**Trường Tiểu học Láng Thượng** **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

***Giáo viên: Nguyễn Thị Hạnh***              Môn: Toán     Lớp: 1 Tiết: 20 Tuần: 7

***Ngày dạy: 23/10/2023***

**Tên bài dạy: Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết 3)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***1.1. Năng lực chung:***

**-** Biết cách tính kết quả một phép cộng trong phạm vi 6 .

- Vận dụng được kiến thức ,kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế .

***1.2. Năng lực đặc thù:***

*HS có cơ hội được phát triển các năng lực :*

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Biết ghi và thực hiện chính xác các phép cộng trong phạm vi 6.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và kỹ năng lập lại, nêu đề toán.

***1.3. Phẩm chất :***

- Yêu thích và ham học môn toán.

**2. Đồ dùng dạy học :**

- Học sinh: Bộ thực hành, SGK Toán, vở BT, que tính.

- Giáo viên: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, que tính, các chấm tròn, bộ đồ dùng toán 1, SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung các hoạt động dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |  |
| **1. Hoạt động khởi động  5’**  Kiểm tra bài cũ:    **2. Hoạt động hình thành kiến thức** 15’    **NGHỈ GIỮA GIỜ 2’**  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **\* Bài 1: 7’**    **4. Hoạt động vận dụng 3’** | Trò chơi :  -Cho HS chơi trò chơi : Đố vui  +Gv viết sẵn một số phép cộng trên bảng :  4+2 =  ,1+ 3 = , 2 +2 = , 3+2 =  -Gv nhận xét và khen các em trả lời đúng .  -Chơi trò chơi :Chuyền bóng  -Gv nhận xét ,khen các HS chơi tốt.  +Tranh vẽ gì ?  +Tranh vẽ gì nữa ?  -Gv nhận xét ,khen . GV chốt lại .  -Gv giơ các thẻ có phép tính .  +Gv chia nhóm đôi theo bàn .  -GV và 1 HS lên bàn Gv làm mẫu  -Gv giúp đỡ những nhóm còn chậm  +GV n/x ,khen .    -Gv gắn thẻ lên bảng ở dòng 1  +GVđọc lại .  Vậy phép tính tiếp theo đây là gì ?  GV gắn lên bảng với dòng 2  dòng 3 ,dòng 4 ,dòng 5 (HD tương tự như trên )  Sau khi HS lập xong ,GV nói .Đây chính là bảng cộng trong phạm vi 6  .  ?Các con hãy suy nghĩ và nhận xét gì các phép tính ở dòng này .  -Gv nhận xét và nhắc lại .  -Y/C  GVn/x khen .  ?Các con hãy suy nghĩ và nhận xét gì các phép tính ở dòng này .  -GVn/x và nhắc lại : Một số cộng với 2 .  Tương tự với dòng 3 ,4, 5    -Gv che bảng một số phép tính cho HS học thuộc  - GV nhận xét , khen .  **Cho HS hát múa 1 bài**  GVđọc y/c của bài : Tính nhẩm :  -Yêu cầu Hs làm bài tập  -GVchữa bài cho HS  -GV nhận xét ,khen .  -GVgọi  ?Các con có n/x gì về phép tinh này  ?Bằng nhau là bằng mấy  Gv n/xlà bạn nói đúng và bạn nào có thể nói lại cho côvề n/xcủa riêng mình từ2 phép tính .  GV n/x và nhắc lại .  -Quan sát (phần b )các con thấy có cặp phép tính nào giống như cặp phép tính nào không ?  ?Bạn nào cho cô biết còn phép tính nào khác không ?  -Y/C  -Gv n/x ,khen  -GV cho HS thảo luận theo bàn .  -Gv quan sát những nhóm làm còn chậm .  -Gv nhận xét , khen hs | -HS thi nhau đọc to phép tính và kết  quả .  -HS chuyền bóng và kèm theo phép tính trong phạm vi 6 .  -Mở sgk quan sát tranh  …Hai bạn đang chơi đố nhau .Bạn gái đang đố bạn trai 4 +2 .Bạn trai trả lời bằng 6 .  -1 HS lên bảng chỉ .  -Tạm gấp sách cho vào ngăn bàn .  -HS theo dõi .  +2 bạn trong một bàn ,1 HS giơ phép tính và hỏi 2 +3 bằng mấy ,bạn kia sẽ suy nghĩ và  ghi kết quả vào phép tính . Sau lại làm phép tính khác 2 HS đố ngược lại  -Quan sát .  HS đọc phép tính và kết quả  .  -1 HS đọc dòng 1  -Các phép tính ở dòng thứ nhất .Một số cộng với 1 .  -1 HS đọc dòng 2 .  -Các phép tính ở dòng 2.Một số cộng với 2 .  -1 HS nhắc lại .    Một số cộng với 3 . Một số cộng với 4 Một số cộng với 5 .  -HS đọc nối tiếp dòng 1 .  -1 HS đọc .  -2 HS lên bảng làm bài .HS làm vào vở .  - 2HS trong bàn đổi vở cho nhau ,để ktra kết quả .  -2 HS đọc bài của mình vừa làm .  -1 HS đọc to 2 phép tính .  1 +2 =3  2 +1 =3  Số 1 và số 2 đổi chỗ cho nhau và kết quả bằng nhau 2 cộng 1 đổi chỗ cho nhau thành 1 +2và kết quả bằng 3  .  HS cả lớp nhận xét .    -Thảo luận theo bàn .  +Một HS cho tình huống , một HS đọc phép tính và kết quả và ngược lại .  +Đại diện một số bàn nêu miệng tình huống và đọc  phép tính và kết quả . |  |

***\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:***

23/10/2024: Phần vận dụng: GV có thể cho HS mang đồ vật như kẹo, bút, sách vở, bánh,… đố nhau về các phép cộng trong PV 6