***Thứ Ba ngày 15 tháng 10 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**

***1.1. Năng lực đặc thù***

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương

- Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người

- Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường

- Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

***1.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Học liệu:*** SGV,SGK, Vở BTTV, Bài soạn PowerPoint, bài hát

***2. Thiết bị:*** Máy chiếu, máy tính, bảng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV tổ chức cho HS nghe 1 bài hát về tình yêu thương: Cả nhà thương nhau.- GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau | - HS tham gia hát- HS chia sẻ-HS lắng nghe |
| **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI****a. Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương**- GV yêu cầu HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào-GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh + Thư giãn: Bài hát Bàn tay mẹ.**b. Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương*** **Bước 1: Làm việc theo cặp**

-Yêu cầu HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:+Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người+Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em* **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**

-Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp-GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu-HS theo dõi-HS hát kết hợp vận động.-HS làm việc theo cặp-HS chia sẻ trước lớp, nhận xét-HS theo dõi, lắng nghe |
| **3. Định hướng học tập tiếp theo**- Chuẩn bị đồ ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.- Nhận xét giờ học. | -HS lắng nghe |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**