*Năm học: 2024-2025*

**CHƯƠNG 1: CHÂU ÂU VÀ BẮC MỸ**

Tiết: 3,4

**BÀI 2: CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP CUỐI THẾ KỈ XVIII**

Ngày soạn: 09/9/2024

Ngày giảng: 8A- /9/2024

 8B- /9/2024

 8C- /9/2024

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII

- Trình bày được nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa, tính chất của Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII.

- Nêu được một số đặc điểm chính của Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII.

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

b. Năng lực đặc thù:

- Biết khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học theo sự hướng dẫn của giáo viên

- Quan sát lược đồ, sơ đồ để xác được địa điểm diễn ra Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII, nêu được một số sự kiện chính của một cuộc cách mạng tư sản đó.

- Biết tìm kiếm, sưu tầm các tưu liệu liên quan đến bài học để thực hiện các hoạt động hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng, liên hệ thực tế.

3. Phẩm chất:

- Trách nhiệm: Bồi dưỡng nhận thức đúng về vai trò của quần chúng nhân dân trong Cách mạng tư sản Pháp; về mặt tiến bộ chủ nghĩa tư bản, song đây vẫn là chế độ bóc lột, thay thế cho chế độ phong kiến.

**- Nhân ái:** Bồi dưỡng lòng nhân ái, sự tự tin và sáng tạo, niềm tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1.** Thiết bị

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm, giấy A0’

2. Học liệu

- Một số hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Lược đồ nơi diễn ra một số cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu trên thế giới.

- Lược đồ/ trục thời gian về diễn biến Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** Học sinh quan sát tranh trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**Giáo viên hướng dẫn học sinh xem video và trả lời các câu hỏi của giáo viên**

[**https://www.youtube.com/watch?v=DHO3SrgGEuk**](https://www.youtube.com/watch?v=DHO3SrgGEuk) **(28s – 1p17s)**

**Nguồn: Truyền hình nhân dân**

***Nội dung của đoạn video phản ánh về sự kiện lịch sử nào?***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**Hs trả lời:**

**Cuộc cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII.**

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:**

Trong các cuộc cách mạng tư sản từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII, Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII được ví như “cái chổi khổng lồ quét sạch mọi rác rưởi của chế độ phong kiến châu Âu”. Vậy cuộc cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII đã diễn ra như thế nào? Vì sao nó được đánh giá như vậy? Bài học hôm nay sẽ giúp các em trả lời những câu hỏi đó.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Tình hình nước Pháp trước cách mạng**

**a. Nguyên nhân**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân thực tiếp, trình bày một số sự kiện chính của Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII.

