|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ**  **GV: Nguyễn Thu Thúy**  **Môn: Đạo đức**  **Tuần: 6** | *Ngày 12 tháng 10 năm 2022* |

****KẾ HOẠCH DẠY HỌC****

****BÀI 6: Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị****

****I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****

1. ****Kiến thức :****

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của sự lễ phép, vâng lời.

- Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

1. ****Năng lực :****

**\* Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

**\* Năng lực đặc thù:**

***Năng lực điều chỉnh hành vi***

- NL nhận thức chuẩn mực hành vi: Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của sự lễ phép, vâng lời

- NL điều chỉnh hành vi: Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

***Năng lực phát triển bản thân***

- Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

****3. Phẩm chất:****

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị, có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

- Trách nhiệm: Có ý thức lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

****II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:****

**Máy tính, bài giảng điện tử, SGK**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học** | **Hoạt động của**  **giáo viên** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **3’** | **1. Khởi động:**  Bài hát: “Con chim vành khuyên” | - GV cho HS hát bài “ Con chim vành khuyên”  - GV đặt câu hỏi:  ?Vì sao chim vành khuyên được khen ngoan ngoãn?  - GV giới thiệu bài | - HS hát  - HS trả lời |
| **10’** | **2. Khám phá:**  Khám phá những việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị | - GV đưa ra 4 bức tranh  - GV yêu cầu HS quan sát tranh (quan sát kĩ lời nói và hành động của các bạn trong tranh)  - GV hướng dẫn HS khai thác bức tranh 1 và 2  - GV chốt từng tranh  - Tranh 3 , 4:  + GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và TLCH  ?Bạn trong tranh đã thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị như thế nào?  - GV yêu cầu HS lên chỉ tranh và nói từng tranh  - GV chốt  ? Vì sao em cần lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị?  GV chốt | - HS quan sát  - HS trả lời các câu hỏi  - HS thảo luận  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời |
| **3’** | **\* Nghỉ giữa giờ:** | - GV mở bài hát | - HS vận động |
| **10’** | **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1: Em chọn việc nên làm** | - GV chiếu tranh  - GV nêu yêu cầu: HS sẽ giơ thẻ ý kiến  + Mặt cười với những bạn biết lễ phép vâng lời  + Mặt mếu với những bạn chưa biết lễ phép vâng lời  - GV yêu cầu HS giơ thẻ ý kiến  - GV nhận xét  ? Vì sao tranh 1 và tranh 2 các con lại giơ thẻ mặt cười?  ?Vì sao tranh 3 các con lại giơ thẻ mặt mếu?  - GV chốt | **-** HS quan sát  - Hs lắng nghe  - HS làm bài  - HS giơ thẻ  -HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn** | - GV nêu yêu cầu: Con hãy chia sẻ với bạn những việc con đã làm thể hiện sự lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị | - HS chia sẻ |
| **5’** | **4**. **Vận dụng:**  **Hoạt động : Xử lí tình huống** | - GV cho HS xem clip, thảo luận nhóm đôi  ? Nếu con là bạn nhỏ trong tình huống trên con sẽ nói gì?  + Tổ 1&2: tình huống 2  + Tổ 3 &4: tình huống 1  - Gọi đại diện nhóm lên trình bày  - GV chốt | - HS xem clip  - HS thảo luận  **-** HS trình bày  - HS lắng nghe |
| **4'** | 1. **Củng cố** | - Chiếu thông điệp  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò bài sau: Bài 10: Đi học đúng giờ | **-** HS đọc thông điệp |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung:**