*Năm học: 2024-2025*

**CHƯƠNG 6: KHỞI NGHĨA LAM SƠN VÀ ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ** (1418 – 1527)

TIẾT 42,43,44**- BÀI 16: KHỞI NGHĨA LAM SƠN (1418 – 1427)**

(Thời gian thực hiện: 03 tiết – Từ tiết 42 đến tiết 44)

Ngày soạn: 28/3/2025

Ngày giảng: 7A- 07/4/2025

 7B- 31/3/2025

 7C- 31/3/2025

 7D- 01/4/2025

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

- Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

- Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

- Đánh giá đượlc vai trò của các nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn như Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích, …

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

b. Năng lực đặc thù:

- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về khởi nghĩa Lam Sơn.

- Vận dụng hiểu biết về khởi nghĩa Lam Sơn để thuyết trình về chiến lược chiến tranh nhân dân trong lịch sử dân tộc.

3. Phẩm chất:

- Tự hào và trân trọng về truyền thống đánh giặc cứu nước để bảo vệ nền độc lập dân tộc, bồi đắp lòng yêu nước.

- Có trách nhiệm gìn giữ và phát huy truyền thống lịch sử văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên:

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu học tập dành cho Hs.

- Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí 7 – phần Lịch sử.

- Thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định chung và một số tranh ảnh khác do giáo viên sưu tầm và được phóng to, một số tư liệu lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Máy tính, máy chiếu.

2. Học sinh:

- Sưu tầm tài liệu; tìm hiểu trước kiến thức, tư liệu có liên quan đến bài học.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát tranh, trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**- Giáo viên cho học sinh quan sát nhận biết nhân vật.**

***? Em hãy cho biết đây là hình ảnh liên quan đến câu chuyyện truyền thuyết nào?***

****

***Sự tích Hồ Gươm***

******

***Tượng đài Lê Lợi (TP Thanh Hóa)***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu hs trình bày

**HS**:

Hs nhận biết hình ảnh

**Bước 4:** - Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV giới thiệu bài mới:** Các em thân mến! Sau khi cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ bị thất bại, đất nước ta một lần nữa bị phong kiến phương Bắc đô hộ. Năm 1418, cuộc khởi nghĩa Lam Sơn bùng nổ và giành lại được nền độc lập dân tộc sau hơn hai mươi năm bị nhà Minh đô hộ. Vậy cuộc khởi nghĩa Lam Sơn do ai lãnh đạo? Cuộc khởi nghĩa diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơn**

**a. Mục tiêu:** - Nêu hiểu biết của em về chủ trương Lê Lợi.

- Trình bày quá trình bùng nổ khởi nghĩa Lam Sơn.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi***? Sau khi nhà Minh xâm lược Đại Việt, tình hình nước ta như thế nào? Em có nhận xét gì về những chính sách của nhà Minh?*****Bài tập dự án: Nêu hiểu biết của em về Lê Lợi****GV yêu cầu học sinh hoàn thành phiếu bài tập số 1 về Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Kết quả** |
| ***? Tại sao Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa ở Lam Sơn?*** |  |
| ***? Vì sao có nhiều người yêu nước hội tụ về cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?*** |  |
| ***? Năm 1416, Lê Lợi cùng 18 hào kiệt đã tổ chức hội thề ở Lũng Nhau thể hiện điều gì?*** |  |

