|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Láng Thượng****GV: Lê Thị Vân Anh****Lớp: 2****Ngày dạy: 4 / 2/ 2025** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC****MÔN : TOÁN – TUẦN: 20 - Tiết 97****BÀI 56: BẢNG NHÂN 5 ( Tiết 1)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, giúp HS:

**1. Năng lực đặc thù:**

-Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 5 và thành lập Bảng nhân 5

-Vận dụng Bảng nhân 5 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Có khả năng kết hợp nhóm để hoàn thành bảng nhân .

**3.****Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** thẻ giấy ghi số: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45; 10 thẻ 5 chấm tròn; một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 5

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | ***1. Khởi động****Mục tiêu****:*** *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và ôn lại Bảng nhân 2; kết nối bài mới* | - Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi ***Truyền bóng*** - Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 2.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| ***\*Giới thiệu bài mới*** | - Yêu cầu quan sát tranh trong SGK: nói với bạn về những điều quan sát - Yêu cầu chia sẻ- GV đặt câu hỏi để HS nêu phép nhân- GV nhận xét- GV kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng | - HS quan sát và trao đổi nhóm đôi: *mỗi hàng có 5 bạn đang tập thể dục, 3 hàng có 15 bạn*- HS chia sẻ- HS trả lời: *5 được lấy 3 lần. Ta có phép nhân: 5 x 3 = 15*- HS lắng nghe- HS mở sách giáo khoa, ghi vở. |
| 13’ | **2. Khám phá:** |
| **Thành lập bảng nhân 5***\*Mục tiêu: lập bảng nhân 5* | \*GV cho HS trải nghiệm trên vật thật- Cho học sinh lấy 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bàn.- Gắn 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bảng và hỏi: ?. *Có mấy chấm tròn?**?. Năm chấm tròn được lấy mấy lần?*- GV ghi*: 5 x 1 = 5* - Hướng dẫn học sinh lập các phép  tính còn lại tương tự như trên. - Chỉ bảng và nói: *Đây là bảng nhân 5. các phép nhân trong bảng đều có một thừa số là 5, thừa số còn lại lần lượt là các số 1, 2, 3,..., 10.*- Học sinh đọc bảng nhân 5 vừa lập được | \*HS trải nghiệm trên vật thật- Quan sát hoạt động của giáo viên - Học sinh trả lời:...*Có 5 chấm tròn**... được lấy 1 lần.*- Học sinh đọc phép nhân: *5 nhân 1 bằng 5.*- Lập các phép tính 5 nhân với 3, 4, 5, 6,..., 10 theo hướng dẫn của giáo viên.- Nghe giảng.- Cả lớp nói tiếp nhau đọc bảng nhân 5  |
| *Nhớ bảng nhân 5 + Thi đọc Bảng nhân 5* | - HS tự học thuộc lòng bảng nhân.- Xoá dần cho HS học thuộc.- Thi đọc thuộc bảng nhân 5. | - Tự học thuộc bảng nhân 5.- Đọc bảng nhân.- Thi đọc thuộc bảng nhân 5 |
| 7’ | **3. Luyện tập** |
| *Bài 1: Tính nhẩm**\*Mục tiêu: nhớ được bảng nhân 5* | - Yêu cầu HS xác định yêu cầu bài tập- TBHT điều hành hoạt động chia sẻ- Mời các đại diện nhóm nối tiếp báo cáo kết quả.- Nhận xét bài làm học sinh. | - HS thực hiện nghiêm túc YC- HS chia sẻ, tương tác cùng bạn. Kiểm tra chéo trong cặp.- Học sinh nối tiếp nêu kết quả.- HS lắng nghe |
| 7’ | **4. Vận dụng** |
| **Trò chơi: Xì điện***\*Mục tiêu: học thuộc bảng nhân 5* | - GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi. | - HS tham gia chơi |
| 3’ | ***Mục tiêu:*** *Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài* | ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS nêu ý kiến - HS lắng nghe- HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………….…………….