|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung**  **Giáo viên: Bùi Thị Hương**  **Lớp: 2A3**  **Ngày dạy: 18/12/2024** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 15**  **Môn: ĐẠO đỨC**  **Bài 8: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 1)** |

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS:

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đổ dùng gia đình.

- Nêu được vì sao phải bảo quản đổ dùng gia đình.

*Từ đó bước đầu hình thành ở HS:*

**Phẩm chất:** yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái

**Năng lực:** Năng lực đặc thù: Bài học góp phần hình thành phát triển cho học sinh năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Học liệu: SGK, SGV, bài hát “Cái quạt máy”. Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo Thông tư 43/2020/TT-BGDDT.

- Thiết bị dạy học: bảng, máy tính, tivi chiếu nội dung bài,…

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **1. Khởi động:**  *MT*: *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới* | - GV tổ chức cho HS nghe và hát bài “Cái quạt máy” (Sáng tác: Khánh Vinh)  - GV cho HS thi kể tên những đồ dùng gia đình mà em biết.  - GV nhận xét, kết luận, tuyên dương đội thắng.  - GV kết nối từ trò chơi giới thiệu bài mới, ghi tên bài. | - HS và hát theo.  - HS thi đua theo nhóm kể tên các đồ dùng.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, ghi vở. |
| 27’  13’ | **2. Khám phá:**  ***Hoạt động 1:******Tìm hiểu cách bảo quản đồ dùng gia đình và ý nghĩa của việc làm đó***  *Mục tiêu: HS biết cách bảo quản ĐDGĐ và hiểu ý nghĩa việc bảo quản ĐDGĐ* | - GV ấn slide hiện các tranh. Cho HS đọc YC  - GV YC HS làm việc cá nhân: Quan sát tranh, nhận xét hành động, việc làm của các bạn trong tranh.  - GV hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ nhóm 4 về những việc làm trong mỗi tranh:  +Việc làm của các bạn đúng hay không đúng?  +Vì sao nhận xét như vậy?  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận theo nhóm.  -GV nhận xét, chốt đáp án và khai thác:  + Trong các tranh 1,2,4,5 gia đình các bạn nhỏ đã biết bảo quản đồ dùng gia đình bằng những cách nào?  +Những việc làm đó mang lại ích lợi gì?  - GV nhận xét, chốt: Bảo quản đồ dùng gia đình giúp đồ dùng luôn sạch sẽ, bền đẹp, sử dụng được lâu dài,… Qua đó giúp em rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và có ý thức trách nghiệm trong cuộc sống. | - 1HS đọc, HS quan sát tranh.  - HS Làm việc cá nhân.  - HS chia sẻ trong nhóm 4 theo hình thức hỏi đáp từng tranh  - Đại diện nhóm trình bày từng tranh:  -Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 2-3 Hs nêu:  *+Lau chùi đồ dùng thường xuyên*  *+Sắp xếp đồ dùng gọn gàng*  *+Sử dụng đồ dùng đúng cách*  -3-5 HS nêu ý kiến cá nhân.  HS khác góp ý  - HS lắng nghe. |
| 14’ | ***\*Hoạt động 2: Những việc cần làm để bảo vệ đồ dùng gia đình:***  *Mục tiêu: HS biết những việc cần làm để bảo quản ĐDGĐ* | - GV cho HS liên hệ nhà ở của gia đình mình gồm những khu vực nào/ phòng nào?  - GV giao nhiệm vụ. Thảo luận nhóm nêu cách bảo quản đồ dùng phòng ở theo các khu vực.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm:  +Thảo luận nhóm 4  +Nhóm bốc thăm khu vực sinh hoạt trong nhà  +Ghi những việc cần làm để bảo quản đồ dùng những khu vực đó vào phiếu thảo luận nhóm  - GV quan sát giúp đỡ các nhóm  - GV cho HS trình bày kết quả thảo luận nhóm  - GV kết luận:  - GV cho HS liên hệ thực tế:  +Ở nhà em đã làm gì để cùng bố mẹ giữ gìn bảo quản đồ dùng gia đình?  +Em còn có thể làm gì để cùng bố mẹ giữ gìn bảo quản đồ dùng gia đình?  +Khi lau chùi, dọn dẹp đồ dùng trong nhà cần chú ý điều gì để giữ vệ sinh, an toàn?  - GV chốt: | -3-4 HS nêu: phòng bếp ăn uống, phòng khách, phòng ngủ, phòng vệ sinh  - HS đọc bài.  - HS quan sát, nhận xét.  - HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án, ghi kết quả vào phiếu nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày  Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  -HS trả lời theo trải nghiệm của bản thân  - HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Củng cố, dặn dò:** | + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung đã học.  - HS nêu cảm nhận sau tiết học.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có):**

