|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ****GV: Nguyễn Thu Thúy****Môn: Đạo đức****Tuần: 6** | *Ngày 12 tháng 10 năm 2022* |

****KẾ HOẠCH DẠY HỌC****

****BÀI 6: Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị****

****I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****

1. ****Kiến thức :****

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của sự lễ phép, vâng lời.

- Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

1. ****Năng lực :****

 **\* Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

**\* Năng lực đặc thù:**

 ***Năng lực điều chỉnh hành vi***

 - NL nhận thức chuẩn mực hành vi: Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của sự lễ phép, vâng lời

 - NL điều chỉnh hành vi: Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

 ***Năng lực phát triển bản thân***

 - Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

****3. Phẩm chất:****

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị, có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

 - Trách nhiệm: Có ý thức lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

****II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:****

**Máy tính, bài giảng điện tử, SGK**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học** | **Hoạt động của** **giáo viên** | **Hoạt động của** **học sinh** |
| **3’** | **1. Khởi động:**Bài hát: “Con chim vành khuyên” | - GV cho HS hát bài “ Con chim vành khuyên”- GV đặt câu hỏi:?Vì sao chim vành khuyên được khen ngoan ngoãn? - GV giới thiệu bài | - HS hát- HS trả lời   |
| **10’** | **2. Khám phá:**Khám phá những việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị  | - GV đưa ra 4 bức tranh - GV yêu cầu HS quan sát tranh (quan sát kĩ lời nói và hành động của các bạn trong tranh)- GV hướng dẫn HS khai thác bức tranh 1 và 2- GV chốt từng tranh- Tranh 3 , 4:+ GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và TLCH?Bạn trong tranh đã thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị như thế nào?- GV yêu cầu HS lên chỉ tranh và nói từng tranh- GV chốt ? Vì sao em cần lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị?GV chốt | - HS quan sát - HS trả lời các câu hỏi- HS thảo luận- HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời |
| **3’** | **\* Nghỉ giữa giờ:**  | - GV mở bài hát | - HS vận động  |
| **10’** | **3. Luyện tập****Hoạt động 1: Em chọn việc nên làm** | - GV chiếu tranh - GV nêu yêu cầu: HS sẽ giơ thẻ ý kiến+ Mặt cười với những bạn biết lễ phép vâng lời+ Mặt mếu với những bạn chưa biết lễ phép vâng lời- GV yêu cầu HS giơ thẻ ý kiến- GV nhận xét? Vì sao tranh 1 và tranh 2 các con lại giơ thẻ mặt cười? ?Vì sao tranh 3 các con lại giơ thẻ mặt mếu? - GV chốt | **-** HS quan sát- Hs lắng nghe- HS làm bài- HS giơ thẻ-HS trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn** | - GV nêu yêu cầu: Con hãy chia sẻ với bạn những việc con đã làm thể hiện sự lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị | - HS chia sẻ  |
| **5’** | **4**. **Vận dụng:** **Hoạt động : Xử lí tình huống** | - GV cho HS xem clip, thảo luận nhóm đôi? Nếu con là bạn nhỏ trong tình huống trên con sẽ nói gì?+ Tổ 1&2: tình huống 2+ Tổ 3 &4: tình huống 1- Gọi đại diện nhóm lên trình bày- GV chốt  | - HS xem clip- HS thảo luận**-** HS trình bày- HS lắng nghe |
| **4'** | 1. **Củng cố**

 | - Chiếu thông điệp- Nhận xét tiết học. - Dặn dò bài sau: Bài 10: Đi học đúng giờ | **-** HS đọc thông điệp |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung:**