**Trường Tiểu học Láng Thượng** **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

***Giáo viên: Nguyễn Thị Hạnh***    Môn: Toán     Lớp: 1 Tiết: 21 Tuần: 7

***Ngày dạy: 25/10/2024***

**Tên bài dạy: Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết 4)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***1.1. Năng lực chung:***

**-** Biết cách tính kết quả một phép cộng trong phạm vi 6 .

- Vận dụng được kiến thức ,kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế .

***1.2. Năng lực đặc thù:***

*HS có cơ hội được phát triển các năng lực :*

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Biết ghi và thực hiện chính xác các phép cộng trong phạm vi 6.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và kỹ năng lập lại, nêu đề toán.

***1.3. Phẩm chất :***

- Yêu thích và ham học môn toán.

**2. Đồ dùng dạy học :**

- Học sinh: Bộ thực hành, SGK Toán, vở BT, que tính.

- Giáo viên: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, que tính, các chấm tròn, bộ đồ dùng toán 1, SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung các hoạt động dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** | |
| **HĐ của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động  5’**  Kiểm tra bài cũ :  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập** 10’  **\* Bài 2:**    **\*Bài 3** 7’    **\*Bài 4** 7’    **3. Hoạt động vận dụng 3’** | - Múa hát bài :Năm ngón tay ngoan  - Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 6  Gv nhận xét , khen .  Gv đọc yêu cầu của bài :  Viết các phép tính còn thiếu .  -Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập  -Gọi HS chữa bài, cả lớp kiểm tra bài làm    -Gv nhận xét ,khen .  Gv nêu y/c của bài : Tính ( theo mẫu)  - Gv HD HS cách làm các bài có số 0 trong phép cộng một với 0 có kết quả bằng chính số đó .   * Yêu cầu HS làm bài * Gọi HS chữa bài   -Tìm một số phép cộng với số 0.  -Gv nhận xét ,khen .  -GV chốt, kết luận  GV nêu y/c của bài :Viết phép tính thích với mỗi hình vẽ .  -Treo tranh  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm bàn: 1 HS ra tình huống trong tranh  ,1 bạn khác đọc phép tính tương ứng .  + Gọi HS chữa bài  - Gv nhận xét ,khen .    -GV cho HS thảo luận theo bàn .  -Gv quan sát những nhóm làm còn chậm .  -Gv nhận xét , khen hs | -Cả lớp .  -Một số HS đọc thuộc lòng bảng cộng trong phạm vi 6  - HS tự làm bài ,chọn phép tính thích hợp cho từng ô còn thiếu .  -3 HS lên bảng làm bài .  -HS đổi chéo vở để ktra kết quả .  +HS trao dổi với bạn và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp .  +HS khác nhận xét .  -Quan sát ,phân tích mẫu rồi vận dụng để tìm kế quả các phép tính có trong bài .  -3 HS lên bảng làm bài .Cả lớp làm vào vở .  -HS khác nhận xét .  -1 HS đọc  -HS thi đua tìm :VD: 0 +4  ,0+6 ,…  -Lắng nghe .  - Quan sát .  +Thảo luận theo bàn . a,Bên trái có 3 con ong ,bên phải có 3 con ong .Có tất cả bao nhiêu con ong ?  Ta có phép cộng 3 +3 =6  .Vậy tất cả ó 6 con ong .   b , Có 3 bạn đang ngồi đọc  sách .Có thêm 2 bạn đi đến . Có tất cả bao nhiêu bạn ?.Ta có phép cộng :3 +2 =5  Một số bàn lên chia sẻ với các bạn .  Cả lớp nhận xét .  -Thảo luận theo bàn .  - Một số em ra đề toán ,các bạn khác đọc phép tính và kết quả .  - Một số bạn còn chậm có bỏ que tính . |

***\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:***