**b. Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV hướng dẫn học sinh hoạt động cá nhân, thảo luận nhóm theo kĩ thuật “Mảnh ghép” tìm hiểu về tình hình nước Pháp trước cách mạng.** **Vòng 1: Vòng chuyên gia*****Nhóm 1: Tìm hiểu về tình hình kinh tế******Nhóm 2: Tìm hiểu về chính trị, xã hội******Nhóm 3: Tìm hiểu về tư tưởng*** **Vòng 2: Vòng mảnh ghép**Hình thành nhóm mới khoảng từ 6 – 8 người (bao gồm 2-3 người từ nhóm 1; 2,3 từ nhóm 2, gồm 2-3 người từ nhóm 3)***? Nội dung chủ yếu của triết học ánh sáng là gì?***Tư tưởng chính của trào lưu triết học ánh sáng là phê phán mạnh mẽ các quan niệm cũ về thế giới và con người. Lên án sự thối nát, lỗi thời của chế độ phong kiến và nhà thờ Ki-tô giáo. Đề cao quyền con người. Từ đó đưa ra những Lý thuyết về việc xây dựng nhà nước tư bản chủ nghĩa. **GV:** Lý tưởng chung của các nhà khai sáng là ý tưởng tiến bộ. Đây được coi là vũ khí tư tưởng cho cách mạng tư sản. Nó đã tấn công vào hệ tư tưởng của chế độ phong kiến; phê phán sự mục nát, lỗi thời của chế độ phong kiến và giáo hội. **GV yêu cầu các nhóm tiếp tục thảo luận:** ***Câu hỏi thảo luận: Tình hình kinh tế, chính trị, xã hội ở nước Pháp có điểm gì giống và khác nước Anh trước cách mạng?*****Giống:** Đều tồn tại chế độ quan chủ chuyên chế; xảy ra mâu thuẫn giữa yêu cầu phát triển kinh tế tư bản chủ nghĩa với quan hệ sản xuất phong kiến lỗi thời; mâu thuẫn gay gắt giữa các tầng lớp trong xã hội.**Khác:** Trước cách mạng, Pháp vẫn là nước nông nghiệp lạc hậu, còn Anh là nước có nền công nghiệp khá phát triển; ở Pháp, xuất hiện trào lưu Triết học Ánh sáng dọn đường cho cách mạng bùng nổ,. ..***? Em hãy quan sát và mô tả hình 2.1/ SGK. Theo em, những nhân vật trong bức tranh đại diện cho giai cấp, tầng lớp nào?***Bức tranh miêu tả một người nông dân già nua, ốm yếu nhưng lại phải cõng trên lưng mình 2 người đàn ông to béo, khỏe mạnh (là hình tượng đại diện cho các đẳng cấp Tăng lữ và Quý tộc trong xã hội Pháp). Dưới chân người nông dân làn hững con vật thường xuyên phá hoại mùa màng: chuột, chim câu và thỏ, …**GV mở rộng:** Người nông dân phải cõng trên mình hai đẳng cấp Tăng lữ và Quý tộc nên lưng của họ phải còng xuống. Từ đó, có thể hiểu người nông dân phải cống nộp đủ loại tô thuế cho Tăng lữ, Quý tộc. Trên tay người nông dân chống trên một cái quốc đã mòn vẹt, Cái quốc là biểu tượng cho công cụ canh tác thô sơ, lạc hậu của người nông dân, cũng như nền kinh tế nông nghiệp lạc hậu của Pháp trước năm 1789. Chế độ đẳng cấp hà khắc, khắt khe ở Pháp đã đè nặng lên vai người nông dân. Vì vậy, nông dân Pháp lúc này chỉ có con đường duy nhất là vùng lên đấu tranh.***? Quan sát và xác định vị trí diễn ra cách mạng Pháp trên lược đò nơi diễn ra một số cách mạng tư sản thế kỉ XVI – XVIII.******? Quan sát hình 2.2, trình bày những sự kiện chính cách mạng tư sản Pháp.*** ***? Quan sát hình 2.3 và phần “Em có biết” cho em những hiểu biết gì?***- Sự kiện mở đầu cho cách mạng tư sản pháp 14-7-1789, tấn công pháo đài – nhà tù Ba-xti.- Ngày 14-7 là ngày Quốc khánh của nước Pháp- Cờ của nước Pháp có ba màu xanh lam – trắng – đỏ xuất hiện.