**Trường Tiểu học Láng Thượng** **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**https://lh7-rt.googleusercontent.com/docsz/AD_4nXdWCzUNMeUreF_8gSu57G3oDA2VkGXQPuvQ8pRn_LWuVHIj3lakw7GtTbqNQ5CByrrzHnk-qp5KU52YVzUpy6sXgCp9U7lDc8aXxByD4uxSRClU7S2HiyLKesHu2i4F-k0ej1QPEG0O7QeOsrLF5g?key=PZ2XCDCRcWNlMQkrhDXxovv0

***Giáo viên: Nguyễn Thị Hạnh***    Môn: Toán     Lớp: 1 Tiết: 19 Tuần: 7

***Ngày dạy: 21/10/2024***

**Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***1.1. Năng lực chung:***

- Tiếp tục hình thành khái niệm về phép cộng.

- Thành lập và ghi nhớ phép cộng trong phạm vi 6.

- Phát triển các NL toán học, rèn cho HS tính cẩn thận và chính xác.

- Biết lập phép tính cộng qua mô hình tranh, vật mẫu

***1.2. Năng lực đặc thù:***

*HS có cơ hội được phát triển các năng lực :*

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Biết ghi và thực hiện chính xác các phép cộng trong phạm vi 6.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và kỹ năng lập lại, nêu đề toán.

***1.3. Phẩm chất :***

- Yêu thích và ham học môn toán.

**2. Đồ dùng dạy học :**

- Học sinh: Bộ thực hành, SGK Toán, vở BT, que tính.

- Giáo viên: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, que tính, các chấm tròn, bộ đồ dùng toán 1, SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung các hoạt động dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động  5’**  Kiểm tra bài cũ :    **2. Hoạt động hình thành kiến thức** 10’    **NGHỈ GIỮA**  **GIỜ** 2’  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **\* Bài 2:** 7’     * **Bài 3** 8’     **4. Hoạt động vận dụng 3’** | -Cho HS chơi trò chơi : Đố vui  +Gv viết sẵn một số phép cộng trên bảng con :  2+1 =  , 3+ 2  =  , 4 +1 = 5 +1 =  ? 2 cộng 1 bằng mấy , 3cộng 2 bằng mấy , 4 cộng 1 bằng mấy , 5 cộng 1 bằng mấy .  -Gv nhận xét và khen các em trả lời đúng .  -Gv nhận xét phần KTBC .   * GV treo tranh   + Gv chia lớp làm nhóm đôi, yêu cầu Hs thảo luận   + Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng .   * GV nói : Có 4 con chim ở dưới sân .Có 2 con chim bay đến .Có tất cả bao nhiêu con chim ?   -Để biết được tất cả có bao nhiêu con chim ta làm phép tính cộng Gv sử dụng mẫu câu khi nói : Có  …Có …Có tất cả …  **Cho HS hát múa 1 bài**     * GV nêu yêu cầu. * Yêu cầu HS làm bài vào vở * Gọi HS chữa bài     -Gv nhận xét và chốt lại kết quả đúng .     * Nêu yêu cầu bài tập * GV treo tranh * GV chia lớp làm 3 nhóm , phát phiếu cho hs thảo luận . * Gọi đại diện 2 nhóm lên trình bày   GV chốt, kết luận  - GV cho HS thảo luận theo bàn .  -Gv quan sát những nhóm làm còn chậm .  -Gv nhận xét ,khen hs | * HS thi đua báo cáo .      * HS khác nhận xét .      * Quan sát tranh . * Thảo luận và thực hiện lần lượt các hoạt động      * Lắng nghe . * 2 HS nêu lại .   - HS đếm rồi nói : Có tất cả 6 con chim .  HS nói : 4 + 2 =6  **-**Lắng nghe    **-**Mở sgk và vở bt làm bài .  **-**Lắng nghe .  **-**HS tự làm bài .  Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài , HS dùng que tính để điếm ,tìm kết quả phép tính **.**  **-**HS đổi chéo vở để kt kết quả .  **-**Lắng nghe .  Theo dõi .  **-**Quan sát .  **-** Nhận phiếu ,thảo luận theo các bức tranh , viết phép tính .  + Đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả .  + Nhóm khác nhận xét .  -Thảo luận theo bàn .  +Một HS cho tình huống , một HS đọc phép tính và kết quả và ngược lại .  +Đại diện một số bàn nêu  miệng tình huống và đọc phép tính và kết quả . |

***\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:***

……………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………… …………………….......................................................................................................................