Rèn cho HS kĩ năng tự tin hơn khi trình bày hoạt động nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Quang Trung**  **Giáo viên: Bùi Thị Hương**  **Lớp: 2A3**  **Ngày dạy: 15/12/2024** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 16**  **Môn: ĐẠO đỨC**  **Bài 8: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết2)** |

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS:

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

- Thực hiện được việc bảo quản đổ dùng gia đình.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

*Từ đó bước đầu hình thành ở HS:*

**Phẩm chất:** chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái

**Năng lực:**

- Năng lực đặc thù: Bài học góp phần hình thành phát triển cho học sinh năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Học liệu: SGK, SGV, những câu chuyện, tình huống về việc giữ gìn bảo quản đồ dùng gia đình. Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo Thông tư 43/2010/TT-BGDĐT

- Thiết bị dạy học: bảng, máy tính, tivi chiếu nội dung bài,…

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **1. Khởi động:**  *MT*: *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới* | - GV tổ chức cho HS nghe/hát bài “Cái quạt máy” (sáng tác: Khánh Vinh).  - GV yêu cầu HS nêu những việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình và tác dụng của việc làm đó  - GV nhận xét, khen HS.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới. Ghi bảng tên bài | - HS nghe hát và vận động theo bài hát.  - HS nêu những việc làm để bảo quản đồ dùng gia đình. Ý nghĩa  -HS lắng nghe, ghi vở |
| 27’  10’ | **2. Luyện tập**  ***\* Bài 1: Bày tỏ ý kiến***  *MT: giúp HS củng cố kiến thức: những việc nên và không nen làm để bảo quản đồ dùng gia đình* | - Gọi 1 HS đọc yêu cầu BT1  - GV ấn slide xuất hiện từng tranh, yêu cầu HS quan sát, mô tả việc làm của mỗi bạn trong tranh. GV kết hợp giới thiệu tình huống.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 nhận xét hành động của mỗi bạn là đúng hay chưa đúng, vì sao?.  - GV cho các nhóm báo cáo.  GV KL: Chúng ta cần giữ gìn bảo quản đồ dùng trong gia đình. Mỗi đồ vật có công dụng và cách sử dụng riêng. Biết sử dụng hợp lí và vệ sinh sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch sẽ giup đồ dùng được bền đẹp, sử dụng lâu dài. | - HS đọc bài.  - HS quan sát, nhận xét.  - HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án.  - Đại diện nhóm trình bày từng tranh:  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe |
| 10’ | ***\*Hoạt động 2: Đưa ra lời khuyên cho bạn***  *MT:* *HS nhận biết đưa được lời khuyên đúng cho bạn.* | - GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của mỗi bạn trong từng tranh, nhận xét hành động, việc làm của mõi bạn trong từng tranh và đưa ra lời khuyên phù hợp.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai chia sẻ từng tranh: Em khuyên bạn điều gì?  - GV cho HS trình bày kết quả trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV kết luận:  *Mỗi thành viên trong gia đình đều có trách nhiệm tham gia bảo quản giữ gìn đồ dùng trong gia đình.* | -HS lắng nghe, quan sát tranh  -HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai đưa lời khuyên cho bạn  - Mỗi tình huống 2-3 nhóm trình bày  -Nhóm khác nhận xét, dánh giá |
| 7’ | **3. Vận dụng**  *Mục tiêu: Rèn năng lực phát triển bản thân, điểu chỉnh hành vi. Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.*  **\*Thông điệp:** | **Yêu cầu 1: *Chia sẻ với bạn về việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình***  - GV YC HS chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình nhóm đôi  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***\* Yêu cầu 2: Vận dụng bài học vào cuộc sồng***  - GV giao phiếu nhiệm vụ vận dụng cho HS  + Cùng mọi người trong gia đình thực hiện bảo quản đồ dùng GĐ  + Quan sát cách bảo quản đồ dùng GĐ của người thân trong gia đình để đưa ra lời khuyên hợp lí.  +Xin ý kiến đánh giá của bố mẹ vào phiếu và nộp vào giờ học sau  - Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.40.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. | -3-5 HS trình bày trước lớp  Hs khác nhận xét, giao lưu  -HS lắng nghe, nắm được nhiệm vụ và cách làm  - 2-3 HS đọc  - Lớp đồng thành  - Hs lắng nghe |
| 3’ | **4. Củng cố, dặn dò:** | + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung đã học.  - HS nêu cảm nhận sau tiết học.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ( nếu có):** Phần vận dụng cần nhiều thời gian