**Trường Tiểu học Láng Thượng** **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

***Giáo viên: Nguyễn Thị Hạnh***    Môn: Toán     Lớp: 1 Tiết: 19 Tuần: 7

***Ngày dạy: 21/10/2024***

**Phép cộng trong phạm vi 6 (tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

***1.1. Năng lực chung:***

- Tiếp tục hình thành khái niệm về phép cộng.

- Thành lập và ghi nhớ phép cộng trong phạm vi 6.

- Phát triển các NL toán học, rèn cho HS tính cẩn thận và chính xác.

- Biết lập phép tính cộng qua mô hình tranh, vật mẫu

***1.2. Năng lực đặc thù:***

*HS có cơ hội được phát triển các năng lực :*

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Biết ghi và thực hiện chính xác các phép cộng trong phạm vi 6.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và kỹ năng lập lại, nêu đề toán.

***1.3. Phẩm chất :***

- Yêu thích và ham học môn toán.

**2. Đồ dùng dạy học :**

- Học sinh: Bộ thực hành, SGK Toán, vở BT, que tính.

- Giáo viên: Giáo án ĐT, máy chiếu, phấn màu, que tính, các chấm tròn, bộ đồ dùng toán 1, SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung các hoạt động dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động  5’**Kiểm tra bài cũ :**2. Hoạt động hình thành kiến thức** 10’**NGHỈ GIỮA****GIỜ** 2’**3. Hoạt động thực hành, luyện tập****\* Bài 2:** 7’* **Bài 3** 8’

**4. Hoạt động vận dụng 3’** | -Cho HS chơi trò chơi : Đố vui+Gv viết sẵn một số phép cộng trên bảng con :2+1 =  , 3+ 2  =  , 4 +1 = 5 +1 =? 2 cộng 1 bằng mấy , 3cộng 2 bằng mấy , 4 cộng 1 bằng mấy , 5 cộng 1 bằng mấy .-Gv nhận xét và khen các em trả lời đúng .-Gv nhận xét phần KTBC .* GV treo tranh
	+ Gv chia lớp làm nhóm đôi, yêu cầu Hs thảo luận

+ Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép cộng .* GV nói : Có 4 con chim ở dưới sân .Có 2 con chim bay đến .Có tất cả bao nhiêu con chim ?

-Để biết được tất cả có bao nhiêu con chim ta làm phép tính cộng Gv sử dụng mẫu câu khi nói : Có…Có …Có tất cả …**Cho HS hát múa 1 bài*** GV nêu yêu cầu.
* Yêu cầu HS làm bài vào vở
* Gọi HS chữa bài

-Gv nhận xét và chốt lại kết quả đúng .* Nêu yêu cầu bài tập
* GV treo tranh
* GV chia lớp làm 3 nhóm , phát phiếu cho hs thảo luận .
* Gọi đại diện 2 nhóm lên trình bày

GV chốt, kết luận- GV cho HS thảo luận theo bàn .-Gv quan sát những nhóm làm còn chậm .-Gv nhận xét ,khen hs | * HS thi đua báo cáo .

* HS khác nhận xét .

* Quan sát tranh .
* Thảo luận và thực hiện lần lượt các hoạt động

* Lắng nghe .
* 2 HS nêu lại .

- HS đếm rồi nói : Có tất cả 6 con chim .HS nói : 4 + 2 =6**-**Lắng nghe **-**Mở sgk và vở bt làm bài .**-**Lắng nghe .**-**HS tự làm bài .Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài , HS dùng que tính để điếm ,tìm kết quả phép tính **.****-**HS đổi chéo vở để kt kết quả .**-**Lắng nghe .Theo dõi .**-**Quan sát .**-** Nhận phiếu ,thảo luận theo các bức tranh , viết phép tính .+ Đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả .+ Nhóm khác nhận xét .-Thảo luận theo bàn .+Một HS cho tình huống , một HS đọc phép tính và kết quả và ngược lại .+Đại diện một số bàn nêumiệng tình huống và đọc phép tính và kết quả . |

***\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:***

……………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………… …………………….......................................................................................................................