***? Đọc tư liệu về bia Vĩnh Lăng ở khu di tích Lam Kinh (Thanh Hóa) cho em những hiểu biết gì?*****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS trả lời**HS:**-Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi..**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****Gợi ý trả lời:*****? Sau khi nhà Minh xâm lược Đại Việt, tình hình nước ta như thế nào? Em có nhận xét gì về những chính sách của nhà Minh?***Nhà Minh đặt Đại Ngu thành quận Giao Chỉ và chia thành các phủ, huyện để cai trị. Nhà Minh thực hiện chính sách dùng người Việt trị người Việt, bóc lột và đàn áp nhân dân ta tàn bạo, đặt ra nhiều thứ thuế nặng nề, bắt dân ta đổi theo phong tục của người Minh, hủy diệt văn hóa nước ta. **GV mở rộng:** Trong giai đoạn này có nhiều cuộc khởi nghĩa của Trần Ngỗi và Trần Quý Khoáng. Nhưng nhấn mạnh rằng, sự đàn áp dã man của quân Minh đã khiến các cuộc khởi nghĩa của nhân dân ta điều đi đến thất bại. Điều đó càng dẫn đến khát vọng tột cùng của dân tộc ta về nền độc lập và tự do, chỉ chờ cơ hội có lãnh tụ để hợp nhau lại.**Bài tập dự án: Nêu hiểu biết của em về Lê Lợi**Lê Lợi sinh ngày 10-9-1385 (6-8 năm Ất Sửu) tại Lam Sơn (Kẻ Cham), nay thuộc huyện Thọ Xuân, Thanh Hóa, trong một gia đình "đời đời làm quân trưởng một phương". Ông là con út của Lê Khoáng và Trịnh Thị Ngọc Hương (anh lớn của ông tên Học, anh thứ là Trư). Ông nối nghiệp cha làm chúa trại Lam Sơn. Trước cảnh đất nước bị kẻ thù giày xéo, tàn phá, Lê Lợi đã nung nấu một quyết tâm đánh đuổi chúng ra khỏi bờ cõi.**GV yêu cầu học sinh hoàn thành phiếu bài tập số 1 về Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Kết quả** |
| ***? Tại sao Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa ở Lam Sơn?*** | - Đây là khu vực có địa hình hiểm trở.- Là quê hương của Lê Lợi - Nối liền với đồng bằng, là nơi sinh sống của nhiều dân tộc miền núi, nên có thể tập hợp đông đảo nhân dân, |
| ***? Vì sao có nhiều người yêu nước hội tụ về cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?*** | - Hào kiệt khắp nơi có lòng yêu nước, muốn đánh đuổi quân xâm lược- Thấy Lê Lợi là một hào trưởng uy tín, có năng lực. |
| ***? Năm 1416, Lê Lợi cùng 18 hào kiệt đã tổ chức hội thề ở Lũng Nhai thể hiện điều gì?*** | - Tinh thần đoàn kết, quyết tâm đánh đuổi giặc Minh.  |

***? Đọc tư liệu về bia Vĩnh Lăng ở khu di tích Lam Kinh (Thanh Hóa) cho em những hiểu biết gì?***Tư liệu 1 được trích dẫn trong Văn bia Vĩnh Lăng cho thấy Lê Lợi là người có chí lớn, gặp cảnh đất nước bị giặc ngoại bang cai trị, ông vẫn nhẫn nhịn chờ thời cơ. Để chuẩn bị tổ chức khởi nghĩa, ông đã mang hết gia sản để thu hút anh tài hào kiệt trong cả nước cùng tụ hội về vùng Lam Sơn🡪 Lê Lợi là một hào trưởng có uy tín trong vùng, hơn nữa ông lại có chí căm thù giặc, yêu nước và có tài thao lược. **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)****GV nhấn mạnh:** Bằng tinh thần yêu nước, quyết tâm chống giặc ngoại xâm, Lê Lợi đã tập hợp các anh hùng hào kiệt ở khắp nơi hội tụ về cuộc khởi nghĩa trong đó có: Nguyễn Trãi, Trần Nguyên Hãn, Lê Văn An,... Những năm đầu của cuộc khởi nghĩa diễn ra như thế nào? Chúng ta tìm hiểu sang phần tiếp theo.  | 1.Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơn.a) Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa- Nhà Minh xâm lược nước ta đặt ách cai trị 🡪 đời sống nhân dân khổ cực.- Năm 1416. Lê Lợi cùng 18 hào kiệt đã tổ chức hội thề ở Lũng Nhau (Thanh Hóa), quyết tâm đánh đuổi giặc Minh.- Năm 1418, Lê Lợi tự xưng là Bình Định Vương, truyền hịch kêu gọi nhân dân đứng lên đánh giặc cứu nước. |

**2.1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơn.**

**b. Những năm đầu của cuộc khởi nghĩa (1418 - 1423)**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được những khó khăn của nghĩa quân Lam Sơn trong những năm tháng đầu của cuộc khởi nghĩa.

