|  |  |
| --- | --- |
| Trường TH Quang TrungLớp: 2A4 Tuần: 15 – Tiết: 15Ngày dạy: 18 / 12 / 2024GV : Đặng Thị Duyên | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY*****Môn : Đạo đức*****BÀI 8: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (TIẾT 1)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình

- Nêu được vì sao cần phải bảo quản đồ dùng gia đình

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- **Năng lực**: phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- **Phẩm chất:** trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** Thiết bị: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- Học liệu: SGK, giáo án điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **ĐD** |
| **2’** | **1. Kiểm tra:**- Nêu những việc em đã làm để bảo quản đồ dùng cá nhân?- Nhận xét, tuyên dương HS. | **-** 2-3 HS nêu.- HS lắng nghe |  |
|  | **2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:** |  |  |
| **2’** | - Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Cái quạt máy*- Em hãy kể tên những đồ dùng gia đình mà em biết- Nhận xét, dẫn dắt vào bài. | - HS thực hiện.- HS chia sẻ | Máy chiếu |
| **10’** | **2.2. Khám phá:**MT: HS biết được ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng gia đình.**\*Hoạt động 1: Tìm hiểu cách bảo quản đồ dùng gia đình**  |  |  |
|  | - GV yc HS làm việc cá nhân: Căn cứ vào các tranh trong SGk, nhận xét hành động, việc làm của các bạn trong tranh- HD HS chia sẻ.- GV cho Hs trao đổi, chia sẻ những câu hỏi sau:? Theo em việc bảo quản đồ dùng gia đình có ích lợi gì?? Kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình?- GV chốt:+ Đồ dùng phòng khách: sắp xếp ngăn nắp, luôn giữ gìn bàn ghế, cốc chén…sạch sẽ; nên lau bụi bàn ghế tủ ít nhất 1 tuần /lần bằng vải mềm, ẩm; Những đồ dễ vỡ cần nhẹ tay, cẩn thận khi sử dụng+ Đồ dùng phòng ngủ:sắp xếp quần áo, chăn màn và các đồ dùng khác trong phòng ngăn nắp gọn gàng+ Đồ dùng phòng bếp: Sắp xếp ngăn nắp, đúng vị trí; vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng; không nên phơi đồ dùng bằng gỗ nơi có ánh sáng, gần nguồn điện; không nên sử dụng đồ nhựa để đựng thức ăn nóng hoặc thức ăn nhiều dầu mỡ+ Đồ dùng khu vực nhà vệ sinh:Thường xuyên lau rửa nhà vệ sinh sạch sẽ, nhất là gương, chậu rửa mặt, bồn cầu; sau khi tắm nên dùng chổi quét sạch nước trên sàn từ chỗ cao xuống chỗ thấp.+ Bảo quản đồ dùng gia đình giúp đồ dùng luôn sách sẽ, bền đẹp, sử dụng được lâu dài… Qua đó giúp em rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong cuộc sống. | - HS thực hiện- HS chia sẻ- HS thảo luận.- Đại diện nhóm trình bày | Máy chiếu |
|  | **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc bảo quản đồ dùng gia đình** |  |  |
|  |  **Bày tỏ ý kiến.**- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.12, YC thảo luận nhóm đôi, nhận xét hành động, việc làm của bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình, giải thích Vì sao.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.- GV chốt câu trả lời:+ Đồng tình với việc làm của bạn Minh (tranh 1) và bạn Hùng (tranh 4) vì bạn Minh biết giúp mẹ lau dọn nhà cửa, bạn Hùng giúp mẹ lau xe đạp. Việc làm của hai bạn thể hiện ý thức trách nhiệm, rèn luyện tính chăm chỉ, cẩn thận, ngăn nắp+ Không đồng tình với việc làm của bạn Hoa (tranh 2) vì khi phòng bật điều hòa mà mở cửa sẽ tốn điện, điều hòa nhanh hỏng, hình thành thói quen không tiết kiệm, thiếu ý thức trách nhiệm; và việc làm của hia chị em Lan (tranh 3) vì khi dúng gối để chơi đùa sẽ nhanh hỏng, khi rơi xuống nền nhà sẽ bị bẩn- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. | - HS thảo luận theo cặp, thống nhất ý kiến- 2-3 HS chia sẻ.- HS lắng nghe- Hs lắng nghe- HS TL | Máy chiếu |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

HĐ 2: Thảo luận nhóm 4…