**GV mở rộng:** Pháo đài Ba-xti nằm ở Thủ đô Pa-ri, ban đầu là một pháo đài và kho vũ khí, được xây dựng từ năm 1370, dưới thời vua Sắc-lơ V. ***? Nêu một vài hiểu biết của em về bản Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền của nước Pháp?*** **Hầu tước Marquis Lafayette (1757-1834)** là ngườigiao nhiệm vụ soạn thảo văn kiện có tính cương lĩnh chống phong kiến của giai cấp tư sản Pháp. Ngày 26-8-1789, Bản Tuyên ngôn nhân quyền chính thức được thông qua gồm 17 điều. Trong đó, bản Tuyên ngôn đã ghi nhận về quyền tự do và bình đẳng về quyền lợi, và phải luôn luôn được tự do và bình đẳng về quyền lợi. Mặc dù đã ra đời từ rất lâu, nhưng bản Tuyên ngôn Nhân quyền và dân quyền của Pháp đã có hệ tư tưởng vượt bậc, đi trước thời đại, đặc biệt là về quyền con người được ghi nhận trong bản Tuyên ngôn này được dùng làm cơ sở cho Công ước của Liên hợp quốc về nhân quyền. **GV cho học sinh xem đoạn phim tư liệu về Cách mạng tư sản Pháp.**<https://www.youtube.com/watch?v=DHO3SrgGEuk>**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**- Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung. **HS** trả lời câu hỏi của GV.***Nhóm 1: Tìm hiểu về tình hình kinh tế***Pháp vẫn là nước nông nghiệp lạc hậu; nền công, thương nghiệp có bước phát triển nhưng bị kìm hãm bởi những quy định ngặt nghèo của chế độ phường hội***Nhóm 2: Tìm hiểu về chính trị, xã hội***- Chế độ quân chủ chuyên chế bị khủng hoảng. Vua Lu-I XVI nắm mọi quyền hành. Quan lại tham nhũng 🡪đời sống nhân dân khó khăn- Xã hội Pháp chia thành ba đẳng cấp; mâu thuẫn giữa Đẳng cấp thứ ba (đứng đầu là tư sản) với Đẳng cấp Tăng lữ, Quý tộc sâu sắc.🡪 bùng nổ của cuộc cách mạng***Nhóm 3: Tìm hiểu về tư tưởng*** Xuất hiện các nhà tư tưởng của giai cấp tư sản tiêu biểu là Mông-te-xki-ơ, Vôn-te, G.G. Rút-xô đã đả phá chế độ phong kiến thông qua trào lưu Triết học Ánh sáng.**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Cuộc cách mạng tư sản Pháp đã lật đổ được chế độ phong kiến, đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền. Quần chúng là lực lượng chủ yếu đưa cách mạng đạt tới đỉnh cao của sự thắng lợi.Vậy thắng lợi của cuộc cách mạng tư sản Pháp đã để lại ý nghĩa lịch sử như thế nào?Tính chất, đặc điểm chính ra sao? Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung tiếp theo. | **1. Tình hình nước Pháp trước cách mạng****\* Về kinh tế:**Pháp vẫn là nước nông nghiệp lạc hậu; nền công, thương nghiệp có bước phát triển nhưng bị kìm hãm bởi những quy định ngặt nghèo của chế độ phường hội***\*Về chính trị, xã hội***- Chế độ quân chủ chuyên chế bị khủng hoảng. - Xã hội Pháp chia thành ba đẳng cấp; mâu thuẫn giữa Đẳng cấp thứ ba (đứng đầu là tư sản) với Đẳng cấp Tăng lữ, Quý tộc sâu sắc.🡪 bùng nổ của cuộc cách mạng**\* Về tư tưởng**Xuất hiện các nhà tư tưởng Triết học Ánh sáng đã đả phá chế độ phong kiến thông qua trào lưu Triết học Ánh sáng. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.2. Kết quả, ý nghĩa, tính chất, đặc điểm chính của Cách mạng tư sản Pháp.**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được kết quả của Cách mạng tư sản Pháp.

