|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**Giáo viên: Nguyễn Khánh LinhLớp : 3A1**Tuần: 21** *Tiết: 102*Ngày dạy: 4/ 2/ 2025 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn: TOÁN****BÀI 50: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH VUÔNG**  |

 ***TIẾT 1: CHU VI HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC***

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS:

- Học sinh tính được chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài các cạnh.

**Năng lực:**

 - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo lường.

 - Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

 - Lựa chọn được phép toán để giải quyết được các bài tập liên quan đến phép toán.

 - Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt, giải thích các nội dung toán học ở tình huống đơn giản nhằm phát triển năng lực giao tiếp.

**Phẩm chất :**

 - Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 - Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***1. Giáo viên*** *:* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy, một đoạn dây đồng ( thép ).

***2. Học sinh:*** SGK, vở ô li, đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **1. Khởi động***-*Mục tiêu:+ *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.* | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.\* **Câu 1:** Thi tìm nhanh số lớn nhất, số bé nhất trong các dãy số cho trước.\* **Câu 2:** Muốn làm tròn số đến hàng chục (hàng trăm) ta làm như thế nào?- GV nhận xét, khen ngợi HS .- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe luật chơi.- HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe. |
| 10’ | **2. Khám phá** |
|  | **\*HĐ1: Hình thành biểu tượng chu vi hình tam giác thông qua hình ảnh trực quan và cách tính chu vi hình tam giác**- Mục tiêu:*+Hình thành biểu tượng chu vi hình tam giác thông qua hình ảnh trực quan và cách tinh chu vi hình tam giác, hình tứ giác.***\*HĐ2: Hình thành cách tính chu vi hình tứ giác***+ Hình thành công thức tính chu vi hình tứ giác.* | **-** GV dùng sợi dây đã chuẩn bị uốn thành một hình tam giác.+ Hình cô vừa uốn có dạng hình gì?- GV giới thiệu: Độ dài sợi dây chính là chu vi của hình tam giác.+ Nếu sợi dây dài 10cm thì chu vi của hình tam giác bằng bao nhiêu?- GV nhận xét, khắc sâu.- GV vẽ lên bảng hình tam giác ABC có độ dài các cạnh là 2cm, 3cm, 4cm. Yêu cầu HS tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó- GV nhận xét, kết luận: Chu vi của hình tam giác là 9cm- GV nhấn mạnh: “Chu vi của hình tam giác bằng tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó”.- GV vẽ lên bảng hình tứ giác MNPQ có độ dài các cạnh là 2cm, 3cm, 4cm, 5cm- GV yêu cầu HS tính tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác đó- Gọi HS trình bày- GV nhận xét, kết luận: Chu vi của hình tứ giác MNPQ là 14cm- GV nhận mạnh: “Chu vi của hình tứ giác bằng tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác đó”- GV kết luận: Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác, hình tứ giác là chu vi của hình đó. | **\*HĐ cả lớp**- HS quan sát+ Có dạng hình tam giác.- HS lắng nghe.+ Nếu sợi dây dài 10cm thì chu vi của hình tam giác cũng bằng 10cm (vì độ dài sợi dây chính là chu vi hình tam giác)- HS quan sát hình vẽ, đọc số đo các cạnh và thực hành, trình bày:Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC là:1. + 3 + 4 = 9 (cm)

- HS nhắc lại.**\*HĐ cá nhân**- HS quan sát, đọc độ dài các cạnh của hình tứ giác- HS tính và trình bày:Tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác MNPQ là: 2 + 3 + 4 + 5 = 14 (cm)- HS nhắc lại- HS nhắc lại |
| 21’ | **3. Hoạt động** |
| 7’7’7’ | **Bài 1: Tính chu vi hình tam giác có độ dài các cạnh.***-*Mục tiêu:*+ HS ôn tập về tính chu vi hình tam giác khi biết độ dài các canh của hình tam giác đó.***Bài 2: Tính chu vi hình tam giác có độ dài các cạnh là:***-*Mục tiêu:+ *HS ôn tập về tính chu vi hình tam giác khi biết độ dài các canh của hình tam giác đó.***Bài 3: Bài toán ?** *-*Mục tiêu:*+ HS ôn tập về tính chu vi hình tam giác khi biết độ dài các canh của hình tam giác đó thông qua giải quyết tình huống thực tế.* | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV hướng dẫn HS phân tích bài mẫu ở câu a.- GV nhắc HS cần chú ý: Độ dài các cạnh phải cùng đơn vị đo.- GV cho HS làm bài tập vào vở câu b, c.- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.**-** GV nhận xét, tuyên dương.=> ***GV củng cố :*** *Cách tính chu vi hình tam giác.*- GV gọi HS đọc y/c bài tập: Tính chu vi hình tứ giác có độ dài các cạnh lần lượt là:- GV hướng dẫn HS vận dụng cách tính chu vi của hình chữ nhật vừa học để làm bài - GV nhắc HS cần chú ý: Độ dài các cạnh phải cùng đơn vị đo- GV cho HS làm bài tập vào vở - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.**-** GV nhận xét, tuyên dương.=> ***GV củng cố :*** *Cách tính chu vi hình tứ giác.*- GV cho HS đọc yêu cầu bài tập.- Cho HS quan sát hình vẽ và nhận diện: Con thuyền có dạng hình gì?- GV cho HS đọc độ dài các cạnh của thuyền.- GV gợi ý: Chiều dài dây đèn nháy chính bằng chu vi hình tứ giác+ Vậy muốn tính chiều dài dây đèn nháy chúng ta vận dụng cách tính chu vi hình gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở và trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.=> ***GV củng cố :*** *Cách tính chu vi hình tứ giác vào thực tế.*- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài toán.**\*HĐ cá nhân**- HS theo dõi, trình bày lại cách tính:*b*. *Bài giải:**Chu vi hình tam giác là:**20 + 30 + 40 = 90 (dm)**Đáp số: 90 dm.**c. Bài giải:**Chu vi hình tam giác là:**15 + 20 + 15 = 50 (dm)**Đáp số: 50 dm.*- HS làm vào vở, trình bày kết quả.- Cả lớp nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu bài toán.**\*HĐ cá nhân**- HS làm bài, trình bày cách tính: *Bài giải:**a. Chu vi hình tứ giác là:**3 + 4 + 5+ 6 = 18 (dm)**b. Chu vi hình tứ giác là:**10 + 15 + 10+ 15 = 50 (cm)**Đáp số: a) 18dm; b) 50cm*- Cả lớp nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài toán.**\*HĐ nhóm 2**- HS quan sát hình vẽ và trả lời: Con thuyền có dạng hình tứ giác- HS đọc lần lượt độ dài các cạnh của thuyền: 60cm, 25cm, 40cm, 25cm- HS quan sát và lắng nghe.+Vận dụng cách tính chu vi hình tứ giác- HS thảo luận và làm vào vở*Bài giải:**Chiều dài sợi dây đèn nháy là:**60 + 25 + 40 + 25 = 150 (cm)**Đáp số: 150cm*- HS lắng nghe. |
| 3’ | **5. Vận dụng** |
|  | *-*Mục tiêu:+ *Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.* | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?**-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức hái hoa,...sau bài học để học sinh được củng cố về cách tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác- Nhận xét tiết học, tuyên dương một số học sinh tích cực xây dựng bài.- GV dặn dò về nhà chuẩn bị bài học sau. | - HS trả lời.- HS lắng nghe và nhắc lại.*-* HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có):**

......................................................................................................................................