- Nêu nhận xét về đề nghị tạm hòa với quân Minh của nghĩa quân Lam Sơn.

**b. Nội dung:** - Học sinh thực hiện kĩ thuật mảnh ghép tìm hiểu kiến thức

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm*****Câu hỏi thảo luận: Trình bày những khó khăn của nghĩa quân Lam Sơn trong những năm tháng đầu của cuộc khởi nghĩa? Em có nhận xét gì về đề nghị tạm hòa với quân Minh của nghĩa quân Lam Sơn?******? Khai thác phần “Em có biết”, em có nhận xét gì về hành động hi sinh cứu chúa của Lê Lai?*** **GV mở rộng thêm:** Năm 1419, quân khởi nghĩa rút lên núi Chí Linh lần thứ hai, quân giặc bao vây chặt, nghĩa quân hết lương ăn, phải ăn thịt cả con ngựa chiến cuối cùng. Để đánh lạc hướng quân giặc, duy trì, cuộc khởi nghĩa, Lê Lai đã mặc áo hoàng bào giả làm chủ tướng Lê Lai, cùng với 500 quân cảm tử xuống núi quyết chiến với quân Minh. Giặc bắt được Lê Lai tưởng là Lê Lợi nên rút quân khỏi núi Chí Linh, nhờ vậy cứu nguy cho quân khởi nghĩa. Tấm gương hi sinh của Lê Lai mãi được nhà Lê ghi nhớ. Năm 1428, ngay sau khi lên ngôi Hoàng đế, Lê Lợi đã truy tặng cho Lê Lai là Đệ nhất Khai quốc công thần, soạn hai bài văn thế mãi mãi ghi nhớ công lao của Lê Lai. Do ngày mất của Lê Lai khôgn rõ nên sau khi ta chết phải làm giỗ cho Lê Lai trước khi làm giỗ cho ta một ngày”.**Bài tập dự án: Em hãy nêu hiểu biết của em về Nguyễn Trãi.****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV:** - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới. - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Gợi ý:** ***Trình bày những khó khăn của nghĩa quân Lam Sơn trong những năm tháng đầu của cuộc khởi nghĩa? Em có nhận xét gì về đề nghị tạm hòa với quân Minh của nghĩa quân Lam Sơn?***- Nghĩa quân gặp nhiều khó khăn, phải ba lần rút lên vùng núi Chí Linh (huyện Lang Chánh, Thanh Hóa), có lúc chỉ còn hơn 100 người- Để khắc phục khó khăn, Lê Lợi và Nguyễn Trãi chủ trương tạm hòa với quân Minh, tranh thủ thời gian tìm phương hướng mới, củng cố lực lượng, … việc ngoại giao với quân Minh do Nguyễn Trãi đảm trách.**Nhận xét:** Đây là một quyệt định sáng suốt, phù hợp với điều kiện hoàn cảnh lúc bấy giờ.***? Khai thác phần “Em có biết”, em có nhận xét gì về hành động hi sinh cứu chúa của Lê Lai?*** Lê Lai là người trung thành, tinh thần hi sinh vì sự nghiệp chung của đất nước. **Bài tập dự án: Em hãy nêu một vài hiểu hiểu biết của em về Nguyễn Trãi.**Nguyễn Trãi (1380 – 1442) hiệu Ức Trai, quê ở Thường Tín, Hà Nội, đỗ Thái học sinh và làm quan dưới triều Hồ. Ông học rộng, tài cao, có lòng yêu nước, thương dân. Sau khi nhà Hồ thất bại, ông vào Thanh Hóa tham gia cuộc khởi nghĩa Lam Sơn, trở thành quân sư của Lê Lợi. **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.**GV nhấn mạnh mở rộng**: Trong những năm đầu của cuộc kháng chiến, nghĩa quân Lam Sơn gặp rất nhiều khó khăn. Để tính kế lâu dài, Lê Lợi phải chủ trương tạm hòa hoãn với quân Minh. Đây là một chủ trương thể hiện sự sáng suốt, tài tình của Nguyễn Trãi và Lê Lợi nhằm củng cố, bảo toàn lực lượng cho nghĩa quân. Vậy những năm tháng tiếp theo cuộc khởi nghĩa Lam Sơn diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung tiếp theo.  | 1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơn.b. Những năm đầu của cuộc khởi nghĩa (1418 - 1423)- Trong những ngày đầu, nghĩa quân gặp nhiều khó khăn phải ba lần rút lên vùng núi Chí Linh, có lúc chỉ còn hơn 100 người.- Để khắc phục khó khăn, Lê Lợi, Nguyễn Trãi chủ trương tạm hòa với quân Minh, tranh thủ thời gian tìm phương hướng mới. |

**2.1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơn**

**c) Giai đoạn mở rộng hoạt động và giành những thắng lợi đầu tiên (1424 – 1425)**

**a. Mục tiêu:**

- Khai thác tư liệu hình 2, phân tích và đánh giá kế hoạch đánh chiếm Nghệ An của Nguyễn Chích.

- Nêu hiểu biết về Nguyễn Chích.

**b. Nội dung:** - Hs làm việc cá nhân, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập trả lời các câu hỏi.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV cho học sinh nghiên cứu sử liệu sách giáo khoa hoàn thành **phiếu học tập** theo kĩ thuật Think – pair - share, thời gian 5 phút.- Think: HS làm việc cá nhân, thời gian 2 phút- Pair: Sau đó, HS trao đổi cặp đôi (bạn bên cạnh), thời gian 2 phút- Share: HS được mời chia sẻ, GV gọi ngẫu nhiên theo STT, HS nêu ý kiến không trùng lặp với ý kiến của HS khác, thời gian 1 phút.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Yêu cầu*** | ***Sản phẩm*** |
| 1.Để gỡ thế bao vây, Nguyễn Chích đã làm gì? |  |
| 2. Tại sao Nguyễn Chính chủ trương tiến vào Nghệ An mà không phải khu vực khác? |  |
| 3. Kết quả của cuộc tiến công ra sao? |  |
| 4. Em có nhận xét gì về kế hoạch của Nguyễn Chích? |  |

**Bài tập dự án:** *Em hãy giới thiệu đôi nét về Nguyễn Chích?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới. - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Gợi ý:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Yêu cầu*** | ***Sản phẩm*** |
| ***1.Để gỡ thế bao vây, Nguyễn Chích đã làm gì?*** | Hiến kế tiến vào đánh chiếm Nghệ An, giải phóng Tây Đô (Thanh Hóa) và Đông Quan.  |
| ***2. Tại sao Nguyễn Chính chủ trương tiến vào Nghệ An mà không phải Đông Quan hay khu vực khác?*** | Nếu đánh Đông Quan, nghĩa quân phải đối mặt với lực lượng dịch mạnh, không có hậu phương vững chắc, còn nếu đánh chiếm Nghệ An trước thì địch yếu, ta mạnh, có hậu phương là vùng đồng bằng rộng lớn, nhiều lúa gạo.  |
| ***3. Kết quả của cuộc tiến công ra sao?*** | Giải phóng được Nghệ An, một vùng rộng lớn từ Thanh Hóa đến đèo Hải Vân. |
| ***4. Em có nhận xét gì về kế hoạch của Nguyễn Chích?*** | Đây là một kế hoạch sáng suốt 🡪 thể hiện được tài năng quân sự của Nguyễn Chích.  |

