|  |  |
| --- | --- |
| Trường TH Quang Trung  Lớp: 2A4  Tuần: 15 – Tiết: 44  Ngày dạy: 18/ 12 / 2024  GV : Đặng Thị Duyên | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  ***Hoạt động trải nghiệm***  **Hoạt động giáo dục theo chủ đề**  **BÀI 15: VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC.** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS chủ động sắp xếp các hoạt động hằng ngày của mình: biết giờ nào phải làm gì, phải chuẩn bị những gì.

- Giúp HS nhận thức được những việc mình cần làm trong cuộc sống.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**\* Năng lực**: giải quyết vấn đề, lập kế hoạch cho bản thân.

\* **Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Thẻ chữ: Bình tĩnh, nghĩ, hành động. Quả bóng gai.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **ĐD** |
| **7’**  **15’**  **10’**  **3’** | **1. Khởi động:**  - GV hướng dẫn HS chơi trò :" Trước khi và sau khi"  - GV vừa tung quả bóng gai cho HS vừa đưa ra một tình huống. HS vừa bắt (chộp) quả bóng gai, vừa đáp*:*  + GV: Sau khi ngủ dậy … HS + Phải ….  + GV: Trước khi đi học …  + GV: Trước khi đi ngủ ...  + GV: Sau khi ngủ dậy …  + GV: Trước khi đi học …  - Với những tình huống có nhiều đáp án, GV tung quả bóng gai cho nhiều HS khác nhau.  - GV tổ chức HS tham gia chơi.  - GV nhận xét.  - **Kết luận:** Chúng ta luôn thực hiện những việc cần phải làm đúng lúc.  **2. Khám phá chủ đề:**  **\*Lập thời gian biểu.**  - YCHS quan sát hình trong tranh và nói các bạn trong tranh đang làm gì?  - GV đề nghị HS liệt kê 4 – 5 việc thường làm hằng ngày từ lúc đi học về cho đến khi đi ngủ, HS có thể viết, vẽ ra tờ giấy .  - GV đề nghị HS đánh số 1, 2, 3, 4, 5 hoặc nối mũi tên để sắp xếp các việc theo thứ tự thời gian.  - GV Mời HS vẽ lại và trang trí lại bản kế hoạch, ghi: THỜI GIAN BIỂU BUỔI CHIỀU.  - Yêu cầu HS báo cáo.  - GV gọi HS nhận xét .  - GV nhận xét .  *GV* **Kết luận:** Khi đã biết mình phải làm việc gì hằng ngày, em sẽ chủ động làm mà không cần ai nhắc.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**  - GV yêu cầu HS Thảo luận theo nhóm, tổ hoặc cặp đôi về những ngày cuối tuần của mình.  + Những việc gì em thường xuyên tự làm không cần ai nhắc?  +Những việc nào em làm cùng bố mẹ, gia đình, hàng xóm?  **-** GVYC HS Tìm những điểm chung và những điểm khác nhau ở các ngày cuối tuần của mỗi người trong nhóm.  **GV Kết luận:** Ngày cuối tuần thường có nhiều thời gian hơn nên công việc cũng nhiều và phong phú hơn.  **4. Cam kết, hành động:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ về “Thời gian biểu” mình đã lập và thực hiện. | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  - HS thực hiện đáp lại  - HS tham gia chơi.  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS trao đổi.  - HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời.  - HS nêu.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS trả lời | Máy chiếu  Máy chiếu  Máy chiếu  Máy chiếu |

**Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………