|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN ĐỐNG ĐA  **TR­­­­ƯỜNG TH TÔ VĨNH DIỆN**  ***GV Phạm Ngọc Đan Thanh – 1A1*** | *Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI – TUẦN 23** |

**CHỦ ĐỀ 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**Bài 20: Cơ thể em (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được tên các bộ phận của cơ thể qua hình có sẵn để ghi chú.

- Phân biệt được bạn trai, bạn gái.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

**1. Năng lực chung**

- Giải quyết vấn đề: Xác định được vị trí, nói được tên của một số bộ phận bên ngoài cơ thể.

**3. Phẩm chất**

- Yêu quý và tự hào về bản thân, có ý thức bảo vệ các bộ phận trên cơ thể mình, tôn trọng sự khác biệt của người khác.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

Bài giảng điện tử, thẻ tên các bộ phận, hình cơ thể người in trên giấy A1

**2. Học sinh:** SGK TNXH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **CÁC HĐ**  **CHỦ YẾU** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3’ | **1. Khởi động:**  Mục tiêu:  Tạo không khí vui vẻ cho tiết học. | - Giới thiệu nhân vật đồng hành – Bác sĩ nhí  - Mời cả lớp hát và vận động theo nhạc sôi động cùng bác sĩ nhí.  ? B*ài vận động vừa rồi nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể ?*  - Dẫn dắt và giới thiệu tên bài học:  ***Bài 20: Cơ thể em (T1) –***  ***Chủ đề 5: Con người và sức khỏe***  - Mời HS mở SGK trang 82,83 và nhắc lại tên bài. | - HS hát và vận động.  - HS trả lời: *tay, tai, mắt, miệng, đầu gối, vai …*  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện. |
| 20’ | **2. Khám phá:**  Mục tiêu: HS nêu được vị trí và tên gọi của các bộ phận trong cơ thể. Phân biệt bạn trai, bạn gái. | **2.1. Hoạt động 1:** HS biết được vị trí và tên gọi của một số bộ phận bên ngoài cơ thể.  - BS nhí dẫn dắt và mời HS quan sát 2 hình ảnh. (Khám tay, chân)  *? Bác sĩ đang khám bộ phận nào trên cơ thể của bạn nhỏ?*  - BS mời 2 bạn nhỏ lên khám. GV đặt câu hỏi tương tự. (Khám răng miệng, cổ - vai - gáy)  - BS, GV nhận xét.  \*\* **Thảo luận nhóm** để HS được tìm hiểu thêm về các bộ phận bên ngoài cơ thể.  - Đưa tranh 6 tr.83 (1 bạn trai và 1 bạn gái)  - BS nêu nêu cầu thảo luận nhóm 4 trong 2 phút, chỉ vào tranh và nói cho nhau nghe tên những bộ phận bên ngoài cơ thể.  - GV theo dõi, gợi ý, hỗ trợ các nhóm.  - GV nhận xét phần thảo luận & tổ chức cho HS báo cáo kết quả qua **trò chơi: *Ai nhanh - Ai đúng?***  + Chọn 2 đội chơi, 6HS/ đội.  + Trên bảng có 2 bộ thẻ như nhau ghi tên của một số bộ phận bên ngoài cơ thể. HS nối tiếp gắn thẻ tên vào đúng ô chỉ vị trí tương ứng trên hình ảnh.  + Thời gian: 2 phút, đội nào gắn đúng và nhiều thẻ hơn sẽ là đội chiến thắng.  - Tổ chức cho HS nhận xét bài của đội 1 sau đó đối chiếu với bài đội 2 để nhận xét.  *-* Mời HS lên kể thêm các bộ phận khác bên ngoài cơ thể, ngoài những bộ phận đã nêu trong trò chơi. (HS lên chỉ trực tiếp trên cơ thể mình và nêu)  - GV hỏi thêm 1 vài bộ phận bên ngoài cơ thể mà HS chưa nêu.  \* Mời HS tiếp tục quan sát hình trên bảng và tìm hiểu điểm khác nhau giữa 2 bạn.  *? Hình nào là bạn trai, hình nào là bạn gái? Con dựa vào những đặc điểm nào để phân biệt?*  - GV:*Những bộ phận luôn được che kín chính là* ***vùng riêng tư****, hay còn được gọi là vùng đồ bơi.*  -GV đưa video và hỏi lại HS:  *? Vùng riêng tư là những vùng nào? Để bảo vệ những vùng đó, chúng ta cần phải làm gì?*  - Bác sĩ: *Vùng riêng tư là các vùng ngực, mông, bộ phận giữa 2 đùi.* *Các bạn cần bảo vệ và không được để người khác chạm vào vùng riêng tư này,…*  🡺 Chốt: ***Qua hoạt động 1, các con thấy, bên ngoài cơ thể chúng ta đều có rất nhiều bộ phận. Đặc biệt chúng ta cần lưu ý phải bảo vệ các bộ phận riêng tư của mình.*** | - HS quan sát, trả lời.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  - 1 HS chỉ và đọc, cả lớp đồng thanh hô đúng hoặc sai.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - 1 – 2 HS lên.  - HS trả lời  - HS quan sát, trả lời  - HS lắng nghe  - HS xem video và trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **NGHỈ GIỮA GIỜ**  - GV tổ chức cho HS thực hiện theo động tác bài: “*Ồ sao bé không lắc?”* | - HS vận động |
| **2.2. Hoạt động 2:** HS nêu được sự giống và khác các bộ phận bên ngoài giữa mình và bạn. Phân biệt được bạn trai, bạn gái.  - GV đưa nhiệm vụ, mời HS đọc: *Tìm điểm giống và khác nhau của các bộ phận bên ngoài cơ thể em và bạn.*  - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi trong 2 phút.  - Mời 2 – 3 cặp lên trình bày.  - GV, HS nhận xét.  ***🡺*** Dẫn dắt & chốt:***Cơ thể của chúng ta gồm rất nhiều bộ phận. Tuy nhiên, giữa mỗi người, giữa bạn trai/bạn gái… lại có thể khác nhau về màu da, mái tóc... Điều đó tạo nên nét riêng của mỗi người, chúng ta cần tôn trọng sự khác biệt đó.***  \*\* Liên hệ thực tế:  - GV mời HS xem video về người khuyết tật và nêu cảm nhận.  *? Những việc các con đã làm để giúp đỡ người khuyết tật?*  - GV nhận xét, khen HS.  *🡺 Chúng ta cần trân trọng cơ thể mình, tự tin thể hiện bản thân và tôn trọng nét đẹp riêng của mỗi người; biết yêu thương và chia sẻ, giúp đỡ những người khuyết tật.* | - HS lắng nghe  - HS thảo luận  - HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS xem và trả lời.  - HS lắng nghe |
| 10’ | **3. Thực hành – Vận dụng**  Mục tiêu: HS củng cố lại tên gọi các bộ phận bên ngoài cơ thể. | - GV đưa 1 bài vè về các bộ phận bên ngoài cơ thể, GV gợi ý 1 số từ ngữ bằng các biểu tượng.  - GV mời HS suy nghĩ trong 1 phút và đọc nhẩm.  \* Trò chơi *Hỏi gì đáp nấy?*  - Mời cả lớp đọc lại trên nền nhạc vè. | - HS quan sát  - HS đọc nhẩm  - Cả lớp đọc. |
| 3’ | **4. Củng cố - Dặn dò:**  Mục tiêu: Nhắc lại nội dung bài học và dặn dò tiết sau. | - GV hỏi lại kiến thức đã học.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. Rút kinh nghiệm sau bài dạy:** .................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................