**Bài tập dự án: *Em hãy giới thiệu đôi nét về Nguyễn Chích?***Nguyễn Chích hay Nguyễn Chính là công thần khai quốc nhà Lê Sơ. Ông quê ở xã Đông Ninh, huyện Đông Sơn, tỉnh Thanh Hóa, Việt Nam. Ông từng làm quan dưới thời vua Lê Thái Tổ, Lê Thái Tông. Khi quân Minh xâm lược, ông đã nhiều lần lãnh đạo quân khởi nghĩa chống quân minh. Năm 1418, Lê Lợi khởi nghĩa ở Lam Sơn (Thọ Xuân, Thanh Hóa đã mời ông về tham gia cùng nghĩa quân. Sau nhiều lần lập công lớn, ông được Lê Lợi phong đến chức thiếu úy, Lê Thái Tông phong chức tước Đình hầu. Năm 1488, Nguyễn Chích mất. Lê Thánh Tông truy tặng ông làm Nhập nội tư không bình chương sự, Hiến quốc công, thụy hiệu là Trinh Vũ. **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.**GV nhấn mạnh mở rộng**: Thắng lợi này của nghĩa quân đã góp phần mở rộng địa bàn hoạt động của nghĩa quân, chấm dứt giai đoạn khó khăn, nhanh chóng khai thác lợi thế của vùng đồng bằng nhiều lúa gạo và dân cư để phát triển cuộc chiến theo hướng có lợi cho nghĩa quân. Thắng lợi này đã làm thay đổi căn bản cục diện cuộc chiến và so sánh lực lượng hai bên theo hướng có lợi cho nghĩa quân. | 1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơnc) Giai đoạn mở rộng hoạt động và giành những thắng lợi đầu tiên (1424 – 1425)- Cuối năm 1424, nghĩa quân giải phóng Nghệ An sau đó giải phóng một vùng rộng lớn từ Thanh Hóa đến đèo Hải Vân. 🡪 Làm thay đổi tương quan so sánh lực lượng giữa hai bên có lợi cho nghĩa quân. |

**2.1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơn**

**d) Khởi nghĩa toàn thắng (1426 – 1427)**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày những sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn giai đoạn 1426 – 1427.

- Phân tích kế sách đánh giặc của Lê Lợi và Nguyễn Trãi.

- Trình bày hiểu biết về tác phẩm Bình Ngô đại cáo.

**b. Nội dung:** - Hs làm việc cá nhân, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập trả lời các câu hỏi.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV cho học sinh nghiên cứu sử liệu sách giáo khoa hoàn thành yêu cầu của giáo viên.*? Dựa vào video, kết hợp với sử liệu trong sách giáo khoa, em hãy vẽ dòng thời gian cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1426 – 1427).**? Em hãy trình bày diễn biến của trận Tốt Động – Chúc Động.**? Em hãy trình bày diễn biến trận Chi Lăng – Xương Giang**? Việc dụ hang quân Minh và tổ chức Hội thề Đông Quan thể hiện điều gì trong kế sách đánh giặc của Lê Lợi và Nguyễn Trãi?***Tích hợp Ngữ văn:** *Em hãy nêu hiểu biết của em về tác phẩm Bình Ngô đại cáo của Nguyễn Trãi?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới. - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Gợi ý:** *? Dựa vào video, kết hợp với sử liệu trong sách giáo khoa, em hãy vẽ dòng thời gian cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1426 – 1427).*(vẽ dòng thời gian cho vào đây)*? Việc dụ hàng quân Minh và tổ chức Hội thề Đông Quan thể hiện điều gì trong kế sách đánh giặc của Lê Lợi và Nguyễn Trãi?*Thể hiện kế sách đánh giặc tài tình, sáng tạo của Lê Lợi và Nguyễn Trãi. Thể hiện tinh thần nhân đạo của nghĩa quân Lam Sơn, vừa mở đường cho quân địch rút quân về nước, vừa bảo toàn được lực lượng cho quân ta. **Tích hợp Ngữ văn:** GV cho học sinh nghe bài thwo Bình Ngô đại cáo.*? Em hãy nêu hiểu biết của em về tác phẩm Bình Ngô đại cáo của Nguyễn Trãi? Tác phẩm có ý nghĩa như thế nào?* Tác phẩm được viết bằng chữ Hán, khẳng định nền độc lập, chủ quyền lãnh thổ và văn hóa Đại Việt; vạch trần tội ác của quân Minh; mô tả quá trình chiến đấu gian khổ và những chiến thắng oanh liệt, tinh thần nhân đạo của nghĩa quân Lam Sơn. Đây được coi là Tuyên ngôn Độc lập của nước Đại Việt đầu thế kỉ XV. **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.**GV nhấn mạnh mở rộng**: Các em ạ! Năm 1418, Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa chống giặc Minh xâm lược. Suốt 10 năm chiến đấu gian khổ, khởi nghĩa Lam Sơn đã thắng lợi hoàn toàn. Vậy những nguyên nhân nào dẫn tới chiến thắng của cuộc khởi nghĩa, chiến thắng đó đã để lại bài học kinh  | 1. Một số sự kiện tiêu biểu của khởi nghĩa Lam Sơnd) Khởi nghĩa toàn thắng (1426 – 1427) |

