|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**  Giáo viên: Vũ Thị Vân Anh  Lớp: 3A2  **Tuần: 19** *Tiết: 37*  Ngày dạy: 21 / 02 / 2025 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **BÀI 15: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG**  ***( Tiết 2)*** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS:

- Vẽ hoặc sử dụng sơ đồ sẵn có để chỉ vị trí và nói (hoặc viết) được tên một số bộ phận của động vật.

- Trình bày được chức năng của các bộ phận đó (sử dụng sơ đồ, tranh ảnh).

- So sánh được đặc điểm cấu tạo của một số động vật khác nhau; Phân loại được động vật dựa trên một số tiêu chí (ví dụ: đặc điểm cơ quan di chuyển,...).

**Năng lực:**

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Có biểu hiện yêu thiên nhiên; yêu động vật, thực vật.

**Phẩm chất :**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên :*** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK ; Phiếu nhóm.

- 1 tờ giấy A3, hồ dán. Hình ảnh một số con vật quen thuộc ở địa phương

***2. Học sinh:*** SGK, Sách bài tập, vở ôli…

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1.Khởi động**  - Mục tiêu:  +*Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.* | - GV yêu cầu học sinh chơi trò chơi: *“Ai nhanh hơn ?”* hỏi và trả lời câu hỏi, thời gian suy nghĩ.  \*Câu 1: Kể tên một số bộ phận của con bò?  \*Câu 2: Bộ phận giúp con chim hoạt động là gì?  - GV nhận xét,tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS chơi trò chơi.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe. |
| 17’ | **2. Thực hành** | | |
| 8’ | **\*HĐ 1: Phân loại động vật .**  - Mục tiêu :  + *Phân loại được động vật dựa trên một số tiêu chí (ví dụ: đặc điểm cơ quan di chuyển,...).* | - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động và thực hiện.  - GV gợi ý HS trong mỗi nhóm lần lượt phân loại các con vật theo từng đặc điểm về cơ quan di chuyển, sau đó mới đến lớp bao phủ bên ngoài (không nhất thiết đồng thời 2 cách phân loại).  - Đại diện HS chia sẻ kết quả làm việc nhóm.  - GV nhẫn xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài.  **\* HĐ nhóm 2**  - HS quan sát tranh, trao đổi nhóm.  - HS xác định con vật trong hình có đặc điểm cơ quan di chuyển giống nhau; có lớp bao phủ bên ngoài giống nhau, chia sẻ kết quả làm việc trong nhóm.  - Các nhóm báo cáo.  - HS lắng nghe. |
| 9’ | **\*HĐ2:Kể tên những động vật khác và phân loại chúng dựa vào cơ quan di chuyển hoặc lớp bao phủ bên ngoài.**  -Mục tiêu :  +*Phân loại được động vật dựa trên một số tiêu chí (ví dụ: đặc điểm cơ quan di chuyển,...).* | - GV yêu cầu HS trong nhóm kể, liệt kê vào bảng nhóm thêm được càng nhiều càng tốt về các con vật theo 2 cách phân loại trên.  - GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi *“Ai nhanh, ai đúng”* theo nhóm. Nhóm nào kể đúng (viết lên bảng) nhiều nhất tên con vật di chuyển theo các cách đã nêu (hoặc có lớp che phủ bên ngoài như đã nêu) là thắng cuộc.  - GV nhận xét và khen ngợi HS tích cực tham gia hoạt động và chia sẻ. | - HS đọc yêu cầu bài.  **\*HĐ nhóm 2**  - Học sinh chia nhóm 2 tiến hành thảo luận.  - Các nhóm chơi trò chơi    - HS lắng nghe. |
| 3’ | **3. Củng cố, dặn dò** | | |
|  | - Mục tiêu :  *+Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.*  *+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*  *+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học* | - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày.  - Sưu tầm được hình ảnh con vật chuẩn bị cho tiết học sau.  - Dặn dò về nhà chia sẻ những điều vừa học với người thân trong gia đình mình. | - HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ.  - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ VĨNH DIỆN**  Giáo viên: Vũ Thị Vân Anh  Lớp: 3A2  **Tuần: 19** *Tiết: 38*  Ngày dạy: 24 / 02 / 2025 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **BÀI 15: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG**  ***( Tiết 3)*** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS:

- Sưu tầm được hình ảnh con vật.

- Chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm; cùng nhóm tạo ra 1 sản phẩm.

**Năng lực:**

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học; tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Có biểu hiện yêu thiên nhiên; yêu động vật, thực vật.

**Phẩm chất :**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên :*** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK ; Phiếu nhóm.

- Hình ảnh một số con vật quen thuộc ở địa phương.

***2. Học sinh:*** SGK, Sách bài tập, vở ôli…

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  -Mục tiêu:  *+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.* | - GV cho HS hát khởi động bài mới.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát tập thể.  - HS lắng nghe. |
| 20’ | **2. Vận dụng** | | |
| 7’ | **\*HĐ 1: Giới thiệu tranh sưu tầm.**  - Mục tiêu: *Sưu tầm được hình ảnh con vật.* | - GV yêu cầu HS trong nhóm thảo luận, lựa chọn cách phân loại động vật của nhóm, cách trình bày sản phẩm nhóm.  - GV quan sát các nhóm thực hiện và hỗ trợ các nhóm.  - Các nhóm giới thiệu bộ sưu tập của nhóm mình trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  - GV nhận xét và khen ngợi kết quả, tinh thần làm việc của các nhóm.  ***\* Tổng kết:***  - Gọi HS đọc lời nhắc nhở của ông Mặt Trời.trong SGK cho cả lớp nghe.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi: Tranh vẽ ai? Các bạn đang làm gì? Em có thể làm được sản phẩm tương tự không? | - HS đọc yêu cầu bài.  **\* HĐ nhóm 4**  - Học sinh chia sẻ trong nhóm  - Học sinh thảo luận và chia sẻ cùng nhau sắp xếp hình ảnh vào các ô phù hợp theo cách phân loại của nhóm.  *Tên: con trâu.*  *Đặc điểm: có lớp lông mao màu đen xám, có sừng cong như cái lưỡi liềm. Con trâu thường giúp người nông dân cày cấy ruộng đất và trở thành bạn với người nông dân.*  - 1 HS đọc to hình ông mặt trời.  - Cả lớp nhẩm thầm theo.  - HS trả lời.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe. |
| 8’ | **3. Vận dụng** |  |  |
|  | - Mục tiêu:  *+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.*  *+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.* | - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày.  - Dặn dò về nhà chia sẻ những điều vừa học với người thân trong gia đình mình. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |