|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung****Giáo viên: Bùi Thị Hương****Lớp 2A3****Ngày dạy: 16 /12/ 2024** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 15****MÔN TOÁN****CHỦ ĐỀ 5: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG****Luyện tập**  |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Giúp HS:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.

- Củng cố cách nhận dạng được hình tứ giác thông qua hình ảnh.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến ba điểm thẳng hàng, tính độ dài đường gấp khúc.

**\*Năng lực**

**-** Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, kĩ năng so sánh số, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn để.

**\*Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND CÁC HOẠT ĐỘNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Ôn tập và khởi động***Mục tiêu: Tạo không khí thoải mái cho HS* | - GV vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, YC HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó. - GV nhận xét- GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học) | -HS lắng nghe-HS nhắc lại tên bài và ghi vở |
| 6’ | **2. Luyện tập****Bài 1:** *Mục tiêu:Củng cố nhận dạng đổ vật có dạng đường gấp khúc và hình tứ giác trong thực tế.* | - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận nhóm đôi 2’- Mời các nhóm trình bày.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.- Nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện vào vở- Soi bài chia sẻ trước lớp |
| 5’ | **Bài 2:** *Mục tiêu: Củng cố nhận biết các hình đã học (hình tam giác, hình tròn, hình tứ giác).* | - Gọi HS đọc YC bài.- Chiếu hình ảnh BT 2.- Cho cô biết hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?-GV chiếu câu trả lời trên màn hình - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**Chốt : Ở bài tập này các con đã củng cố kiến thức về các hình đã học.**- Nhận xét, tuyên dương. | - 2 -3 HS đọc.- HS quan sát hình ảnh- 5 HS trả lời- HS nhận xét, góp ý.- Lớp quan sát. |
| 5’ | **Bài 3:** *Mục tiêu: Củng cố nhận dạng và xác định số đoạn thẳng của một điiờng gấp khúc* | - Gọi HS đọc YC bài.- Chiếu hình ảnh BT 3.- YC HS thảo luận nhóm 4 trong 4’, sau đó thống nhất chung.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**Chốt: kĩ năng nhận dạng và xác định số đoạn thẳng của một đường gấp khúc.** | - Làm bài vào bảng nhóm, 1HS đại diện lên trình bày. - 3-4 nhóm trình bày- Lớp NX, góp ý. |
| 5’ | **Bài 4: Chọn câu trả lời đúng***Mục tiêu: Củng cố tính độ dài đường gấp khúc khi biết độ đài các đoạn thẳng.* | - Gọi HS đọc YC bài tập.- Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây?- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS. | -- 2 HS đọc.- HS trả lời. - HS thảo luận, tìm câu trả lời: + Nhóm 1 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Nam, Việt, Mi+ Nhóm 2 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Rô-bốt, Mi, Mai- Lớp NX, góp ý. |
| 5’2’ | **Bài 5:** *Mục tiêu: Củng cổ tính và so sánh độ dài hai đường gấp khúc***3. Hoạt động tiếp nối***Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức* | - Gọi HS đọc YC bài tập, chiếu đề bài và hình ảnh lên màn hình.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?-Muốn tính độ dài quãng đường mà ốc sên đã bò ta làm như thế nào?- YC 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào VBT,-GV quan sát, giúp đỡ hs còn gặp khó khăn, chấm bài tại chỗ hs làm bài xong trước.-YC HS làm bài trên bảng chia sẻ bài làm của mình- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.? Nêu cách so sánh các số trong phạm vi 100- GV nhận xét tiết học và dặn dò. | - 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS trả lời- HS trả lời-HS làm bài.- HS chia sẻ.- NX bài làm của bạn. |

**Điều chỉnh,bổ sung sau tiết dạy**: Trình bày bài 4 vào vở

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung****Giáo viên: Bùi Thị Hương****Lớp 2A3****Ngày dạy: 17 /12/ 2024** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 15****MÔN TOÁN****BÀI 27: THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH, VẼ ĐOẠN THẲNG** **THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận dạng được các hình đã học.

- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn vỏì việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân.

 **2. Năng lực**

**-** Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, kĩ năng so sánh số, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn để.

**3. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính; máy chiếu; Bài giảng điện tử, Một tờ giấy hình chữ nhật, kéo, thước,…

2. Học sinh: SHS, vở, Bộ đồ dung (Thước kẻ, bút chì.)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các****hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** **tương ứng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **7’** | **1.Khởi động:**MT: Ôn lại và củng cố kiến thức về đường gấp khúc, nhận diện các hình đã học. | **-** GV tổ chức cho HS ôn bài bằng trò chơi: ***Hỏi nhanh, đáp đúng.***- GV chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt đưa cho hai đội chơi các câu hỏi trên máy đã chuẩn bị. Nhiệm vụ hai đội oẳn tù tì giành lượt chơi trước. Nếu trả lời đúng sẽ được một sao. Kết thúc đội nào trả lời đúng nhận nhiều sao sẽ chiến thắng.- GV nhận xét, giới thiệu bài, ghi tên bài | **\*** Lớp hát tập thể một bài.- HS chơi trò chơi.- HS cùng GV nhận định thắng thua.- 1HS nhắc lại tên bài và ghi vào vở.  |
| **5’** | **2.Hoạt động:****Bài 1:**MT: Củng cố kĩ năng gấp, cắt giấy từ hình chữ nhật để tạo thành hình vuông. | - GV cho HS đọc đề bài - xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS quan sát tranh mẫu hỏi:+Để gấp được hình vuông chúng ta thực hiện mấy bước?+Nêu các bước thực hiện?-GV yêu cầu cả lớp thao tác trên giấy đã chuẩn bị. Lưu ý: khi gấp các mép giấy phải trùng khít với nhau.- GV gọi 2 HS lên thao tác trước lớp (Vừa làm vừa nêu các bước).- GV cho cả lớp giơ cao sản phẩm của mình, quan sát và nhận xét HS, khen HS.***Chốt:*** *kĩ năng gấp, cắt giấy từ hình chữ nhật để tạo thành hình vuông.* | - 1HS đọc và xác định yêu cầu bài 1.-HS quan sát tranh, trả lời:+Thực hiện 2 bước.+B1: gấp giấy…B2: cắt…**-**HS thực hiện các thao tác trên giấy.-2HS lên thao tác trước lớp, HS khác nhận xét.-HS trưng bày sản phẩm, trao đổi hình gấp kiểm tra cho nhau. |
| **7’** | **Bài 2:**MT: Củng cố kĩ năng ghép, xếp hình theo yêu cầu. | - GV cho HS đọc đề bài - xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS quan sát tranh nêu các bước thực hiện.- GV yêu cầu HS tự thao tác trên giấy(Lưu ý HS miết chặt các nếp gấp) GV đi quan sát, hướng dẫn những em chưa thực hiện được.- GV tổ chức trò chơi cho HS: +GV chia lớp 4 Hs thành 1 nhóm, TL nhóm 2p các em sẽ sử dụng hình tam giác cắt được để xếp thành các hình a,b,c,d như SGK.+Gọi 2 đội bất kì lên bảng chơi trò chơi, thi xếp trên bảng. đội nào xếp nhanh, chính xác sẽ là đội chiến thắng.- GV nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc, khen HS.- Để sắp xếp được đúng các hình các con cần chú ý điều gì?Chốt: Kĩ năng ghép, xếp hình theo mẫu. | -HS đọc, xác định yêu cầu đề bài.-HS quan sát, nêu các bước: B1: gấp chéo hình vuông tạo thành hình 2 tam giác. B2: gấp đôi hình tam giácB3:cắt theo các nếp gấp.-HS thảo luận nhóm 4 xếp hình.-HS tham gia chơi trò chơi.-Lắng nghe.-Cần quan sát kĩ hình, lựa chọn các mảnh ghép sao cho tương ứng. |
| **5’** | **Bài 3:**MT: Củng cố kĩ năng cắt, ghép hình theo yêu cầu. | - GV cho HS đọc đề bài - xác định yêu cầu bài tập.- GV thao tác mẫu cho HS quan sát, HS có thể sử dụng giấy màu hay giấy ô ly để thao tác cùng.- GV cho HS làm việc cá nhân. (GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu làm bài.)- GV gọi HS lên bảng thao tác, HS dưới lớp nhận xét.- GV nhận xét, khen HS.- Mở rộng: Yêu cầu HS cắt hình ban đầu thành hai phần để ghép thành hình chữ nhật mà khống phải hình vuông.Chốt: kĩ năng cắt, ghép hình theo yêu cầu. | - 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài 3.-HS quan sát, cùng thao tác- HS làm việc cá nhân hoàn thành theo mẫu.- Hs nhận xét.-Lắng nghe.-HSNK thực hiện và nêu cách làm. |
| **5’** | **Bài 4:**MT:Củng cố kí năng xếp, ghép hình | - GV cho HS đọc đề bài - xác định yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 2, Các con hãy quan sát hình vẽ để lựa chọn.( Gợi ý HS đếm các ô trong hình mẫu)- GV gọi đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, khen HS.Chốt: Củng cố kí năng xếp, ghép hình. | - 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài 4.- HS làm việc nhóm 2, quan sát hình vẽ và lựa chọn.-HS trình bày.-Lắng nghe. |
| **3’** | **3. Hoạt động tiếp nối**MT: Tổng hợp lại kiến thứcĐịnh hướng cho tiết học sau | - Con cảm thấy tiết học ngày hôm nay thế nào?- Qua bài học hôm nay con học được thêm những kiến thức gì? - GV nhận xét tiết học và dặn dò. | Hs trả lờiHs nêuHs lắng nghe |

**Điều chỉnh , bổ sung sau tiết dạy:** Bài 2 nên gọi nhiều HS lên trình bày

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung****Giáo viên: Bùi Thị Hương****Lớp 2A3****Ngày dạy: 18/12/ 2024** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 15****MÔN TOÁN****CHỦ ĐỀ 5: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG****BÀI 27: VẼ ĐOẠN THẲNG** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

 **2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, kĩ năng so sánh số, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn để.

**3. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; Bài giảng điện tử, thước, bút chì,…

2. Học sinh: SHS, vở, Bộ đồ dùng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các****hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** **tương ứng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1.Ôn tập và khởi động:**MT: Ôn lại về điểm, đoạn thẳng. | **-** GV đưa ra 3 điểm cho trước, yêu cầu HS nối các điểm với nhau:+Kể tên các điểm trong hình.+ Kể tên các đoạn thẳng có trong hình.-GV nhận xét, khen HS.Để biết được mỗi đoạn thẳng các con vừa nêu dài bao nhiêu cm chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.- GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học) | - HS hát tập thể bài hát.-HS quan sát, nghe yêu cầu.-HSTL.-Lắng nghe. |
| **10’** | **2.Khám phá:**MT: Biết cách vẽ và vẽ được đoạn thẳng có độ đài cho trước. | - GV cho HS nêu yêu cầu của bài:Vẽ đoạn thẳng dài 7cm.-Yêu cầu HS quan sát lên bảng, GV thực hiện các thao tác để HS quan sát. (GV nêu quy ước với HS lấy mỗi ô bảng tương đương với 1cm để HS dễ quan sát.)**Bước 1: chấm một điểm****Bước 2: Đặt thước để vạch số 0 của thước trùng với điểm vừa chấm.****Bước 3: chấm một điểm tại vị trí số 7.****Bước 4:nối hai điểm đó ta được một đoạn thẳng dài 7cm**.-Sau khi thao tác các bước trên bảng, GV yêu cầu HS nêu lại từng bước vẽ.- GV cho HS thực hành vẽ trên giấy, 1-2 HS lên bảng thực hành. GV kiểm tra, giúp đỡ HS chưa thực hiện được.- Nhận xét, khen HS.\*GV yêu cầu HS thực hành vẽ đoạn thẳng dài 5cm, 3cm, 8cm, 6cm theo nhóm tổ. Hỏi:+ Nhóm nào được yêu cầu vẽ đoạn thẳng dài nhất?+ Nhóm nào được yêu cầu vẽ đoạn thẳng ngắn nhất? | -HS nêu yêu cầu của bài.-HS quan sát.-HS nêu lại các bước thực hiện.-HS thực hành vẽ.-HS thực hành vẽ theo nhóm tổ và TLCH. |
| **18’** | **3.Hoạt động:****Bài 1: Vẽ đoạn thẳng.**MT:Củng cố kĩ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. | - GV cho HS đọc- xác định yêu cầu- Cho HS tự làm bài - GV chữa bài**Mở rộng:** yêu cầu HS vẽ thêm một đoạn thẳng dài hơn hoặc ngắn hơn đoạn thẳng được yêu cầu vẽ và cho biết độ dài của đoạn thẳng được vẽ thêm.- Khi vẽ một đoạn thẳng có độ dài cho trước ta cần lưu ý điều gì?**Chốt:** kĩ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. | - 1 HS đọc đề bài và xác định yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân- báo cáo kết quả.-HS vẽ.-HSTL. |
|  | **Bài 2:**MT:Củng cố kĩ năng đo độ dài của đoạn thẳng cho trước bằng thưỏc kẻ có vạch chia xăng-ti-mét. | - GV cho HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.- Yêu cầu HS sử dụng thước kẻ có chia vạch cm để thực hiện bài tập.- GV gọi HS nêu tên và độ dài các đoạn thẳng.- GV nhận xét, khen HS.- Hỏi: Trong các đoạn thẳng vừa nêu: Đoạn thẳng nào dài nhất, đoạn thẳng nào ngắn nhất?**Chốt:** kĩ năng đo độ dài của đoạn thẳng cho trước bằng thưỏc kẻ có vạch chia xăng-ti-mét. | - 1HS đọc và xác định yêu cầu bài 2.- HS làm việc cá nhân hoàn thành bài.-HSTL.-Lắng nghe.-HSTL. |
|  | **Bài 3:**MT: Củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng và vẽ đoạn thẳng có độ đài cho trước. | - GV cho HS đọc đề bài - xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS làm việc cá nhân. (GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu làm bài.)- GV gọi 2HS lên bảng vẽ các đoạn thẳng theo yêu cầu.- GV nhận xét, yêu cầu HS đổi vở chấm chéo.**Chốt:** kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng và vẽ đoạn thẳng có độ đài cho trước. | - 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài 3.- HS làm việc cá nhân hoàn thành bài theo yêu cầu trong VBT.-2HS lên bảng. HS khác nhận xét.-Đổi vở chấm chéo. |
| **3’** | **4. Hoạt động tiếp nối**MT: Tổng hợp lại kiến thứcĐịnh hướng cho tiết học sau | - Khi đo độ dài đoạn thẳng và vẽ đoạn thẳng có độ đài cho trước ta cần chú ý điều gì?- Con cảm thấy tiết học ngày hôm nay thế nào? - GV nhận xét tiết học và dặn dò. | Hs trả lờiHs nêuHs lắng nghe |

**Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy:** Hs trình bày bài 1 vào vở thay cho bài 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung****Giáo viên: Bùi Thị Hương****Lớp 2A3****Ngày dạy: 19 /12/ 2024** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 15****MÔN TOÁN****CHỦ ĐỀ 5: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG****BÀI 28: LUYỆN TẬP**  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.

- Nhận dạng được hình tứ giác thông qua hình ảnh.

- Tính được độ dài đường gấp khúc khi biết độ dài các cạnh.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến ba điểm thẳng hàng, tính độ dài đường gấp khúc.

 **2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, kĩ năng so sánh số, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn để.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; Bài giảng điện tử, thước kẻ, bút,..

2. Học sinh: SHS, vở, Bộ đồ dùng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các****hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** **tương ứng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1.Ôn tập và khởi động:**MT: Củng cố về điểm, đoạn thẳng | - GV vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, YC HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó. - Dẫn dắt, giới thiệu vào bài. | -HS thực hiện theo yêu cầu. |
| **5’** | **2.Luyện tập:****Bài 1:**MT: Củng cố nhận biết, gọi tên điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ cho trước. | - Gọi HS đọc YC bài.- YC HS thảo luận nhóm đôi 2’- Mời các nhóm trình bày.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**Chốt:** cách nhận biết, gọi tên điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng | - 2 -3 HS đọc.- HS thảo luận- Các nhóm trình bày. Lớp NX, góp ý. |
| **7’** | **Bài 2:**  MT:Củng cố nhận biết và nêu tên các đoạn thẳng trong hình vẽ đã cho. | - Gọi HS đọc YC bài.- Chiếu hình ảnh BT 2.- Cho cô biết hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?-GV chiếu câu trả lời trên màn hình - Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**-** GV vẽ thêm hình với 3 điểm không thẳng hàng (đường gấp khúc gồm 2 đoạn thẳng) hay 4 điểm thẳng hàng, yêu cẩu HS kể tên các đoạn thẳng trong hình vẽ. Các điểm đã cho có thẳng hàng không?**Chốt:** cách nhận biết và nêu tên các đoạn thẳng. | - 1 -2 HS đọc.- HS quan sát hình ảnh- HS trả lờiHS nhận xét, góp ý.- Lớp quan sát.-Lắng nghe.-HSNK nêu. |
| **6’** | **Bài 3:** MT:Củng cố nhận biết và xác định số hình tứ giác có trong hình vẽ bằng cách đếm. | - Gọi HS đọc YC bài.- Chiếu hình ảnh BT 3.- YC HS thảo luận nhóm 4 trong 4’, sau đó thống nhất chung.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**-Mở rộng**: yêu cẩu đếm số đoạn thẳng trong hình vẽ.**Chốt:** cách nhận biết và xác định số hình tứ giác có trong hình vẽ bằng cách đếm. | - 2 HS đọc.- Làm bài vào bảng nhóm, 1HS đại diện lên trình bày. - 3-4 nhóm trình bày- Lớp NX, góp ý.-HSNK nêu. |
| **8’** | **Bài 4:**MT: Củng cố nhận biết ba điểm thẳng hàng trong thực tế, hay cụ thể ở đây chính là nhóm ba bạn đứng thẳng hàng. | - Gọi HS đọc YC bài tập.- Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây?- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**Chốt:** nhận biết và xác định số hình tứ giác có trong hình vẽ bằng cách đếm. | - 2 HS đọc.- HS trả lời. - HS thảo luận, tìm câu trả lời: + Nhóm 1 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Nam, Việt, Mi+ Nhóm 2 gồm các bạn đứng thẳng hàng là: Rô-bốt, Mi, Mai- Lớp NX, góp ý. |
| **7’** | **Bài 5:** MT: HS biết thực hành giải quyết bài toán ứng dụng kiến thức vê' tính độ dài đường gấp khúc. | - Gọi HS đọc YC bài tập, chiếu đề bài và hình ảnh lên màn hình.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?-Muốn tính độ dài quãng đường mà ốc sên đã bò ta làm như thế nào?- YC 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào VBT,- GV quan sát, giúp đỡ hs còn gặp khó khăn, chấm bài tại chỗ hs làm bài xong trước.-YC HS làm bài trên bảng chia sẻ bài làm của mình- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.**Chốt:** củng cố cách tính độ dài đường gấp khúc. | - 2 -3 HS đọc.- HS trả lời- HS trả lời- HS trả lời-HS làm bài.- HS chia sẻ.- NX bài làm của bạn. |
| **3’** | **3. Hoạt động tiếp nối**MT: Tổng hợp lại kiến thứcĐịnh hướng cho tiết học sau | - Nêu cách tính độ dài đường gấp khúc.- Con cảm thấy tiết học ngày hôm nay thế nào? - GV nhận xét tiết học và dặn dò. | Hs trả lờiHs nêuHs lắng nghe |

**Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy:** Tích hợp Stem

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung****Giáo viên: Bùi Thị Hương****Lớp 2A3****Ngày dạy:20 /12/ 2024** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 15****MÔN TOÁN****CHỦ ĐỀ 6: NGÀY - GIỜ, GIỜ - PHÚT, NGÀY - THÁNG****BÀI 29: NGÀY- GIỜ, GIỜ - PHÚT** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết được một ngày có 24 giờ, 1 giờ có 60 phút.

- 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.

- Biết tên buổi và và tên gọi các giờ tương ứng trong ngày.

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

- Hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế hằng ngày.

 **2. Năng lực**

**-** Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, kĩ năng so sánh số, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn để.

**3. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; Bài giảng điện tử, đồng hồ điện tử, đồng hồ thường

2. Học sinh: SHS, vở, Bộ đồ dùng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các****hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** **tương ứng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1.Ôn tập và khởi động:**MT: HS ôn tập về cách đếm, biết đến thời gian trên đồng hồ. | - Cho HS nghe bài hát: *Hát vui cùng chiếc đồng hồ.*- Có bao nhiêu khoảng 5 phút trên mặt đồng hồ ? - 12 khoảng 5 phút là bao nhiêu phút cho một vòng quay ?- Hôm nay cô sẽ giới thiệu các em cách nhận biết thời gian trong một ngày, gọi tên giờ trong 1 ngày và sử dụng thời gian trong đời sống thực tế.qua bài: Ngày - giờ, giờ - phút - GV ghi đầu bài lên bảng. | -HS lắng nghe.- Có 12 khoảng 5 phút- 60 phút- HS nhắc lại đầu bài. |
| **12’** | **2.Khám phá:**MT: Nhận biết được một ngày có 24 giờ, một giờ có 60 phút; nhận biết được giờ theo buổi trong một ngày. | ***\** Ngày - giờ, giờ - phút** - Yêu cầu HS quan sát đồng hồ  - GV hỏi: Mỗi một khoảng cách từ số này đến số kia kế tiếp được tính là bao nhiêu phút ?- GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim phút 1 vòng là 1 giờ- Hỏi: Một giờ có bao nhiêu phút ? - GV quay đồng hồ và yêu cầu HS đếm kim giờ 2 vòng là 1 ngày- Hỏi: Một ngày có bao nhiêu giờ ? - GV nêu: 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước tới 12 giờ đêm hôm sau. Kim giờ đồng hồ phải quay 2 vòng mới hết 1 ngày.***\** Các buổi trong ngày**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Nêu thời gian biểu ngày thứ bảy của em.- Các nhóm lên trình bày -Vậy mỗi ngày được chia thành các buổi khác nhau đó là những buổi nào ? ***\** Các giờ trong ngày và trong buổi.**- GV quay đồng hồ cho HS đọc giờ các buổi và hỏi HS: ? Vậy buổi…bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ?- Yêu cầu HS đọc phần bài học trong sgk.- GV hỏi 1 giờ chiều còn gọi là mấy giờ? Tại sao? (tương tự hỏi thên với 2 trường hợp khác) | -HS quan sát đồng hồ.- 5 phút.