**Trường Tiểu học Láng Thượng** **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

***Giáo viên: Nguyễn Thị Hạnh***              Môn: Toán     Lớp: 1 Tiết: 20 Tuần: 7

***Ngày dạy: 23/10/2023***

**Tên bài dạy: Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết 3)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***1.1. Năng lực chung:***

**-** Biết cách tính kết quả một phép cộng trong phạm vi 6 .

- Vận dụng được kiến thức ,kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế .

***1.2. Năng lực đặc thù:***

*HS có cơ hội được phát triển các năng lực :*

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Biết ghi và thực hiện chính xác các phép cộng trong phạm vi 6.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và kỹ năng lập lại, nêu đề toán.

***1.3. Phẩm chất :***

- Yêu thích và ham học môn toán.

**2. Đồ dùng dạy học :**

- Học sinh: Bộ thực hành, SGK Toán, vở BT, que tính.

- Giáo viên: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, que tính, các chấm tròn, bộ đồ dùng toán 1, SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung các hoạt động dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |  |
| **1. Hoạt động khởi động  5’**Kiểm tra bài cũ:**2. Hoạt động hình thành kiến thức** 15’**NGHỈ GIỮA GIỜ 2’****3. Hoạt động thực hành, luyện tập****\* Bài 1: 7’****4. Hoạt động vận dụng 3’** | Trò chơi :-Cho HS chơi trò chơi : Đố vui+Gv viết sẵn một số phép cộng trên bảng :4+2 =  ,1+ 3 = , 2 +2 = , 3+2 =-Gv nhận xét và khen các em trả lời đúng .-Chơi trò chơi :Chuyền bóng-Gv nhận xét ,khen các HS chơi tốt.+Tranh vẽ gì ?+Tranh vẽ gì nữa ?-Gv nhận xét ,khen . GV chốt lại .-Gv giơ các thẻ có phép tính .+Gv chia nhóm đôi theo bàn .-GV và 1 HS lên bàn Gv làm mẫu-Gv giúp đỡ những nhóm còn chậm+GV n/x ,khen .-Gv gắn thẻ lên bảng ở dòng 1+GVđọc lại .Vậy phép tính tiếp theo đây là gì ?GV gắn lên bảng với dòng 2dòng 3 ,dòng 4 ,dòng 5 (HD tương tự như trên )Sau khi HS lập xong ,GV nói .Đây chính là bảng cộng trong phạm vi 6.?Các con hãy suy nghĩ và nhận xét gì các phép tính ở dòng này .-Gv nhận xét và nhắc lại .-Y/CGVn/x khen .?Các con hãy suy nghĩ và nhận xét gì các phép tính ở dòng này .-GVn/x và nhắc lại : Một số cộng với 2 .Tương tự với dòng 3 ,4, 5-Gv che bảng một số phép tính cho HS học thuộc- GV nhận xét , khen .**Cho HS hát múa 1 bài**GVđọc y/c của bài : Tính nhẩm :-Yêu cầu Hs làm bài tập-GVchữa bài cho HS-GV nhận xét ,khen .-GVgọi?Các con có n/x gì về phép tinh này?Bằng nhau là bằng mấyGv n/xlà bạn nói đúng và bạn nào có thể nói lại cho côvề n/xcủa riêng mình từ2 phép tính .GV n/x và nhắc lại .-Quan sát (phần b )các con thấy có cặp phép tính nào giống như cặp phép tính nào không ??Bạn nào cho cô biết còn phép tính nào khác không ?-Y/C-Gv n/x ,khen-GV cho HS thảo luận theo bàn .-Gv quan sát những nhóm làm còn chậm .-Gv nhận xét , khen hs | -HS thi nhau đọc to phép tính và kếtquả .-HS chuyền bóng và kèm theo phép tính trong phạm vi 6 .-Mở sgk quan sát tranh…Hai bạn đang chơi đố nhau .Bạn gái đang đố bạn trai 4 +2 .Bạn trai trả lời bằng 6 .-1 HS lên bảng chỉ .-Tạm gấp sách cho vào ngăn bàn .-HS theo dõi .+2 bạn trong một bàn ,1 HS giơ phép tính và hỏi 2 +3 bằng mấy ,bạn kia sẽ suy nghĩ và  ghi kết quả vào phép tính . Sau lại làm phép tính khác 2 HS đố ngược lại-Quan sát .HS đọc phép tính và kết quả.-1 HS đọc dòng 1-Các phép tính ở dòng thứ nhất .Một số cộng với 1 .-1 HS đọc dòng 2 .-Các phép tính ở dòng 2.Một số cộng với 2 .-1 HS nhắc lại .Một số cộng với 3 . Một số cộng với 4 Một số cộng với 5 .-HS đọc nối tiếp dòng 1 .-1 HS đọc .-2 HS lên bảng làm bài .HS làm vào vở .- 2HS trong bàn đổi vở cho nhau ,để ktra kết quả .-2 HS đọc bài của mình vừa làm .-1 HS đọc to 2 phép tính .1 +2 =32 +1 =3Số 1 và số 2 đổi chỗ cho nhau và kết quả bằng nhau 2 cộng 1 đổi chỗ cho nhau thành 1 +2và kết quả bằng 3.HS cả lớp nhận xét .-Thảo luận theo bàn .+Một HS cho tình huống , một HS đọc phép tính và kết quả và ngược lại .+Đại diện một số bàn nêu miệng tình huống và đọcphép tính và kết quả . |  |

***\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:***

23/10/2024: Phần vận dụng: GV có thể cho HS mang đồ vật như kẹo, bút, sách vở, bánh,… đố nhau về các phép cộng trong PV 6