|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**Giáo viên: Đặng Thu Huyền Lớp: 5A |  Ngày dạy: /10/ 2024 |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: GIỮ GÌN TÌNH BẠN**

**NHỮNG VẤN ĐỀ NẢY SINH GIỮA BẠN BÈ**

**TRONG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong tình cảm bạn bè trong học tập và rèn luyện

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cân bằng cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin giải quyết được vấn đề nảy sinh trong tình cảm bạn bè trong hoc tập và rèn luyện

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đề xuất được cách làm cụ thể nuôi dưỡng giữ gìn tình bạn .

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống học đường.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, tích cực trong việc tìm hiểu chia sẻ thông tin.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thảo luận nhóm, chia sẻ ý kiến và hoàn thành sản phẩm học tập.

-Phẩm chất nhân ái: Yêu con người thầy cô ,bạn bè...

**II. KHÔNG GIAN SƯ PHẠM**

Trong phòng thư viện, không gian mở, dễ di chuyển

**III. PHƯƠNG TIỆN HOẠT ĐỘNG VÀ HỌC LIỆU.**

- GV chuẩn bị:

+ Giấy hoặc bìa màu làm thẻ từ ghi tình huống có thể xảy ra với bạn bè ở trường, lớp, phát đủ cho mỗi học sinh.

+ Giấy A3, bút màu,...

- HS:

+ Một số tư liệu,truyện về bản thân thể hiện tình huống thể hiện tình cảm với bạn bè

+ Giấy màu hoặc bài, bút màu, kéo

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **1. Khởi động**- *Mục tiêu:* Tạo cảm giác vui tươi, dẫn dắt, gợi mở HS bước vào hoạt động khám phá chủ đề |
| ***Vận động theo bài hát Người tôi yêu tôi thương*** | - GV mới quản ca lên tổ chức cho HS xếp thành vòng tròn lớn, vận động theo bài hát- GV nhận xét hoạt động, dẫn dắt vào bài học: ***Khi học ở trường, bạn bè là những người rất quan trọng đối với em. Học chơi đều cần các bạn, vì thế việc giải quyết các vấn đề liên quan đến tình bạn sẽ giúp cho em luôn có cảm xúc tích cực đối với bạn mình với tập thể của lớp mình.*** | - HS thực hiện theo hướng dẫn- HS lắng nghe |
|  | **2. Hoạt động khám phá – Trải nghiệm chủ đề**- *Mục tiêu:* + Nêu được các vấn đề thường nảy sinh giữa bạn bè trong học tập.+ Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ. |
|  | ***Thảo luận những vấn đề thường nảy sinh giữa bạn bè trong học tập, rèn luyện******TH1: Nhóm HS bất đồng quan điểm trong làm việc nhóm******TH2: Một số bạn xui nhau không bỏ phiếu cho một bạn trong bầu BCH Chi đội*** | - GV yêu cầu HS nêu nhanh các vấn đề nảy sinh trong học tập và rèn luyện với các bạn ở lớp, ở trường. - GV hỏi: ***(?) Những ảnh hưởng tiêu cực đến việc học tập, rèn luyện như thế nào?***- GV nhận xét, tuyên dương các câu trả lời hay- GV giới thiệu nhân vật đồng hành - GV đưa một số tình huồng, yêu cầu các nhóm bôc thăm chọn tình huống. - GV yêu cầu các nhóm thảo luận để giải quyết tình huống trong thời gian 2 phút- GV mời đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét - GV nhận xét, chốt: ***Nếu không biết cách làm việc nhóm, làm việc tập thể mỗi người một kiểu, các công việc chung sẽ không thành công. Trong năm học cuối cấp này, việc rèn luyện các kỹ năng làm việc nhóm, làm việc tập thể là rất cần thiết.*** | - HS nêu: *+ Quên bút mượn bút, mượn sách, truyện của bạn, làm rách sách bạn, không may xô ngã bạn...**+ Không sẵn sàng chia sẻ thông tin với bạn.**+ Hay trêu chọc bạn...*- HS trả lời: *+ Không cho bạn mượn bạn giận không chơi cùng, bạn bảo các bạn khác không chơi với mình.**+Rách sách không có sách học, bị bố mẹ thầy cô mắng.*- HS lắng nghe - HS lắng nghe, chào mừng nhân vật đồng hành - 4 nhóm bốc thăm lựa chọn tình huống giải quyết - Các nhóm thảo luận, đưa ra các cách giải quyết tình huống- 2 nhóm trình bày, các nhóm dưới lắng nghe, nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
|  | **3. Hoạt động mở rộng và tổng kết:** **-** *Mục tiêu:*+ Xác định các nguyên tắc để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong học tập và rèn luyện.+ Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ |
|  | ***Đề xuất các nguyên tắc hợp tác với bạn bè trong học tập và rèn luyện*** | - GV yêu cầu các nhóm thảo luận để đưa ra các nguyên tắc giải quyết các vấn đề nảy sinh trong học tập và rèn luyện trong thời gian 3 – 5 phút - GV yêu cầu các nhóm trình bày nguyên tắc của nhóm mình - GV yêu cầu cả lớp bình chọn nhóm có hình thức trình bày, nội dung hợp lí nhất - GV nhận xét, tuyên dương nhóm đưa ra nguyên tắc phù hợp, hình thức trình bày phong phú - GV nhận xét, chốt: ***Việc đưa ra được nguyên tắc hợp tác sẽ giúp em làm việc nhóm được nhịp nhàng. Kết quả làm việc của cả nhóm được tốt, không nên khăng khăng chỉ biết mình.*** | - Các nhóm thảo luận trong thời gian 3 – 5 phút - Các nhóm trình bày nguyên tắc của nhóm mình- Cả lớp bình chọn dựa trên một số tiêu chí GV đưa ra - HS lắng nghe - HS lắng nghe  |
|  | **4. Vận dụng trải nghiệm***- Mục tiêu:*+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. |
|  |  | - GV yêu cầu HS sưu tầm nhưng câu chuyện, câu thành ngữ tục ngữ ,cau thơ, câu nói hay về sức mạnh khi làm việc cùng nhau. - GV cho HS thảo luận đưa ra ý tưởng làm sản phẩm STEM vận dụng các bài học và chủ đề đã học- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà chuẩn bị vật liệu theo ý tưởng làm Stem họp tác cùng nhau tiết sau thực hiện | - HS lắng nghe, lấy ví dụ ngay trên lớp - HS thảo luận đưa ra ý tưởng làm sản phẩm STEM vận dụng các bài học và chủ đề đã học- HS lắng nghe  |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................