|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Láng Thượng****GV: Lê Thị Vân Anh****Lớp: 2****Ngày dạy: 3 / 2/ 2025** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC****MÔN : TOÁN – TUẦN: 20 - Tiết 96****BÀI 55: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 2)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, giúp HS:

**1. Năng lực đặc thù:**

-Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 2 và thành lập Bảng nhân 2.

- Vận dụng Bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. Có khả năng kết hợp nhóm để hoàn thành bảng nhân .

**3.****Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** thẻ giấy ghi số: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20; 10 thẻ 2 chấm tròn; một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 2

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | ***1. Khởi động****Mục tiêu****:*** *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới* | - Trò chơi ***Bắn tên*** - Nội dung:HS thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 2.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| 20’ | **2. Luyện tập.** |
| **Bài 2: Tính (theo mẫu)***Mục tiêu:**biết vận dụng bảng nhân 2 để thực hiện phép tính nhân số có kèm đơn vị đo với một số* | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu*?Bt yêu cầu chúng ta làm gì?**?Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*- Yêu cầu HS cả lớp làm bài- Gọi 2 em lên chia sẻ kết quả- GV trợ giúp HS hạn chế- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung | - HS đọc yêu cầu… *tính**…ghi kết quả kèm đơn vị đo*- HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo.- HS chia sẻ:*2kg x 6 = 12kg**2kg x 10 = 10kg…*- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **Bài 3a: Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ***Mục tiêu: biết vận dụng Bảng nhân 2 để giải quyết một số tình huống* | - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh- Chia sẻ kết quảTrò chơi: **Ai nhanh hơn**- GV chiếu bài tập 3, tổ chức cho 2 đội thi đua viết phép nhân thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.- GV tuyên dương đội thắng. | - Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ- HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh*\*Mỗi chậu hoa có 2 bông hoa, có 5 chậu hoa. Vậy 2 được lấy 5 lần. 2x5=10**\*Mỗi bạn có 2 chiếc vợt, có 3 bạn. Vậy 2 được lấy 3 lần*- HS chia sẻ kết quả- Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.- Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 3b: Kể một tình huống có sử dụng phép nhân  2 x 4 trong thực tế***MT: biết vận dụng Bảng nhân 2 để giải quyết một số tình huống* | - Gọi HS đọc yêu cầu- Yc HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HS | - HS đọc đề suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi - Báo cáo kết quả trước lớp- HS nhận xét - HS lắng nghe |
| 12’ | **3. Vận dụng** |
| **Trò chơi: Kết bạn***Mục tiêu: Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế* |  - GV tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia trò chơi- Giáo viên tổng kết trò chơi | - Học sinh tham gia chơi: Kết thành vòng tròn- HS chơi nhiều lần- HS nêu thêm tình huống có phép nhân trong thực tế- Học sinh lắng nghe. |
|  | ***Mục tiêu:*** *Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài* | ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS nêu ý kiến - HS lắng nghe- HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………