

**ĐỌC MỞ RỘNG**  
**Chủ đề: Thầy cô**




**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- 1, **Kiến thức:** - Tăng vốn từ qua việc đọc các bài thơ, câu chuyện về chủ đề “Thầy cô”.  
 - Hiểu được nội dung và tình cảm của các nhân vật trong bài đọc.
- 2, **Năng lực:** - Có khả năng đọc và hiểu được nội dung chính của một bài thơ hoặc câu chuyện về tình cảm thầy trò. Biết cách ghi chép được các tên bài thơ, tên nhà thơ và những câu thơ mình thích.  
 - Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc-viết, kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp.
- 3, **Phẩm chất:** - Bồi dưỡng tình cảm thầy trò. Biết bày tỏ tình cảm với thầy cô.  
 - Ý thức việc tự tìm đọc về bài thơ, câu chuyện theo chủ đề.

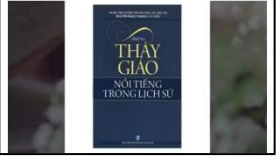

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: máy tính, sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng.
2. Học sinh: Sưu tầm bài thơ, câu chuyện chủ đề “Thầy cô”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

TG	Tiến trình	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<p><b>I. Khởi động</b>  <i>MT: Tạo không khí khi bắt đầu vào bài học mới.</i></p>  	<p>- GV tổ chức lớp vận động – hát bài “Ở trường cô dạy em thế.”</p>	<p>- Lớp hát và vận động theo bài hát.</p>
15'	<p><b>II. Khám phá:</b>  <b>1. Hoạt động 1:</b>  <b>Đọc bài thơ, câu chuyện hoặc bài báo về thầy cô.</b>  <i>MT: HS biết chia sẻ và đọc, hiểu được nội dung chính của bài thơ hoặc câu chuyện cùng chia sẻ với bạn.</i></p> 	<p>=&gt; Giới thiệu chủ đề đọc mở rộng tuần 6-ghi bảng : <i>Chủ đề “Thầy cô”</i></p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu 1 của chủ đề.          - Khi sưu tầm và đọc bài sưu tầm các con có thấy từ nào khó hiểu cần cô và các bạn giải nghĩa giúp không ?          - HS gợi mở cho HS giải nghĩa-chốt nghĩa.          - Yêu cầu HS:          + Hình thành nhóm 2 để chia sẻ, trao đổi với nhau các câu chuyện , bài thơ mình sưu tầm được về chủ đề “ Thầy</p>	<p>- HS ghi vở tên chủ đề.</p> <p>- HS đọc yêu cầu .          - HS nêu từ ngữ chưa hiểu nghĩa- các bạn khác tham gia giải nghĩa.</p> <p>- Làm việc nhóm.          Các thành viên trong nhóm cùng đọc câu chuyện, bài báo về thầy</p>



TG	Tiền trình	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
6'	<p><b>yêu thích trong bài đọc.</b>  <b>MT:</b> HS được rèn kỹ năng đọc-viết-ghi nhớ những câu văn, câu thơ hay.</p> <p><b>III. Tổng kết</b></p>  <p>- Dẫn dò:</p> 	<p><i>các con sẽ làm gì?</i>  + GV đọc bài thơ “Có một nghề”- chia sẻ tâm sự nhà giáo.</p> <p>- Trong các bài thơ hoặc câu chuyện đã đọc, con thích câu văn hay câu thơ nào nhất?  =&gt; nêu yêu cầu 2 trong phần đọc mở rộng.  - GV chiếu bài HS -gọi hs nhận xét.  =&gt; Khai thác ý hay trong câu văn, câu thơ HS viết.</p> <p>-GV bật clip giới thiệu một số tên sách về thầy cô để HS tìm đọc.  - Liên hệ với sách trong thư viện nhà trường và việc giữ gìn bảo quản sách trong thư viện.</p> <p>-Các con thích câu chuyện hay bài thơ nào nhất ? Về nhà hãy ghi tên bài đó vào phiếu thu hoạch và hoàn thành các nội dung trong phiếu.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>-HS trả lời.  - HS làm việc cá nhân: Chép lại những câu thơ, câu văn yêu thích trong bài đọc vào vở.  - HS nhận xét.</p> <p>-HS xem clip.</p> <p>-HS chia sẻ việc đọc sách trong thư viện và việc mình đã làm để bảo quản sách khi vào thư viện.</p> <p>-HS nhận phiếu thu hoạch.</p>

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**