|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**  Giáo viên: Nguyễn Khánh Linh  Lớp : 3A1  **Tuần: 21** *Tiết: 102*  Ngày dạy: 4/ 2/ 2025 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: TOÁN**  **BÀI 50: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH VUÔNG** |

***TIẾT 1: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC***

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS:

- Học sinh tính được chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài các cạnh.

**Năng lực:**

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo lường.

- Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- Lựa chọn được phép toán để giải quyết được các bài tập liên quan đến phép toán.

- Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt, giải thích các nội dung toán học ở tình huống đơn giản nhằm phát triển năng lực giao tiếp.

**Phẩm chất :**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***1. Giáo viên*** *:* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy, một đoạn dây đồng ( thép ).

***2. Học sinh:*** SGK, vở ô li, đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **1. Khởi động**  *-*Mục tiêu:  + *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.* | | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  \* **Câu 1:** Thi tìm nhanh số lớn nhất, số bé nhất trong các dãy số cho trước.  \* **Câu 2:** Muốn làm tròn số đến hàng chục (hàng trăm) ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, khen ngợi HS .  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| 10’ | **2. Khám phá** | | | | |
|  | **\*HĐ1: Hình thành biểu tượng chu vi hình tam giác thông qua hình ảnh trực quan và cách tính chu vi hình tam giác**  - Mục tiêu:  *+Hình thành biểu tượng chu vi hình tam giác thông qua hình ảnh trực quan và cách tinh chu vi hình tam giác, hình tứ giác.*  **\*HĐ2: Hình thành cách tính chu vi hình tứ giác**  *+ Hình thành công thức tính chu vi hình tứ giác.* | | **-** GV dùng sợi dây đã chuẩn bị uốn thành một hình tam giác.  + Hình cô vừa uốn có dạng hình gì?  - GV giới thiệu: Độ dài sợi dây chính là chu vi của hình tam giác.  + Nếu sợi dây dài 10cm thì chu vi của hình tam giác bằng bao nhiêu?  - GV nhận xét, khắc sâu.  - GV vẽ lên bảng hình tam giác ABC có độ dài các cạnh là 2cm, 3cm, 4cm. Yêu cầu HS tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó  - GV nhận xét, kết luận: Chu vi của hình tam giác là 9cm  - GV nhấn mạnh: “Chu vi của hình tam giác bằng tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó”.  - GV vẽ lên bảng hình tứ giác MNPQ có độ dài các cạnh là 2cm, 3cm, 4cm, 5cm  - GV yêu cầu HS tính tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác đó  - Gọi HS trình bày  - GV nhận xét, kết luận: Chu vi của hình tứ giác MNPQ là 14cm  - GV nhận mạnh: “Chu vi của hình tứ giác bằng tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác đó”  - GV kết luận: Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác, hình tứ giác là chu vi của hình đó. | | **\*HĐ cả lớp**  - HS quan sát  + Có dạng hình tam giác.  - HS lắng nghe.  + Nếu sợi dây dài 10cm thì chu vi của hình tam giác cũng bằng 10cm (vì độ dài sợi dây chính là chu vi hình tam giác)  - HS quan sát hình vẽ, đọc số đo các cạnh và thực hành, trình bày:  Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC là:   1. + 3 + 4 = 9 (cm)   - HS nhắc lại.  **\*HĐ cá nhân**  - HS quan sát, đọc độ dài các cạnh của hình tứ giác  - HS tính và trình bày:  Tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác MNPQ là:  2 + 3 + 4 + 5 = 14 (cm)  - HS nhắc lại  - HS nhắc lại |
| 21’ | **3. Hoạt động** | | | | |
| 7’  7’  7’ | **Bài 1: Tính chu vi hình tam giác có độ dài các cạnh.**  *-*Mục tiêu:  *+ HS ôn tập về tính chu vi hình tam giác khi biết độ dài các canh của hình tam giác đó.*  **Bài 2: Tính chu vi hình tam giác có độ dài các cạnh là:**  *-*Mục tiêu:  + *HS ôn tập về tính chu vi hình tam giác khi biết độ dài các canh của hình tam giác đó.*  **Bài 3: Bài toán ?**  *-*Mục tiêu:  *+ HS ôn tập về tính chu vi hình tam giác khi biết độ dài các canh của hình tam giác đó thông qua giải quyết tình huống thực tế.* | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV hướng dẫn HS phân tích bài mẫu ở câu a.  - GV nhắc HS cần chú ý: Độ dài các cạnh phải cùng đơn vị đo.  - GV cho HS làm bài tập vào vở câu b, c.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  => ***GV củng cố :*** *Cách tính chu vi hình tam giác.*  - GV gọi HS đọc y/c bài tập: Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh lần lượt là:  - GV hướng dẫn HS vận dụng cách tính chu vi của hình chữ nhật vừa học để làm bài  - GV nhắc HS cần chú ý: Độ dài các cạnh phải cùng đơn vị đo  - GV cho HS làm bài tập vào vở  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  => ***GV củng cố :*** *Cách tính chu vi hình tứ giác.*  - GV cho HS đọc yêu cầu bài tập.  - Cho HS quan sát hình vẽ và nhận diện: Con thuyền có dạng hình gì?  - GV cho HS đọc độ dài các cạnh của thuyền.  - GV gợi ý: Chiều dài dây đèn nháy chính bằng chu vi hình tứ giác  + Vậy muốn tính chiều dài dây đèn nháy chúng ta vận dụng cách tính chu vi hình gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở và trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  => ***GV củng cố :*** *Cách tính chu vi hình tứ giác vào thực tế.*  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS đọc yêu cầu bài toán.  **\*HĐ cá nhân**  - HS theo dõi, trình bày lại cách tính:  *b*. *Bài giải:*  *Chu vi hình tam giác là:*  *20 + 30 + 40 = 90 (dm)*  *Đáp số: 90 dm.*  *c. Bài giải:*  *Chu vi hình tam giác là:*  *15 + 20 + 15 = 50 (dm)*  *Đáp số: 50 dm.*  - HS làm vào vở, trình bày kết quả.  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - HS đọc yêu cầu bài toán.  **\*HĐ cá nhân**  - HS làm bài, trình bày cách tính: *Bài giải:*  *a. Chu vi hình tứ giác là:*  *3 + 4 + 5+ 6 = 18 (dm)*  *b. Chu vi hình tứ giác là:*  *10 + 15 + 10+ 15 = 50 (cm)*  *Đáp số: a) 18dm; b) 50cm*  - Cả lớp nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu bài toán.  **\*HĐ nhóm 2**  - HS quan sát hình vẽ và trả lời: Con thuyền có dạng hình tứ giác  - HS đọc lần lượt độ dài các cạnh của thuyền: 60cm, 25cm, 40cm, 25cm  - HS quan sát và lắng nghe.  +Vận dụng cách tính chu vi hình tứ giác  - HS thảo luận và làm vào vở  *Bài giải:*  *Chiều dài sợi dây đèn nháy là:*  *60 + 25 + 40 + 25 = 150 (cm)*  *Đáp số: 150cm*  - HS lắng nghe. | |
| 3’ | **5. Vận dụng** | | | | |
|  | *-*Mục tiêu:  + *Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.* | | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức hái hoa,...sau bài học để học sinh được củng cố về cách tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác  - Nhận xét tiết học, tuyên dương một số học sinh tích cực xây dựng bài.  - GV dặn dò về nhà chuẩn bị bài học sau. | | - HS trả lời.  - HS lắng nghe và nhắc lại.  *-* HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có):**

......................................................................................................................................