**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 24: ua, ưa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc: Nhận biết và đọc dúng các âm ua, ưa; dọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ua, ưa; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung dã doc.

- Viết đúng các chữ ưa, ua; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ua, ưa:

- Nói và nghe: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ua, ưa có trong bài học,theo chủ điểm *Giúp mẹ* được gợi ý trong tranh. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh mẹ đưa Hà đến lớp học múa; tranh mẹ đi chợ mua đó ăn; tranh bé giúp mẹ nhặt rau).

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng nhân ái.

- Cảm nhận được tình cảm gia đình và có ý thức giúp đỡ gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học liệu**

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm ua, ưa; cấu tạo và cách viết các chữ ghi âm ua, ưa; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này. Chủ ý nghĩa của những từ ngữ khó hoặc dễ nhầm lẫn.

**2. Thiết bị dạy học**: Phần mềm PP, Tranh ảnh …

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động** - Cho HS ôn lại chữ th, ia. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét tạo ra chữ th, ia- Cho HS viết chữ th, ia**2. Nhận biết** - Cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - GV và HS thống nhất câu trả lời.- GV nói câu thuyết minh (nhận biết dưới tranh và HS nói theo.- GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. - GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS dọc theo. GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Mẹ đưa Hài đến lớp học múa.- GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm ua, âm ưa; giới thiệu chữ ghi âm ua, âm ưa **3. Đọc HS luyện đọc âm** **3.1. Đọc âm**- GV đưa chữ ch lên bảng để giúp HS nhận biết chữ ng trong bài học.- GV đọc mẫu âm ua-GV yêu cầu HS đọc âm *ua* sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần. -Tương tự âm ưa**3.2. Đọc tiếng**- GV đọc tiếng mẫu + GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu (trong SHS): múa, đuaGV khuyến khích HS vận dụng mô hình các tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng múa, đua.+ GV yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu ngõ, nghé - Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu.+ GV yêu cầu HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.- Ghép chữ cái tạo tiếng : HS tự tạo các tiếng có chứa ua- GV yêu cầu 3 -4 HS phân tích tiếng. 2- 3 HS nêu lại cách ghép.-Tương tự âm ưa**3.3. Đọc từ ngữ**- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ cà chua, múa ô, dưa lê, cửa sổ. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ- GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh, - GV cho từ cà chua xuất hiện dưới tranh - GV yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng cà chua, đọc trơn từ cà chua. GV thực hiện các bước tương tự đối với *múa ô, dưa lê, cửa sổ* - GV yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 4 lượt HS đọc, 2 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lắn. **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ** Từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng**- GV đưa mẫu chữ ua, ưa và hướng dẫn HS quan sát. - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ ua, ưa. - Cho HS viết chữ ua, ưa- Cho HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS.  | -Hs chơi -HS viết-HS quan sát tranh và trả lời.- HS nói theo.- HS đọc- HS đọc-HS lắng nghe-HS quan sát-HS lắng nghe -Một số HS đọc âm ua sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.-HS lắng nghe-HS lắng nghe- Một số (4 -5) HS đánh vần tiếng *múa, đưa*- HS đánh vần- Một số (4 - 5) HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.-HS tự tạo-HS phân tích-HS quan sát-HS nói-HS quan sát-HS phân tích và đánh vần-HS đọc -HS đọc-HS lắng nghe và quan sát-HS lắng nghe-HS viết -HS nhận xét-HS lắng nghe |