**PHÒNG GD&ĐT QUẬN ĐỐNG ĐA Họ tên giáo viên: *Vũ Hải Phượng***

**TRƯỜNG TH TRUNG TỰ Ngày dạy: 13/10/2022**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN : Toán – LỚP 1**

**Bài 16: Số 10**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Kiến thức

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- HS nhận diện được số 10.

- Đọc và viết được số 10.

- So sánh và sắp xếp theo thứ tự được các số trong phạm vi 10.

- Sử dụng được số 10 trong cuộc sống.

2. Kĩ năng:

- Quan sát và so sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật.

- Sử dụng thành thạo các dấu <,>,= để so sánh về số lượng trong phạm vi 10.

- Vận dụng bài học để giải quyết các tình huống trong thực tế.

3. Phẩm chất:

- Chú trọng hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

- Góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu thích môn học, đoàn kết với bạn bè, tính cẩn thận, tự tin …

4. Năng lực:

- Năng lực đặc thù: HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học.

- Năng lực chung: góp phần hình thành và phát triển các năng lựcnăng lực tựchủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên: Bài giảng điện tử, máy tính, máy vật thể, SGK

2. Học sinh:Bảng, phấn, bộ đồ dùng Toán que tính…..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** | |
| **3’** | **A. Khởi động** |  | | |
|  | Screenshot (185).png | - GV yêu cầu HS hát bài Một đoàn tàu  - Đưa hình ảnh đoàn tàu có 9 toa. GV hỏi:  + Đoàn tàu có bao nhiêu toa?  GV:Đoàn tàu được nối thêm 1 toa nữa vào phía sau. Đó chính là toa số 10.  GV viết bảng HS đọc: số 10 | - HS hát đồng thanh  - HS trả lời:  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS đọc | |
|  | 1. **Khám phá kiến thức mới** |  | | |
| 2’ | **\* Hoạt động 1**: Khởi động  Screenshot (197).png | - GV yêu cầu 1 HS lên bảng đếm số lượng nơ | -1 HS dếm  HS cả lớp đếm đồng thanh | |
| **5’** | **\* Hoạt động 2**:  Giới thiệu số 10:  Screenshot (196).png  \*Nhận diện số 10 | - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 2: đếm số lượng mũ, ngón tay, viên bi, khối lập phương  Yc 1 nhóm lên trình bày.  - GV :Để ghi các tập hợp có số lượng là 10 ta dùng số 10  ***Giới thiệu số 10 in, số 10 viết***  + Yc HS ghép số 10  + Yc HS giơ bảng ghép, đọc số  +Số 10 được ghép bởi 2 số nào đã được học  GV giảng để HS nắm được: số 10 có chữ số 1 và chữ số 0. 10 là số bé nhất có 2 chữ số | -HS đếm theo nhóm 2  + 1 nhóm lên đếm  + HS lắng nghe  - HS ghép  - HS trả lời  -HS đọc | |
| 4’ | **\* Hoạt động 3*:***  Vị trí của số 10 trong dãy số tự nhiên  Screenshot (187).png | -YC HS đọc các số từ 0-10  ? Cột hình lập phương nào cao nhất?  Chốt: Tất cả các số từ 0 đến 9 đều bé hơn 10 và ngược lại 10 lớn hơn tất cả các số đó  -YC HS đếm ngược từ 10 đến 0 | -1 HS đếm  - HS trả lời  - HS lắng nghe  -HS cả lớp ĐT | |
| **3’** | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | **Vận động theo bài hát** | | |
|  | **III. Hoạt động thực hành, luyện tập** | **Thực hiện các bài tập dưới dạng giúp gấu Pao thực hiện các nhiệm vụ để đến được trường TH Nam Thành Công** | | |
| **3’** | **Bài 1.**  Screenshot (188).png | ? Số 10 cao mấy li  ? Số 10 có mấy chữ số  + Chữ số nào đúng trước? Chữ số nào đúng sau?  GV HD HS viết số 10 trên bảng con  -Nhận xét | - HS trả lời  - HS lắng nghe  HS viết | |
| **7’** | **Bài 2.**  Screenshot (189).png | -1 HS nêu yêu cầu của đề bài  +HD HS làm cột 1 vào bảng con  +Gọi HS đọc chữa bài, nhận xét  - YC HS làm cột 2,3 vào vở ô li  +HD HS cách trình bày bài trong vở  +HS làm bài  +Gọi HS đọc chữa bài, nhận xét | - HS trả lời  - HS làm bài  -HS nhận xét  - HS làm bài  -HS nhận xét | |
| **5’** | **Bài 3.**  Screenshot (190).png | ***Phần a***:  -GV đọc đề  -HS dùng bộ thẻ ABCD để chọn đáp án  -GV hỏi số lượng gà ở mỗi lồng  -GV mở rộng kiến thức hỏi thêm:  +Lồng nào có số gà bằng 10?  + Lồng nào có số gà là số lớn nhất có 1 chữ số ?  ***Phần b:***  Screenshot (191).png  Tương tự phần A  Câu hỏi thêm:  +Khay nào có số trứng ít nhất?  +Khay nào có số trứng lớn hơn 1 và bé hơn 10? | -HS lắng nghe  -HS giơ thẻ  - HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS giơ thẻ chọn đáp án  -HS lắng nghe  -HS giơ thẻ | |
|  | **IV. Vận dụng** |  | | |
| **3’** | **Bài 4:**  Screenshot (193).png  Screenshot (195).png | ***Phần a***:  -GV đọc đề  -1HS đọc các đáp án  -HS dùng bộ thẻ ABCD để chọn đáp án  ? có mấy bông hoa  ? có mấy con chim  ***Phần b:***  Tương tự phần A | -HS lắng nghe  -HS giơ thẻ  - HS làm theo yêu cầu của GV | |
| 2’ | V.Dặn dò: | - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò: chuẩn bị bài sau: Tách số | - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................