TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN

Giáo viên: Lê Hải Yến

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 26 *Tiết: 2* Ngày dạy: 20 / 03/ 2025 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** **CHUYÊN ĐỀ KHỐI 3****HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** **BÀI 26: MÙA ĐÔNG ẤM, MÙA HÈ VUI – MÓN QUÀ TẶNG BẠN****HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:****MÙA ĐÔNG ẤM, MÙA HÈ VUI** |

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS:

- Học sinh tìm hiểu được những thông tin về những vùng có thiên tai, dịch bệnh.

- Lập kế hoạch gửi tặng quà cho các bạn vùng thiên tai dịch bệnh.

***Năng lực:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

***Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***1. Giáo viên :*** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và thẻ bìa mãu sắc khác nhau, mũ đội đầu có vẽ biểu tương các con vật, bóng gai.

***2. Học sinh:*** SGK, Sách bài tập, ….

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 10’ | **1. Khởi động**- Mục tiêu :*+ Tạo cảm giác vui tươi, dẫn dắt vào hoạt động khám phá chủ đề nói đến việc sẵn sàng chia sẻ trong cộng đồng.* | - GV tổ chức trò chơi “*Bạn cần tôi có*” để khởi động bài học.- GV mời HS đứng thành vòng tròn theo nhóm lớn.+ GV đề nghị HS tưởng tượng mình cầm trên tay hai vật gì đó, hai con vật... - GV hỏi nhanh để HS có thể nói ra đồ vật tưởng tượng mà mình có ( GV gợi ý để HS trả lời không bị trùng lặp nhau)- GV mời HS trả lời.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS xếp thành nhóm lớn và làm theo yêu cầu .- HS trả lời : *Em thưa cô, em đang cầm 2 tia nắng, hai con thỏ, hai bông hoa, hai chiếc bánh hai quả bóng bay, hai lá cỏ, hai giọt nước ...*- HS khác lắng nghe. |
| 15’ | **2. Khám phá chủ đề** |
|  | **\*HĐ 1: Tìm hiểu thông tin về những vùng có thiên tai, dịch bệnh mới xảy ra.** - Mục tiêu: *+ HS nhận biết về nhu cầu tối thiểu trong cuộc sống hằng ngày để từ đó có sự đồng cảm với những người thiếu thốn, kém may mắn hơn mình hoặc bị thiên tai làm cuộc sống khoa khăn hơn.* | - GV cho học sinh xem một đoạn tin tức nói về một vùng mới xảy ra thiên tai, dịch bệnh.**-** HS chia sẻ tranh, ảnh, bài báo mà mình đã sưu tầm được và TL nhóm- GV gợi ý để HS suy nghĩ về những người dân, các bạn nhỏ sống trong những vùng bị ảnh hưởng của thiên tai, dịch bệnh.-GV nêu nội dung câu hỏi để các nhóm thảo luận “ Thảo luận về sự thiếu thốn trong cuộc sống, sinh hoạt của các bạn học sinh vùng đó” qua video và tranh ảnh ... mà con biết Qua câu hỏi gợi ý: + Thiên tai mà con nói đến xảy ra ở đâu, khi nào? + Mô tả về thiên tai+ Người dân ở vùng thiên tai gặp những khó khăn gì?- Trình bày bằng bản báo cáo TL nhóm.- GV mời các nhóm chia sẻ phần thảo luận của nhóm mình.- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV kết luận và mời HS đọc lại.*🡺 Chúng ta nên chia sẻ cùng những người dân, các bạn nhỏ vùng thiên tai, dịch bệnh những khó khăn mà học đang gánh chịu* - Theo các con khi chứng kiến nhân dân vùng lũ bị thiệt hại thì chúng ta cần làm gì?- Để giúp nhân dân vùng lũ chúng ta nên chia sẻ những gì? | - HS đọc yêu cầu bài.**\*HĐ nhóm 6**- HS theo dõi video- Mỗi nhóm làm 1 hình thức: Clip, tranh ảnh, báo, ảnh bằng slide, tranh vẽ, bảng ghim có bản đồ >mũi tên ghi thông tin lũ lụt. - HS chia nhóm, suy nghĩ bài và tiến hành thảo luận, nhóm cử ra một thư kí để ghi lại kết quả thảo luận của nhóm vào tờ A1 những điều mình phỏng đoán.+ Ví dụ: Không đủ nước sạch để dùng .+Bị mất nhà cửa, quần áo, đồ dùng.+ Các bạn nghèo không đủ tiền mua sách vở, quần áo đi học.+Người già ốm đau không có người thân giúp đỡ.-Đại diện các nhóm trả lời.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.-Chia sẻ, giúp đỡ-Những chia sẻ không chỉ là vật chất mà còn là tinh thần bởi ta còn có thể đem đến cho họ những niềm vui, an ủi để học không mất hi vọng). |
| 7’ | **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề**  |
|  | **\*HĐ2. Thảo luận về việc chuẩn bị một món quà gửi tặng các bạn vùng thiên tai, dịch bệnh.**- Mục tiêu:*+ HS lên kế hoạch gửi các món quà về vật chất và tinh thần cho các bạn ở vùng bị ảnh hưởng bởi thiên tai, dịch bệnh.* | - GV nêu tổng kết bằng hình ảnh và con số cụ thể mà lớp, trường đã khuyên góp ủng hộ các bạn vùng núi trong đợt lũ lụt tháng 9/2024 vừa qua.- Khi giúp đỡ các bạn trong lúc khó khăn con cảm thấy thế nào?- Cảm nhận của các bạn vùng lũ khi nhận được quà?- GV mời HS đọc đề bài- GV nêu cụ thể hơn về yêu cầu đề bài:***Tặng quà cho các bạn HS làng Nủ nhân dịp kết thúc năm học.***- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 6:- GV mời các nhóm liệt kê những việc mình có thể làm, phân công việc làm cụ thể cho từng thành viên trong nhóm.- GV mời các nhóm chia sẻ kế hoạch chuẩn bị món quà tặng các bạn vùng thiên tai, dịch bệnh. ( GV lưu ý HS : Ngoài các món quà có thể cho tặng thì cách cho tặng cũng rất quan trọng. Chúng ta hãy cùng nhau đóng gói và có hình thức trao tặng sao cho phù hợp nhất).- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS lắng nghe- Con rất vui, hạnh phúc- Hạnh phúc và biết ơn.- HS đọc yêu cầu bài.**\*HĐ nhóm 6**- HS chia nhóm 6, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận, phân công.- Mỗi nhóm ghi lại món đồ mà mình muốn gửi tặng các bạn. Ghi tên cụ thể thành viên - Đại diện các nhóm giới thiệu về món quà của nhóm.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| 3’ | **4. Cam kết hành động** |
|  | - Mục tiêu:*+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.**+Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*  | - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Soạn đồ để gửi tặng các bạn vùng thiên tai, dịch bệnh. Làm sạch những món đồ để cho, tặng và chuẩn bị các vật dụng để đóng gói.- GV nhận xét sau tiết dạy.- - Dặn dò về nhà đọc trước và chuẩn bị bài học sau. | - HS tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………….

……………………………………………………………………………………………….