|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Láng Thượng**  **GV: Phạm Thị Thùy Dung**  **Lớp: 2**  Ngày dạy: 16 / 10 / 2024 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN : TIẾNG VIỆT – TUẦN 2**  **ĐỌC - Tiết 11**  **BÀI 3: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, giúp HS

**1. Năng lực đặc thù:**

**\* Năng lực ngôn ngữ:**

- HS đọc đúng các từ khó, biết cách đọc các lời nói, lời đối thoại của các nhân vật trong bài Niềm vui của Bi và Bống.

- Hiểu được nội dung câu chuyện và tình cảm giữa hai anh em Bi và Bống.

**\* Năng lực văn học:**

- Cảm nhận được tình cảm yêu thương nhau giữa hai anh em Bi và Bống.

**2. Phát triển năng lực chung:**

- Tập trung vào năng lực tự chủ - tự học, giao tiếp – hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái:Luôn quan tâm đến người thân, biết ước mơ và luôn lạc quan.

- Trách nhiệm: Có tinh thần hợp tác nhóm, làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu; slide tranh minh họa, ...

2. Học sinh: HS: Vở, SHS, VBTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Tiến trình**  **tiết dạy** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Khởi động**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú cho HS vào tiết học* | - GV cho HS tham gia trò chơi: Ô cửa bí mật.  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm về câu hỏi:  + Bức tranh dưới đây vẽ những gì?  + Đoán xem hai bạn nhỏ nói gì với nhau?  - GV tổ chức cho HS báo cáo.  - GV cùng HS nhận xét, góp ý.  - GV kết nối vào bài học: *Hai bạn nhỏ trong tranh là hai anh em Bi và Bống.*  - GV ghi đề bài. | - HS tham gia chơi+ ôn lại KT  - HS quan sát tranh minh hoạ.  - HS thảo luận nhóm 2.  + *Tranh vẽ thiên nhiên cây cối, vẽ bầu trời đang có cầu vồng và hai bạn nhỏ đang ngước nhìn lên trời.*  + *Bạn trai chỉ tay và nói: Nhìn kìa, cầu vồng!*  - Một số (3 – 4) HS trả lời câu hỏi.  - Các HS khác có thể bổ sung.  - HS nhắc lại, mở vở ghi đề bài. |
| **20’** | **2. Khám phá**  ***Mục tiêu:*** *Giúp HS đọc trơn văn bản.* | **\* Đọc văn bản:**  **+ GV đọc mẫu** toàn bài đọc.  + GV hướng dẫn kĩ cách đọc theo lời thoại của từng nhân vật. | - HS đọc thầm và gạch chân từ khó đọc.   - *Chú ý đọc đúng lời người kể và lời nhân vật. Lời thoại …* |
| **10’** | **3. Luyện tập:** | **- GV HD HS chia đoạn**  + Bài này được chia làm mấy đoạn?  - GV cùng HS thống nhất.  - GV chia nhóm để HS thảo luận, cử đại diện đọc.  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?    - GV hướng dẫn HS luyện đọc lời thoại của hai anh em Bi và Bống.  - GV theo dõi, uốn nắn cho HS.    - GV gọi 3 HS đọc theo đoạn hoặc đọc phân vai.  - GV giải thích nghĩa của từ ngữ khó trong VB.  - Em hãy nói một câu có từ *cầu vồng (hoặc* ***ngựa hồng).***  **- Luyện đọc nhóm:**  GV cho HS luyện đọc theo nhóm 3. | - HS chia đoạn theo ý hiểu.  + *Đoạn 1: từ đầu đến quần áo đẹp;*  *+ Đoạn 2 tiếp đến đủ các màu sắc;*  *+ Đoạn 3: phần còn lại.*  - HS thảo luận, cử đại diện.  - HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.  *+ VD: lát nữa, bầu trời, lấy về…*  - HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT).  - HS luyện đọc lời thoại của hai nhân vật Bi và Bống.  *-Bi: Cầu vồng kìa! Em nhìn xem! Đẹp quá!*  *- Bống: Lát nữa mình sẽ đi lấy về nhé!...*  - 3 cặp HS luyện đọc lời thoại.  - HS đọc nối tiếp đoạn (lượt 2).  - HS đọc giải nghĩa từ trong sách học sinh: *hũ, cầu vồng, ngựa hồng,…*  + *VD: Sau cơn mưa thường có cầu vồng.*  - Từng nhóm 3 HS đọc |
|  |  | - GV cho HS đọc cá nhân.  - GV giúp đỡ HS gặp khó khăn, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV cùng HS nhận xét, sửa lỗi. | - 1 HS đọc cá nhân toàn bài.  - 3 HS nhập vai và đọc theo lời nhân vật. |
| **2’** | **4. Vận dụng   *Mục tiêu:*** *Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài* | - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV tiếp nhận ý kiến, GV NX | - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

16 / 10 / 2024: Chú ý luyện đọc kĩ lời nhân vật

…………………………………………………..……………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………