|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ****GV: Cao Thanh Hiền****Lớp: 1B** | *Thứ Năm ngày 22 tháng 12 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN TOÁN**

**Bài 47: Bảng trừ trong phạm vi 9**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** ***Sau tiết học, HS có khả năng:***

**1. Kiến thức:** Sau bài học giúp học sinh:

- Thành lập và ghi nhớ được bảng trừ trong phạm vi 9.

-Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 9; viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

- Tự vận dụng bảng trừ 9 vào giải quyết các bài tập

**2. Năng lực:**

- Chú trọng hình thành năng lực tự chủ, tự học.

- Chú trọng hình thành năng lực hợp tác trong khi làm việc nhóm.

- Có khả năng quan sát, trình bày , giải quyết vấn đề có liên quan đến bài học.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, có ý thích hoàn thành nhiệm vụ học tập, tự tin có hứng thú với nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu, bảng nhóm, hộp quà

- HS: Sách giáo khoa Toán 1, vở Toán ô li, bộ đồ dùng Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động****dạy học chủ yếu** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **(3’)** | **1. Khởi động** ***\*Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học, ôn lại kiến thức bài cũ, dẫn dắt học sinh vào bài mới.* | - GV và HS kết hợp hỏi đáp dưới hình thức các câu vè ngắn có nhịp điệu (nội dung ôn tập bảng trừ trong phạm vi 8). | - HS lắng nghe và đáp cá nhân hoặc đồng thanh. |
| **(8-10’)****2’** | **2. Bài mới:*****2.1 Giới thiệu bài:******2.2.Hoạt động 1:*****Khám phá*****\*Mục tiêu:*** *HS nêu được các phép tính trừ trong bảng trừ trong phạm vi 9, tập ghi nhớ và học thuộc lòng bảng trừ trong phạm vi 9 ).***\* Nghỉ giữa giờ** | GV giới thiệu bài mới và ghi bảng.***\* Hình thành bảng trừ 9:***- GV mời 1 HS lên bảng lấy 9 que tính gắn bảng lớp.- GV thao tác mẫu có 9 que tính bớt đi 1 que tính và yêu cầu HS thực hành bớt và ghép phép tính tương ứng với vào bảng gài.- Yêu cầu HS đọc phép tính:9 – 1 = 8- GV yêu cầu HS từ 9 que tính tự bớt đi một số que tính bất kì theo ý mình và lập phép trừ tương ứng.- Gv mời HS nêu các phép trừ lập được, kết hợp gắn bảng các phép trừ đó để tạo thành bảng trừ trong phạm vi 9 đầy đủ.***\* Nhận xét bảng trừ 9:***Đặc điểm của các số đứng trước dấu trừ, sau dấu trừ và ở kết quả.***\* Học thuộc bảng trừ 9:***- Tổ chức hướng dẫn HS ghi nhớ và thuộc bảng trừ trong phạm vi 9.- Gv che dần các chữ số trong mỗi phép trừ và yêu cầu HS đọc.- GV kiểm tra đọc nhóm, đọc cá nhân để khắc sâu ghi nhớ bảng trừ. | - HS mở SGK trang - Lắng nghe.- 1 HS đọc lại- HS cả lớp thực hành lấy 9 que tính- HS thực hành thao tác bớt 1 que tính và gài phép tính:9 – 1 = 8- HS đọc.- HS thực hành các nhân, tự lập các phép trừ khác trong phạm vi 9, gài bảng.- HS nêu các phép trừ.- HSTL là số 9- HSTL là số 1 đến 9- HS đọc cá nhân, đọc theo dãy, nhóm đôi, đồng thanh.- HS thực hành.- HS hát múa |
| **(13-15’)** | **3. Thực hành – Vận dụng:.** ***\*Mục tiêu:*** *HS áp dụng bảng trừ trong phạm vi 9 vừa học để hoàn thành 1 số dạng bài cơ bản.* | ***Bài 1: Tính***- Gv yêu cầu HS tính nhẩm nhóm đôi bài 1- Gv chữa bài qua hình thức cho HS chơi Xì điện.- GV yêu cầu 1 HS đọc lại cả bài.Chốt: Mối quan hệ của phép cộng và phép trừ ở cột 3.***Bài 2: Số?***- Gv yêu cầu HS làm vào vở.- GV chữa bài 1-2 vở trên máy- GV khen các bạn có cố gắng, động viên HS.***Bài 3: < , > , =?***- GV yêu cầu HS đọc đề bài và làm bài vào bảng con.- GV chữa bài.- GV nhắc: Để điền dấu so sánh đúng, con cần thực hiện các phép tính rồi so sánh các KQ với nhau. ***Bài 4: Quan sát tranh và nêu phép tính trừ thích hợp:***- GV yêu cầu HS đọc đề bài và làm bài vào bảng con.- GV chữa bài, yêu cầu HS nêu đề toán phù hợp với phép tính con viết.- GV khai thác HS nào viết phép tính trừ khác và yêu cầu nêu đề toán phù hợp.- Gv nhận xét HS và tổng kết bài có thể viết được 2 phép trừ như sau: 9 – 3 = 6 và 9 – 6 = 3.- Gv cho HS liên hệ thực tế nếu 1 tình huống gần gũi có áp dụng bảng trừ trong phạm vi 9.- GV và HS khác nhận xét. | - HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện- 6 HS tham gia chơi Xì điện.- HS đọc.- HS đọc yêu cầu bài.- HS làm vở.- HS đổi vở chữa bài.- HS nghe.- HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện- HS nghe- HS đọc yêu cầu bài.- HS nêu9 – 3 = 6- HS có thể nêu:9 – 6 = 3- Gọi HS theo cặp:1 HS nêu – 1HS trả lời  |
| **(5-7’)** | **4. Củng cố - Dặn dò** ***\* Mục tiêu:*** *Củng cố bảng trừ trong phạm vi 9 Tạo không khí vui vẻ sau khi học sinh hoàn thành bài.* | - Yêu cầu 1 HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 9- Giới thiệu nhân vật Người tuyết mang tới thử thách:Trò chơi: Hộp quà bí ẩn.Cách chơi: Tổ trưởng bắt thăm chọn hộp quà cho tổ mình, mở hộp TL đúng được câu hỏi thì cả tổ dành được phần quà bên trong hộp quà đó.- GV chữa bài cho các tổ và tổng kết trò chơi, phát quà cho các tổ.- Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: Bài 48: Luyện tập. | - HS đọc- HS tham gia chơi và thảo luận nhóm tổ để TL.- HS nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………...