**2.2. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử**

**a. Mục tiêu:**

- Giải thích nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

- Trình bày ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

**b. Nội dung:** - Hs làm việc cá nhân, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập trả lời các câu hỏi.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV cho học sinh nghiên cứu sử liệu sách giáo khoa hoàn thành yêu cầu của giáo viên.**Thảo luận nhóm theo kĩ thuật công đoạn (5p)*****Nhóm 1:*** *Phân tích nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.****Nhóm 2:*** *Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.**? Từ khởi nghĩa Lam Sơn, chúng ta rút ra được bài học kinh nghiệm gì đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới. - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Gợi ý:** ***Nhóm 1:*** *Phân tích nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.*- Tinh thần yêu nước, ý chí quyết tâm giành độc lập của dân tộc.- Tinh thần đoàn kết chiến đấu, đóng góp của cải, lương thực, vũ khí, chịu nhiều gian khổ hi sinh.- Đường lối đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy và nghĩa quân, đứng đầu là những lãnh tụ kiệt xuất như Lê Lợi và Nguyễn Trãi, …***Nhóm 2:*** *Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.*- Khởi nghĩa Lam Sơn là một cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc có tính chất nhân dân rộng rãi, chấm dứt hơn hai mươi năm đô hộ của nhà Minh, khôi phục nền độc lập, mở ra thời kì phát triển mới của đất nước. *? Từ khởi nghĩa Lam Sơn, chúng ta rút ra được bài học kinh nghiệm gì đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?*- Bài học về “khoan thư sức dân để làm kế sâu rễ bền gốc”- Tiến hành chiến tranh nhân dân - Phải huy động được tinh thần đoàn kết toàn dân mới có thể đánh thắng được kẻ thù xâm lược, …**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.**GV nhấn mạnh mở rộng**: Có thể thấy, cuộc khởi nghĩa Lam Sơn đã phát triển từ không đến có, từ nhỏ đến lớn, để rồi bùng lên thành cuộc chiến tranh, đánh sụp cả hệ thống chính quyền đô hộ. Sau hơn 10 năm, khởi nghĩa đã giành chiến thắng rực rỡ, giải phóng đất nước khỏi ách đô hộ của quân Minh. Thắng lợi đã để lại nhiều bài học quý về nghệ thuật tổ chức, lãnh đạo cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng dân tộc với nhiều sáng tạo đặc sắc; về sức mạnh của chủ nghĩa yêu nước, khối đoàn kết dân tộc, cốt cách, bản lĩnh và trí tuệ của con người Việt Nam. Đó là những bài học kinh nghiệm quý để chúng ta nghiên cứu, vận dụng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa hiện nay. | 2. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử\* Nguyên nhân thắng lợi: - Tinh thần yêu nước, ý chí quyết tâm giành độc lập của dân tộc.- Tinh thần đoàn kết chiến đấu, đóng góp của cải, lương thực, vũ khí, chịu nhiều gian khổ hi sinh.- Đường lối đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy và nghĩa quân, đứng đầu là những lãnh tụ kiệt xuất như Lê Lợi và Nguyễn Trãi, …\* Ý nghĩa lịch sử- Khởi nghĩa Lam Sơn là một cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc có tính chất nhân dân rộng rãi, chấm dứt hơn hai mươi năm đô hộ của nhà Minh, khôi phục nền độc lập, mở ra thời kì phát triển mới của đất nước.  |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV yêu cầy học sinh củng cố kiến thức thông qua các câu hỏi trắc nghiệm.