- HS đếm và trả lời: 60 phút.-HS đếm và TLCH- HS đếm và trả lời: 24 giờ.- 1 HS nêu thời gian biểu, 1 HS hỏi các bạn: + Buổi sáng, bạn...thức dậy mấy giờ? + Buổi trưa, bạn .... làm gì ? + 2 giờ chiều, bạn .... làm gì ?+ 8 giờ tối, bạn .... làm gì ?+ 12 giờ đêm, bạn .... đang làm gì ?- Sáng, trưa, chiều, tối đêm.- Buổi sáng: 1 giờ sáng ...10giờ sáng.- Buổi trưa: 11 giờ trưa, 12 giờ trưa.- Buổi chiều: 1 giờ chiều ...6 giờ chiều.- Buổi tối: 7 giờ tối ...9 giờ tối.- Buổi đêm: 10 giờ đêm đến 12 giờ đêm.- HS đọc.- 13 giờ. Vì 12 giờ trưa rồi đến 1 giờ chiều. 12 cộng 1 bằng 13. |
| **5’** | **3.Hoạt động:****Bài 1:Số**MT: Củng cố kĩ năng đọc giở trên đổng hổ gắn với buổi trong ngày. | - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì ?- Yêu cầu HS nêu cách làm.- GV hướng dẫn: đưa tranh và hỏi+ Đồng hồ chỉ mấy giờ ?+ Điền số mấy thay thế cho dấu chấm hỏi ?+ Nam và bố đi câu cá lúc mấy giờ ?- Yêu cầu HS làm tương tự với các phần còn lại (miệng)- GV nhận xét, bổ sung (có thể sử dụng giờ theo thứ tự)**Chốt:** kĩ năng đọc giở trên đổng hổ gắn với buổi trong ngày. | - HS đọc.- Điền số ?- Xem giờ được vẽ trên mặt đồng hồ rồi ghi số giờ vào dấu chấm hỏi tương ứng.- 4 giờ.- Số 4.- Lúc 4 giờ chiều.- HS làm bài (miệng).- HS nhận xét. |
| **6’** | **Bài 2:**MT: Củng cổ cách đọc giờ theo buổi trên đổng hồ điện tử. | ***Bài 2:*** *Tìm đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi tranh.*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì ?- Đồng hồ ở bài này là loại đồng hồ gì ?- GV giới thiệu đồng hồ điện tử, sau đó cho Hs đối chiếu để nối đồng hồ thích hợp với mỗi tranh.- Em hãy giải thích: Vì sao nối đồng hồ 19:00 với tranh Việt xem bóng đá lúc 7 giờ tối ?- GV nhận xét.**Chốt:** cách đọc giờ theo buổi trên đổng hồ điện tử. | - HS đọc- HS trả lời- Đồng hồ điện tử- HS làm bài vào sgk, sau đó cho HS trình bày.- HS nhận xét.- HS trả lời |
| **7’** | **Bài 3:**MT:Củng cố cách xác định giờ theo buổi trên đổng hổ điện tử. | ***Bài 3:*** *Chọn đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với mỗi tranh.*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì ?- Yêu cầu HS dùng thẻ chọn - GV đưa ra kết quả - Nhận xét? Vì sao em chọn đáp án B ?- GV nhận xét – Tuyên dương**Mở rông:** GV cho HS liệt kê các hoạt động của mình gắn với một số thời điểm trong ngày**?(Giáo dục KNS)****Chốt:** cách xác định giờ theo buổi trên đổng hổ điện tử. | - HS đọc- HS trả lời- HS chọn- HS giải thích-HS nêu. |
| **4’** | **4. Hoạt động tiếp nối**MT: Tổng hợp lại kiến thức. Định hướng học tập tiếp theo | - Hôm nay em học bài gì? - GV hỏi HS: 1 ngày có mấy giờ? - Một ngày bắt đầu từ mấy giờ đến mấy giờ? 1 ngày chia làm mấy buổi? Mỗi buổi tính từ mấy giờ đến mấy giờ?- GV nhận xét tiết học.- Dặn HS về nhà rèn kĩ năng xem đồng hồ và xem bằng hai cách. | - HS nêu.- HS chia sẻ. |

**Điều chỉnh, bổ sung sau tiết dạy:** Bài 1 nên làm việc nhóm đôi