- Trình bày được ý nghĩa, tính chất, đặc điểm chính của Cách mạng tư sản Pháp.

**b.**  **Nội dung:** Học sinh thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm thảo luận nhóm của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên – học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên*****? Em hãy nêu kết quả của Cách mạng tư sản Pháp?***Lật đổ chế độ phong kiến, thành lập chế độ cộng hòa, đưa giai cấp tư sản lên nắm quyền, xóa bỏ nhiều trở ngại trên con đường phát triển của chủ nghĩa tư bản.**GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập****PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tính chất** |  |
| **Ý nghĩa** |  |
| **Đặc điểm** |  |

**GV phân tích thêm:** Ba giai đoạn phát triển trong Cách mạng tư sản Pháp là ba nấc thang đánh dấu quá trình đi lên của cách mạng từ năm 1789 đến năm 1794. Trong quá trình cách mạng, thái độ của giai cấp tư sản có sự thay đổi qua từng giai đoạn. Do tác động của nhân tố khách quan, nhân tố chủ quan từ bên trong và sự sụp đổ nền chuyên chính dân chủ cách mạng Gia-cô-banh đã tạo điều kiện cho tầng lớp tư sản phản cách mạng lên nắm chính quyền.***? Vì sao nói: “Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất?***Do những kết quả đạt được: lật đổ chế độ phong kiến thành lập chế độ cộng hòa, đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền, xóa bỏ nhiều trở ngại trên con đường phát triển của chủ nghĩa tư bản; những kết quả đạt được lớn hơn so với Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ, đặc biệt đã giải quyết vấn đề ruộng đất cho nông dân; góp phần thúc đẩy cuộc đấu tranh cho mục tiêu dân tộc, dân chủ trên thế giới.***? Theo dõi phần “Em có biết” cho em những hiểu biết gì?******? Có ý kiến cho rằng: “Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII là một cuộc đại cách mạng. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?*****Đối với trong nước:** Cách mạng tư sản Pháp là cuộc cách mạng dân chủ tư sản điển hình, đã thiết lập chế độ cộng hòa cùng các quyền tự do, dân chủ, giải quyết vấn đề ruộng đất cho người nông dân, xóa bỏ chế độ đẳng cấp và quan hệ sản xuất phong kiến.**Đối với thế giới:** Cách mạng tư sản Pháp là sự kiện lịch sử trong đại, có ý nghĩa to lớn đối với nước Pháp mà còn ảnh hưởng sâu sắc đế nhiều nước trên thế giới, nhất là ở châu Âu; đồng thời để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho phong trào cách mạng các nước. Tư tưởng Tự do, Bình đẳng, Bác ái được truyền bá rộng rãi.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**- Kiểm tra lại nội dung, chuẩn bị lên bảng trình bày kết quả. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV: gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung.** **HS** trả lời câu hỏi của GV.**PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý nghĩa** | Là sự kiện lịch sử trọng đại, có ý nghĩa to lớn không chỉ đối với nước Pháp mà còn ảnh hưởng sâu sắc đến nhiều nước trên thế giới, nhất là ở châu Âu; để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho phong trào cách mạng các nước. |
| **Tính chất** | Là cuộc cách mạng dân chủ tư sản điển hình |
| **Đặc điểm** | Diễn ra dưới hình thức cuộc đấu tranh giai cấp quyết liệt do giai cấp tư sản lãnh đạo, lật đổ chế độ quân chủ chuyên chế và bảo vệ Tổ quốc. |

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV chốt bài:** Cách mạng tư sản Pháp là một cuộc đại cách mạng và có tầm ảnh hưởng lớn đối với lịch sử châu Âu và toàn thế giới.Cuộc cách mạng đã góp phần mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển mạnh mẽ. và để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho các cuộc cách mạng tư sản sau này.  | **2. Kết quả, ý nghĩa, tính chất, đặc điểm chính của Cách mạng tư sản Pháp.****Kết quả:** Lật đổ chế độ phong kiến, thành lập chế độ cộng hòa, đưa giai cấp tư sản lên nắm quyền, xóa bỏ nhiều trở ngại trên con đường phát triển của chủ nghĩa tư bản.**Ý nghĩa:** Là sự kiện lịch sử trọng đại, có ý nghĩa to lớn không chỉ đối với nước Pháp mà còn ảnh hưởng sâu sắc đến nhiều nước trên thế giới, nhất là ở châu Âu; để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho phong trào cách mạng các nước. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi **“Ai nhanh hơn”** và trả lời các câu hỏi.

***Câu 1: Nội dung nào phản ánh đúng tình hình kinh tế nước Pháp trước cách mạng?***

A. Pháp vẫn là một nước công nghiệp lạc hậu

**B. Pháp là một nước nông nghiệp lạc hậu**

C. Pháp là một nước công nghiệp phát triển chỉ đứng sau Anh

D. Pháp là một nước công nghiệp phát triển nhất châu Âu

***Câu 2: Trước cách mạng, xã hội Pháp phân chia thành những đẳng cấp nào?***

A.  Quý tộc, Tăng lữ và Nông dân

B.  Quý tộc, Tăng lữ và bình dân thành thị

C.  Quý tộc, Tăng lữ và giai cấp tư sản

**D.  Quý tộc, Tăng lữ và đẳng cấp thứ ba**

***Câu 3: Chế độ chính trị ở nước Pháp trước khi bùng nổ cách mạng là:***

A.  Quân chủ lập hiến

B.  Phong kiến phân tán

**C.  Quân chủ chuyên chế**

D.  Tiền phong kiến

***Câu 4: Ngày 2-6-1793 đánh dấu sự kiện quan trọng gì ở Pháp?***

A. Vua Lui XVI bị xử tử

B. Cách mạng tư sản Pháp đạt tới đỉnh cao

**C. Phái Gia-cô-banh lên nắm quyền lãnh đạo cách mạng**

D. Hiến pháp mới được thông qua, tuyên bố Pháp là nước cộng hòa

***Câu 5: Trào lưu tư tưởng triết học Ánh sáng ở Pháp nhằm phê phán sự thối nát của:***

A. Chế độ ba đẳng cấp

B. Chế độ phong kiến thối nát

C. Chế độ tư bản chủ nghĩa

**D. Chế độ phong kiến và nhà thờ Ki-tô giáo**

***Câu 6: Khẩu hiệu “Tự do – Bình Đẳng – Bác ái” ở Pháp được thông qua trong văn kiện nào?***

A. Hiến pháp 1791

**B. Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền**

C. Tuyên ngôn độc lập

D. Hiến pháp 1793

***Câu 7: Lực lượng nào đóng vai trò quyết định đưa cuộc Cách mạng tư sản Pháp 1789 thành công?***

A. Lực lượng công nhân

B. Lực lượng nông dân

**C. Lực lượng tư sản**

D. Lực lượng quần chúng nhân dân

***Câu 8: Nội dung nào dưới đây không đúng về kết quả của Cách mạng tư sản Pháp?***

A. Lật đổ chế độ phong kiến

B. Thành lập chế độ cộng hòa

C. Đưa giai cấp tư sản lên nhắm chính quyền

**D. Lật đổ chế độ tư bản**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Câu trả lời của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

 - GV giao bài tập về nhà

**1. Tìm hiểu thông tin sách, báo và internet, em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5-7 dòng) giới thiệu về sự liên quan của Quốc kì, Quốc ca nước Pháp hiện nay với Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII và ý nghĩa của điều này.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**Gợi ý:**

- Lá cờ có ba màu đỏ, trắng và xanh dương xuất hiện trong cách mạng Pháp trở thành quốc kì của nước Cộng hòa Pháp (từ năm 1946). Trong đó:

+ Màu xanh dương tượng trưng cho: hòa bình, sự tự do và hy vọng.

+ Màu trắng tượng trưng cho: sự trong sáng, công lý, công bằng.

+ Màu đỏ tượng trưng cho: máu của những người đã ngã xuống để bảo vệ Tổ quốc, cũng đồng thời là biểu trưng cho sự bác ái, yêu thương con người.

- Bài ca Mác-xây-e xuất hiện trong cách mạng Pháp cũng trở thành Quốc ca của nước Cộng hòa Pháp (từ năm 1879)

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

**\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.**

+ Đọc, tìm hiểu trước bài 3: Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)

+ Sưu tầm tư liệu, hình ảnh về cách mạng công nghiệp Anh, các nước châu Âu, Mỹ

+ Những tác động của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và xã hội.

 ………………………………………………….