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV tổ chức cho học sinh củng cố kiến thức thông qua các câu hỏi trắc nghiệm

***Câu 1: Lê Lợi đã dựng cờ khởi nghĩa ở địa điểm nào dưới đây?***

A. Thăng Long

B. Cổ Loa

C. Ninh Bình

D. Thanh Hóa

***Câu 2: Năm 1416, Lê Lợi cùng 18 hào kiệt đã tổ chức Hội thề ở địa điểm nào dưới đây?***

**A. Lũng Nhai (Thanh Hóa)**

B. Chí Linh (Hải Dương)

C. Thường Tín (Hà Nội)

D. Lam Sơn (Thanh Hóa)

***Câu 3: Nhân vật nào dưới đây đã liều mình cứu chúa thoát khỏi sự truy sát?***

A. Nguyễn Chích

**B. Lê Lai**

C. Nguyễn Trãi

D. Nguyễn Biểu

***Câu 4: Tác phẩm nào của Nguyễn Trãi đã khẳng định nền độc lập, chủ quyền lãnh thổ và văn hóa Đại Việt; vạch trần tội ác quân minh?***

A. Tuyên ngôn Độc lập

B. Nam Quốc Sơn Hà

**C. Bình Ngô đại cáo**

D. Dư địa chí

***Câu 5: Nội dung nào dưới đây không đúng về nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?***

A. Tình thần yêu nước của nhân dân ta

B. Ý chí quyết tâm giành độc lập của dân tộc

C. Tình thần đoàn kết toàn dân chống giặc

**D. Quân Minh gặp khó khăn trong nước nên tự giác rút quân.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**.

- HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét hoạt động của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

***Bài tập: Hãy đánh giá vai trò của các vị anh hùng dân tộc: Lê Lợi, Nguyễn Trãi. Nguyễn Chích, … đối với cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

**Gợi ý:**

**\*Lê Lợi:**

- Có công dẫn dắt cuộc khởi nghĩa Lam Sơn từ những ngày đầu.

- Lãnh đạo cuộc khởi nghĩa với những chiến thuật đúng đắn góp phần làm nên chiến thắng của cuộc khởi nghĩa.

**\* Nguyễn Trãi:**

- Nguyễn Trãi có vai trò to lớn đối với thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

- Ông là người có công tham gia chiêu hàng nhiều thành trì.

- Ông giữa vai trò phụ trách công tác ngoại giao với quân Minh ở Đông Quan để đi đến hòa ước chấm dứt chiến tranh

- Ông là người tham mưu, đọc và phân tích tình hình quân địch để thông báo cho nghĩa quân.

- Ông phụ trách công các thông tin và tuyên truyền. Điển hình việc viết Bình Ngô đại cáo hay soạn thảo thư từ cho Lê Lợi, …

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

- Học bài cũ và làm bài tập trong vở bài tập

- Tìm hiểu tư liệu liên quan đến **bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428-1527)**

+ Tìm hiểu về bộ máy nhà nước, tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa giáo dục thời Lê Sơ.

+ Tìm hiểu về một thành tựu mà em ấn tượng

+ Tìm tư liệu về một số danh nhân văn hóa tiêu biểu, hãy giới thiệu về một danh nhân văn hóa mà em yêu mến.

 **……………………………………………………**