|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**  Giáo viên: Tạ Tuyết Nga  Lớp: 5 A1 | Ngày dạy: 14 / 10 / 2024 |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Tuần: 6**  **Tiết: 36**

**CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN KÌ THÚ**

**Bài 11: HANG SƠN ĐOÒNG – NHỮNG ĐIỀU KÌ THÚ**

**Tiết 1: Đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS:

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài *Hang Sơn Đoòng- những điều kì thú,* ngữ điệu phù hợp, thể hiện sự say mê, ngưỡng mộ với vẻ đẹp kì vĩ của hang động được mệnh danh là đẹp nhất hành tinh; biết ngắt, nghỉ hơi hợp lí.

- Nhận biết được những thông tin nổi bật: niên đại của hang, độ lớn của hang và hệ sinh thái đặc biệt của hang. Tìm được ý chính trong mỗi đoạn, hiếu được nội dung của từng đoạn, cũng như chủ đề của toàn bài đọc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học: Biết cảm nhận câu văn hay trong bài đọc.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

-Biết thể hiện tình cảm yêu thương với người thân và chia sẻ suy nghĩ, ước mơ của mình với mọi người.

-Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**- Lồng ghép GD NSTLVM : Nêu được các việc làm thể hiện được bảo vệ môi trường ở các khu du lịch …**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên :*** + Bài giảng Power point.Sơ đồ tư duy , phiếu học tập

+ SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

***2. Học sinh:*** SGK, vở ôli…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | | **Phương pháp, hình thức tổ chức** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
|  | **1. Khởi động** | | | | |
| 5’ | - Mục tiêu:  *+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học*  *+ Kết nối với bài mới* | | - GV nêu tên bài học và giao nhiệm vụ:  + Yêu cầu phần Khởi động: *Em biết những điều gì về hang Son. Đoòng?*  - GV cho HS xem video *Những sự thật thú vị về hang động Sơn Đoòng:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=wEC2PGufN4s*](https://www.youtube.com/watch?v=wEC2PGufN4s)  + HS có thế chia sẻ những điều mình đã đọc trên sách báo hoặc nghe kể về hang Sơn Đoòng.  + Đại diện 2-3 hs trình bày trước lớp.  -GV dẫn dắt vào bài học mới:  Vào năm 1991, có một người nông dân địa phương tên là Hố Khanh vào rừng tìm kiếm cây cỏ. Đang đi trong rừng, ông bất chợt gặp một cơn mưa lớn. Ông vội vàng tìm chỗ trú mưa. Không ngờ nơi ông trú mưa chính là cửa hang Sơn Đoòng - một trong những tác phẩm hang động xuất sắc nhất của tạo hoá. Vào năm 2009, khi đoàn thám hiểm Hiệp hội Hang động Hoàng gia Anh đến Quảng Binh, ông Hồ Khanh đã báo tin này cho họ. Họ đã đi sâu vào hang và phát hiện ra nhiều điều kì thú Hãy cùng đọc văn bản để xem hang Sơn Đoòng năm giữ những kỉ lục nào. | HS theo dõi  HS chia sẻ trong nhóm  + HS làm việc theo hướng dẫn của nhóm trưởng.  + 2-3 HS phát biểu ý kiến trước lớp.  HS lắng nghe | |
| 20’ | **2.****Khám phá** | | |  | |
|  | **\*HĐ1: Đọc văn bản**  - Mục tiêu:  *Giúp HS nhận biết giọng đọc, cách đọc, cách ngắt các câu đúng với nội dung văn bản.* | | - 1hs đọc cả bài (đọc diễn cảm, thể hiện sự say mê, tự hào  - GV hỏi chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến ngay dưới mặt đất  + Đoạn 2: Tiếp theo đến *40 tầng*  + Đoạn 3: còn lại  + Trước khi đọc, HS quan sát các bức tranh, ảnh về hang Sơn Đoòng và nêu cảm nhận của các em.  HD: Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai, (VD *Sơn Đoòng, vết đứt gãy, Rào Thương, sầm uất,*:*,..*.). GV hướng dẫn đọc đúng cho những HS hay mắc lỗi phát âm khi đọc bài.  *Hang Sơn Đoòng được hình thành từ một vết đứt gãy của dãy Trường Sơn, bị dòng nước sông Rào Thương bào mòn liên tục trong một khoảng thời gian dài (từ 2 đến 5 triệu năm).*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  - Gọi các nhóm đọc trước lớp  - GV nhận xét các nhóm  - Gọi 1 HS đọc lại toàn bài | - HS lớp theo dõi lắng nghe.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS đọc nối tiếp theo đoạn  L1: Đọc + từ khó.  L2: Đọc, câu dài  2 hs đọc lại  - HS luyện đọc theo nhóm 3  Đọc nhóm, nhóm đọc trước lớp  - HS lắng nghe.  - HS đọc toàn bài. | |
|  | | **\*HĐ2: Trả lời câu hỏi**  - Mục tiêu:  *Giúp HS nhận biết thông tin về hang Sơn Đoòng, cảm nhận được vẻ đẹp của hang, từ đó thể hiện lòng tự hào, hứng thú với nội dung thông tin của văn bản* | - Yêu cầu HS tìm xem có từ nào khó hiểu  GV chiếu hình ảnh minh họa  - Gọi HS đọc phần chú giải trong sách. Có thể cho HS tra từ điển hoặc xem thêm hình ảnh trong các bức tranh để hiểu rõ hơn một số từ ngữ.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. | | - HS tra từ điển giải nghĩa từ khó.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi: |
|  | | + **Câu 1**: *Những câu được in đậm trong văn bản cho biết điều gì?* | - GV nêu câu hỏi,  - GV mời một số HS phát biểu ý kiến trước lớp.  Để biết được những điều thú vị về hang Sơn *Đoòng thì cô cùng các con đi tìm hiểu tiếp qua các câu hỏi số 2,3,4.*  *- GV cho hs làm phiếu học tập* | | - HS trả lời  + *Những câu in đậm cho biết 3 nội dung chính của bài, cũng là 3 điều kì thú về hang Sơn Đoòng: niên đại của hang (đoạn 1); độ lớn của hang (đoạn 2); hệ sinh thái đặc biệt của hang (đoạn 3).* |
|  | | + **Câu 2:** *Quá trình hình thành hang Sơn Đoòng được giới thiệu như thế nào?* | - GV nêu câu hỏi, HS suy nghĩ trả lời rồi chia sẻ trong nhóm 4  chắt lọc để đưa ra các ý trong câu trả lời.  - GV mời một số HS phát biểu ý kiến trước lớp.  GV có thế đặt thêm câu hỏi: Quá trình hình thành này cho thấy điều gì? | | - HS làm việc cá nhân,chia sẻ trong nhõm 4  - 2, 3 nhóm chia sẻ trước lớp  *- Hang Sơn Đoòng được hình thành từ:*  *+ vết đứt gãy của dãy Trường Sơn*  *+ bị nước sông Rào Thương bào mòn hên tục trong nhiều năm liền (từ 2 đến 5 triệu năm) —> Tạo thành một “lỗ hổng khổng lồ” - chính là hang Sơn Đoòng.*  ***+ Cho thấy hang Sơn Đoòng có bề dày lịch sử lâu dài.*** |
|  | | + **Câu 3.** *Những chi tiết nào cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn?* | - GV cho HS đọc câu hỏi  - cần đọc kĩ đoạn văn, chắt lọc để đưa ra hết được các ý trong câu trả lời.  + GV và cả lớp nhận xét, góp ý.  **- GV lưu ý: Các con số này là theo “ước tính”, rất khó có thể đưa ra được một con số chính xác tuyệt đối về kích thước hang Sơn Đoòng, do hang lớn và phức tạp, không dễ gì dùng máy móc đo đạc.** | | 2- 3 HS nói trước lớp.  *+ Những chi tiết cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn là: (1) chiều dài ước tính 9 ki-lô-mét; (2) thể tích 38,5 triệu mét khối, (3) có thể chứa tới 68 máy bay Bô-ing 777 hoặc cả một khu phố sầm uất với những tòa nhà cao 40 tầng.* |
|  | | + **Câu 4**: *Nêu những điều đặc biệt của hệ sinh thái trong hang Sơn Đoòng.* | - Mời 1 HS đọc yêu cầu  ? hệ sinh thái là gì ?  - Mời HS chia sẻ trước lớp  - Gv và HS thống nhất đáp án | | HS nêu ý kiến  + HS có thể diễn đạt theo những cách khác nhau): *Sơn Đoòng sở hữu hệ sinh thái đặc biệt, nguyên sơ. Trong hang có cả một khu rừng nguyên sinh với động thực vật rất phong phú và khác lạ. Cụ thể: thực vật rât mỏng manh, động vật không có mắt và cơ thể trong suốt.* |
|  | | **Câu 5:** *Tưởng tượng em là hướng dẫn viên du lịch, hãy giới thiệu hang Sơn Đoòng với du khách.* | GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm  - Đại diện một số nhóm phát biểu ý kiến trước lớp. | | HS chia sẻ ý tưởng trong nhóm 2.  Đại diện các nhóm trình bày |
|  | |  | - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt:  Chúng ta đã tìm hiểu những thông tin nổi bật về hang Sơn Đoòng (niên đại của hang, độ lớn của hang và hệ sinh thái đặc biệt của hang) | | - HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| 5’ | | **3. Luyện tập** |  | |  |
|  | **\*HĐ 3: Luyện đọc lại**  **-** Mục tiêu: *Giúp HS thể hiện đúng văn bản sau khi tìm hiểu nội dung bài.* | | GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm  Mời 2 HS đọc trước lớp  - HS luyện đọc diễn cảm theo cặp  Thi đọc diễn cảm trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  2 HS đọc  - HS luyện đọc theo cặp  - 2 HS thi đọc | |
| 5’ | **4. Vận dụng** | |  |  | |
|  | - Mục tiêu:  *+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.*  *+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.* | | + GV nêu câu hỏi  *- Em hãy kể cho người thân nghe những cảm nhận của em về hang Sơn Đoòng:*   1. *Vẻ đẹp của hang.* 2. *Cảm xúc của em khi đọc văn bản “Hang Sơn Đoòng – những điều kì thú”.*   - GV mời đại diện 1 - 2 HS trình bày.  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn dò chuẩn bị tiết sau. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

………………………………..…………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………..