 **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Hằng**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: RÈN NẾP SỐNG**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**GIỮ GÌN NHÀ CỬA GỌN GÀNG, NGĂN NẮP**

Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2 Tuần: 7 Tiết: 20

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 10 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân gọn gàng.

- Nêu được lợi ích của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

- Biết và hiểu được ý nghĩa của nếp sống gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Phát triển năng lực:**

**2.1 Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt hoạt động: xây dựng được cách sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm

**2.2 Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát triển giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi học hỏi bạn bè thông qua hoạt động nhóm; sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường, động tác hình thể để biểu đạt các nội dung toán học ở những tình huống đơn giản.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ tích cực xây dựng, tham gia các hoạt động, chú ý lắng nghe vận dụng kiến thức vào thực tiễn dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và làm việc nhóm nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên :*** + Bài giảng Power point

+ Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

+ Bảng phụ

***2. Học sinh:*** đồ dùng thực hành các hoạt động: thẻ, phách,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn**  **của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **5’** | **1. Khởi động – Kết nối với kinh nghiệm đã có** | | |
|  | **- Mục tiêu:**  *+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.* | - GV tổ chức cho HS hát múa “Em yêu trường em” của tác giả Hoàng Vân  - GV tổ chức cho HS xem lại đoạn clip HS vận dụng hoạt động của tiết trước sắp xếp góc học tập  (?) Nhận xét góc học tập của các bạn?  - GV dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp hát, vỗ tay  - HS xem, nhận xét  - HS lắng nghe, nhắc lại, ghi bài |
| 22’ | **2. Hoạt động khám phá – Trải nghiệm chủ đề** | | |
| 10’ | **Hoạt động 1: Chơi trò xếp thẻ đồ dùng cá nhân**  **- Mục tiêu:**  *HS biết cách phân loại và sắp xếp gọn gàng đồ dùng sinh hoạt cá nhân* | - GV chia lớp thành 6 nhóm, giới thiệu các nhóm trưởng  - GV hỏi:  (?) Nêu một số đồ dùng cá nhân?  - **GV chốt:** Đồ dùng cá nhân là những đồ cho riêng cá nhân mỗi người như trang phục, đồ vệ sinh cá nhân,...  - GV giới thiệu trò chơi ***Ai nhanh ai đúng***    - GV phổ biến luật chơi  - GV tổ chức cho HS chơi trong thời gian 2 phút  - GV yêu cầu các nhóm trưởng kiểm tra chéo kết quả của nhóm bạn  - GV chữa, chốt đáp án đúng  **- GV chốt: Đồ dùng cá nhân cần được phân loại và sắp xếp gọn gàng. Mỗi món đồ đều có “nơi ở” riêng của chúng.** | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chơi theo hướng dẫn của GV  - Các nhóm trưởng kiểm tra chéo, các bạn nhận xét  - HS lắng nghe |
| 12’ | **Hoạt động 2: Nói lời khuyên khi bạn không muốn dọn đồ sau khi sử dụng**  **- Mục tiêu:**  *HS nêu được lợi ích của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng* | - GV yêu cầu HS xem clip căn phòng của bạn Nam    - GV hỏi:  (?) Nhận xét căn phòng của bạn Nam?  (?) Điều gì xảy ra khi để đồ dùng bừa bãi?  (?) Nêu lợi ích của việc sắp xếp đồ dùng gọn gàng?  - GV nhận xét, **chốt: Nếu nhà cửa luôn gọn gàng và không phải đi tìm đồ dùng cá nhân khi cần, tiết kiệm được thời gian. Nếu không cất đồ dùng ngăn nắp sau khi sử dụng, chúng ta sẽ luôn nhầm lẫn, mất thời gian đi tìm đồ dạc, hay bị đi muộn.**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trong thời gian 1 phút để đưa ra lời khuyên cho bạn Nam.  - GV mời các nhóm trình bày  - GV nhận xét, khen ngợi các nhóm.  - GV lồng ghép dạy giáo dục địa phương thành phố Hà Nội: ***Nét đẹp trong văn hóa truyền thống của người Hà Nội*** đoạn clip | - HS xem clip theo định hướng của GV  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đưa ra lời khuyên với một số hình thức khác nhau  - HS lắng nghe  - HS xem clip |
| 5’ | **4. Củng cố, dặn dò** | | |
|  | **- Mục tiêu:**  *HS được khắc sâu nội dung bài học* | - GV tổ chức cho HS múa hát bài hát “Gọn gàng ngăn nắp” (viết lời trên nền bài hát Bắc Kim Thang)  - GV củng cố:  (?) Sau tiết hoạt động trải nghiệm hôm nay con nhận được điều gì?  - GV liên hệ nội dung tiết hoạt động với 5 điều Bác Hồ dạy  - GV dặn dò HS hoạt động sau giờ học: sắp xếp gọn gàng phòng ngủ cá nhân | - HS múa hát theo bài hát  - HS trả lời  - HS trả lời, lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

…….………………………………………………………………………………………

…….………………………………………………………………………………………

…….………………………………………………………………………………………