|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**  **Giáo viên: Tống Thị Phương Nga**  **Lớp: 4A1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: Toán - Tuần 23 – Tiết 111**  **Ngày dạy: ……………** |

**CHỦ ĐỀ 8: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA**

**BÀI 46: TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau bài học, HS:*

**1. Học sinh thực hiện được**

- Tìm được số trung bình cộng của hai hay nhiều số.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Vận dụng vào giải bài toán thực tế có liên quan.

**-** Nêu được câu trả lời cho tình huống xuất hiện trong bài toán thực tiễn

**3. Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển:**

***a) Năng lực***

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt các nội dung toán học ở những tình huống đơn giản.

- Nêu được câu trả lời cho tình huống xuất hiện trong bài toán thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***b) Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

***1. Giáo viên:*** Bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

***2. Học sinh:*** SGK, vở ô li, đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  *-*Mục tiêu:  + *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.* | -1 HS lên bắt nhịp, cả lớp hát bài ca Quy tắc tìm số trung bình cộng  -GV tổ chức trò chơi Đi tìm kho báu  + Câu 1: Số trung bình cộng của số lẻ nhỏ nhất và số lớn nhất có hai chữ số là:   1. 100 2. 99 3. 50 4. 49   Câu 2: Số HS lớp 4A1 tham gia các môn Tiếng anh tự chọn được viết trên mỗi cánh hoa. Hỏi trung bình mỗi môn có bao nhiêu HS tham gia?  Câu 3. Trong ngày hội ngày đọc sách của trường TH Tô Vĩnh Diện. Số sách ủng hộ thư viện của các lớp khối 4 được ghi trong bảng dưới đây. Hỏi trung bình mỗi lớp quyên góp bao nhiêu quyển sách là ?  - *Y/c HS nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số*  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp hát  -HS tham gia trò chơi    -HSTL  - HS lắng nghe. |
| 25’ | **2. Thực hành** | | |
| 10’ | *-Mục tiêu:*  *Củng cố về tìm trung bình cộng của nhiều số cũng như củng cố về giải toán có lời văn và chia cho số có hai chữ số* | - GV chiếu đề bài  **Bài 1:** Học sinh khối 4 và 5 xếp hàng lên xe ô tô đến Văn Miếu. Khối 4 có 52 học sinh tham gia xếp thành 4 hàng, khối 5 có 80 học sinh tham gia xếp thành 8 hàng. Hỏi trung bình mỗi hàng có bao nhiêu học sinh?  -Đề bài cho biết gì? Đề bài hỏi gì?  -Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6. HS làm vào phiếu học tập.  - GV mời đại diện HS các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình  -Gọi HS các nhóm nhận xét, bổ sung  - GV chốt kết quả  => ***GV Chốt :*** *Muốn tìm TB của nhiều số, ta tính tổng của các số đó, rồi chia tổng đó cho số các số hạng.*  GV lưu ý HS cách trình bày dạng toán có lời văn và lưu ý khi thực hiện phép chia cho số có hai chữ số. | - HS đọc yêu cầu bài toán  - HSTL  - HS thảo luận nhóm  -Đại diện HS các nhóm lên chia sẻ  -HSNX  -HS chú ý lắng nghe |
| 8’ | *-Mục tiêu:*  *Củng cố về tìm trung bình cộng của nhiều số cũng như củng cố về giải toán có lời văn* | -GV chiếu BT 2: Ngày hôm qua cô bán được 520 vé vào thăm. Hôm nay cô bán được nhiều hơn hôm qua 120 vé. Hỏi trung bình mỗi ngày cô bán được bao nhiêu vé?  - GV cho HS đọc yêu cầu bài tập.  - Bài toán cho biết gì và hỏi gì?  - Làm thế nào để tìm được trung bình mỗi ngày cô nhân viên bán được bao nhiêu vé?  - GV mời HS làm bài cá nhân vào vở. 1 HS lên bảng.  - Mời HS nhận xét bài trên bảng  - GV nhận xét chung, tuyên dương  => ***GV Chốt*** *: Khi tìm TBC của nhiều số ta thực hiện qua hai bước:*  *- B1: Tính tổng các số hạng*  *- B2: Chia tổng cho số các số hạng* | -HS đọc yêu cầu bài toán.  - HS trả lời  - Cần tính số vé mà cô nhân viên phòng vé bán được trong ngày thứ hai.  - HS làm bài vào vở  -Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HSTL |
| 7’ | *Mục tiêu: Củng cố về tìm trung bình cộng của nhiều số* | - GV cho HS xem tình huống: Bài 4 (SGK)  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi TLCH:  1, Cuộc nói chuyện này cho chúng ta biết thông tin gì và hỏi chúng ta điều gì?  2, Để tìm ra số còn lại ta làm thế nào? (nếu HS không trả lời được giáo viên gợi ý)  ? Muốn biết số còn lại ta phải biết gì?  ? Làm thế nào để tính tổng 2 số?  - GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - GV mời HS nhận xét  - GV chốt đáp án, khen ngợi, yêu cầu làm nhanh vào SGK  - GV nhận xét, khen ngợi  - Khi biết trung bình cộng của 2 số, biết số thứ nhất. Muốn tìm số còn lại ta làm như thế nào?  => ***GV chốt :*** Khi biết trung bình cộng của 2 số, biết số thứ nhất. Muốn tìm số còn lại ta ta cần thực hiện hai bước*:*  *B1: Tìm tổng 2 số*  *B2: Tìm số chưa biết* | -HS theo dõi  - HS thảo luận trả lời câu hỏi  1, Cho ta biết: - Mai viết số 18  -Số trung bình cộng của số ghế Rô bốt ngồi và số 18 bằng 15  -Yêu cầu tìm số ghế Rô-bốt ngồi  2, Để tìm ra số còn lại ta làm như sau:  +Tính tổng hai số=(TBCx2)  +Tính số chưa biết= tổng 2 số - số đã biết  Tổng hai số là:  15 x 2 = 30  Số Rô-bốt đã viết là:  30 – 18 = 12  Đáp số: 12  -Đại diện nhóm TL  -HSNX  -HS chú ý  HSTL: Ta làm theo 2 bước  B1: Tìm tổng 2 số  B2: Tìm số chưa biết  -HS lắng nghe |
| 5’ | **3. Vận dụng** | | |
|  | *-Mục tiêu:*  + *Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.*  *Vận dụng bài học vào thực tiễn.* | - GV chiếu và giao nhiệm vụ trải nghiệm về nhà  - Nhận xét tiết học, tuyên dương một số học sinh tích cực xây dựng bài.  - GV dặn dò về nhà chuẩn bị bài học sau.  -Bạn Minh Bảo, Nghĩa, Hiếu lên hát bài “Bài ca tìm số trung bình cộng” | *-* HSTL  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................