|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Láng Thượng**  **GV: Lê Thị Vân Anh**  **Lớp: 2**  **Ngày dạy: 4 / 2/ 2025** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN : TOÁN – TUẦN: 20 - Tiết 97**  **BÀI 56: BẢNG NHÂN 5 ( Tiết 1)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, giúp HS:

**1. Năng lực đặc thù:**

-Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 5 và thành lập Bảng nhân 5

-Vận dụng Bảng nhân 5 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Có khả năng kết hợp nhóm để hoàn thành bảng nhân .

**3.****Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** thẻ giấy ghi số: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45; 10 thẻ 5 chấm tròn; một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 5

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | ***1. Khởi động***  *Mục tiêu****:*** *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và ôn lại Bảng nhân 2; kết nối bài mới* | - Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi ***Truyền bóng***   - Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 2.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. | - HS tham gia chơi    - HS lắng nghe |
| ***\*Giới thiệu bài mới*** | - Yêu cầu quan sát tranh trong SGK: nói với bạn về những điều quan sát  - Yêu cầu chia sẻ  - GV đặt câu hỏi để HS nêu phép nhân  - GV nhận xét  - GV kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng | - HS quan sát và trao đổi nhóm đôi: *mỗi hàng có 5 bạn đang tập thể dục, 3 hàng có 15 bạn*  - HS chia sẻ  - HS trả lời: *5 được lấy 3 lần. Ta có phép nhân: 5 x 3 = 15*  - HS lắng nghe  - HS mở sách giáo khoa, ghi vở. |
| 13’ | **2. Khám phá:** | | |
| **Thành lập bảng nhân 5**  *\*Mục tiêu: lập bảng nhân 5* | \*GV cho HS trải nghiệm trên vật thật  - Cho học sinh lấy 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bàn.  - Gắn 1 tấm bìa có 5 chấm tròn lên bảng và hỏi:  ?. *Có mấy chấm tròn?*  *?. Năm chấm tròn được lấy mấy lần?*  - GV ghi*: 5 x 1 = 5*  - Hướng dẫn học sinh lập các phép  tính còn lại tương tự như trên.  - Chỉ bảng và nói: *Đây là bảng nhân 5. các phép nhân trong bảng đều có một thừa số là 5, thừa số còn lại lần lượt là các số 1, 2, 3,..., 10.*  - Học sinh đọc bảng nhân 5 vừa lập được | \*HS trải nghiệm trên vật thật  - Quan sát hoạt động của giáo viên  - Học sinh trả lời:  ...*Có 5 chấm tròn*  *... được lấy 1 lần.*  - Học sinh đọc phép nhân: *5 nhân 1 bằng 5.*  - Lập các phép tính 5 nhân với 3, 4, 5, 6,..., 10 theo hướng dẫn của giáo viên.    - Nghe giảng.  - Cả lớp nói tiếp nhau đọc bảng nhân 5 |
| *Nhớ bảng nhân 5 + Thi đọc Bảng nhân 5* | - HS tự học thuộc lòng bảng nhân.  - Xoá dần cho HS học thuộc.  - Thi đọc thuộc bảng nhân 5. | - Tự học thuộc bảng nhân 5.  - Đọc bảng nhân.  - Thi đọc thuộc bảng nhân 5 |
| 7’ | **3. Luyện tập** | | |
| *Bài 1: Tính nhẩm*  *\*Mục tiêu: nhớ được bảng nhân 5* | - Yêu cầu HS xác định yêu cầu bài tập  - TBHT điều hành hoạt động chia sẻ  - Mời các đại diện nhóm nối tiếp báo cáo kết quả.  - Nhận xét bài làm học sinh. | - HS thực hiện nghiêm túc YC  - HS chia sẻ, tương tác cùng bạn. Kiểm tra chéo trong cặp.  - Học sinh nối tiếp nêu kết quả.  - HS lắng nghe |
| 7’ | **4. Vận dụng** | | |
| **Trò chơi: Xì điện**  *\*Mục tiêu: học thuộc bảng nhân 5* | - GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi. | - HS tham gia chơi |
| 3’ | ***Mục tiêu:*** *Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài* | ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………….…………….