*Năm học: 2024-2025*

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TIẾT 34,35,36,37**-**BÀI 14: **BA LẦN KHÁNG CHIẾN**

**CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MÔNG – NGUYÊN**

(Thời gian thực hiện: 04 tiết – Từ tiết 34 đến tiết 37)

Ngày soạn: 21/02/2025

Ngày giảng; 7A- 27/02/2025

7B- 26/02/2025

7C- 24/02/2025

7D- 27/02/2025

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Lập được sơ đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.

- Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân và dân Đại Việt.

- Đánh giá được vai trò của các nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông, …

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

b. Năng lực đặc thù:

- Rèn kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ trongg khi học và trả lời câu hỏi.

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

- Biết phân tích, so sánh, đối chiếu diễn biến giữa ba lần kháng chiến.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm hiểu thông tin về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.

- Trách nhiệm: Ý thức chấp hành luật pháp và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

- Yêu nước: Giáo dục tinh thần yêu nước, ý thức bảo vệ độc lập dân tộc trước nguy cơ bị xâm lược.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu học tập dành cho học sinh.

- Máy tính, máy chiếu.

- Tranh ảnh, lược đồ các cuộc kháng chiến, tư liệu về Trần Quốc Tuấn, quân Mông Nguyên, …

2. Học sinh:

- Sưu tầm tài liệu; tìm hiểu trước kiến thức, tư liệu có liên quan đến bài học.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát tranh, trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**- Giáo viên cho học sinh quan sát video và nhận biết**

***? Em hãy cho biết đây là di tích lịch sử nào? Di tích đó gắn liền với những vị anh hùng nào trong lịch sử dân tộc?***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu hs trình bày

**HS**:

Hs nhận biết hình ảnh

**Gợi ý trả lời:**

- Di tích Bạch Đằng Giang (Thủy Nguyên – Hải Phòng)

- Gắn liền với 3 trận đánh trên sông Bạch Đằng của ba vị anh hùng dân tộc (Ngô Quyền, Lê Hoàn, Trần Hưng đạo)

**Bước 4:** - Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV giới thiệu bài mới:** Các em thân mến! Trải qua hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước, lịch sử dân tộc đã chứng kiến biết bao trận đánh oai hùng, đập tan các cuộc chiến tranh xâm lược của các thế lực ngoại bang. Một trong các cuộc kháng chiến tiêu biểu nhất trong lịch sử phong kiến của nước ta đó là cuộc chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên gắn với tên tuổi của Hưng đạo vương Trần Quốc Tuấn – một trong 10 vị tướng vĩ đại nhất thế giới. Để hiểu rõ hơn, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được những nét chính của cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258.

- Khai thác tư liệu 1, nêu hiểu biết về tinh thần đánh giặc của quân dân nhà Trần.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi  ***Bài tập dự án: Nêu hiểu biết và nhận xét của em về quân đội Mông Cổ.***  **GV mở rộng kiến thức:** Chỉ rõ cho học sinh về phạm vi thống trị của đế quốc Mông – Nguyên trên lược đồ (Quân Mông Cổ đã xâm lược rất nhiều vùng đất ở châu Á, châu Âu. Trung Quốc, Ấn Độ, Nga, Pháp, Trung Á, Siberia, Tây Liêu, Tây Á, Tiểu Á, Syria, Đông Á, Nhật Bản, Ba Lan, Hungary, Áo, …) Diện tích xâm lược của Ấn Độ = 1/6 thế giới.“Vó ngựa quân Mông Cổ đi đến đâu thì ở đó cỏ không mọc được”. Quân đội Mông Cổ có chiến thuật chiến đấu hiệu quả. Binh lính được rèn luyện. Lối đánh chủ yếu “đánh nhanh thắng nhanh”, ...  **Gv yêu cầu học sinh hoàn thành phiếu học tập 1** theokĩ thuật Think-pair-share, thời gian 5 phút.  - Think: HS làm việc cá nhân, thời gian 2 phút  - Pair: Sau đó, HS trao đổi cặp đôi (bạn bên cạnh), thời gian 2 phút  - Share: HS được mời chia sẻ, GV gọi ngẫu nhiên theo STT, HS nêu ý kiến không trùng lặp với ý kiến của HS khác, thời gian 1 phút.   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu** | **Sản phẩm** | | ***? Nghiên cứu về mục em có biết, em có nhận xét gì về hành động của quân Mông Cổ?*** |  | | ***? Trước âm mưu xâm lược của quân Mông Cổ, nhà Trần đã làm gì?*** |  | | ***? Em hiểu “vườn không nhà trống” là gì?*** |  | | ***? Câu nói của Trần Thủ Độ với vua Trần Thái Tông thể hiện điều gì về tinh thần đánh giặc của quân dân nhà Trần?*** |  |   **GV gọi học sinh lên bảng trình bày diễn biến chính trên lược đồ hình 1.**  ***? Chiến thắng quân Mông Cổ lần thứ nhất có ý nghĩa như thế nào?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  -Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi..  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **Gợi ý trả lời:**  ***? Nêu hiểu biết và nhận xét của em về quân đội Mông Cổ.***  Từ thế kỉ XIII, các bộ lạc du mục bước vào giai đoạn thống nhất, dần hình thành đế quốc Mông Cổ. Mông Cổ đã tổ chức các đạo quân xâm lược, không ngừng bành trướng lãnh thổ. Vó ngựa của quân Mông cổ trải rộng khắp các nước Trung Hoa, Pháp, Tây Ban Nha, …   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu** | **Sản phẩm** | | ***? Nghiên cứu về mục em có biết, em có nhận xét gì về hành động của quân Mông Cổ? Nhà Trần không cho sứ giả Mông cổ trở về chứng tỏ điều gì?*** | - Hành động ngang ngược, xâm phạm chủ quyền của nước ta thời bấy giờ  - Chứng tỏ tinh thần không đầu hàng của quân dân nhà Trần. | | ***? Trước âm mưu xâm lược của quân Mông Cổ, nhà Trần đã làm gì?*** | - Nhà Trần đã chủ động đề ra kế hoạch đối phó; tăng cường phòng thủ biên giới, chuẩn bị lực lượng, vũ khí, … | | ***? Em hiểu “vườn không nhà trống” là gì?*** | - Tản cư hết dân, không để lại cái gì trong nhà, trong vườn để đối phương có thể sử dụng, dựa dẫm được. | | ***? Câu nói của Trần Thủ Độ với vua Trần Thái Tông thể hiện điều gì về tinh thần đánh giặc của quân dân nhà Trần?*** | Thể hiện quyết tâm đánh giặc của vua tôi nhà Trần. |   **GV gọi học sinh lên bảng trình bày diễn biến chính trên lược đồ hình 1.**  ***? Chiến thắng quân Mông Cổ lần thứ nhất có ý nghĩa như thế nào?***  - Bảo vệ được chủ quyền, độc lập của dân tộc  - Tinh thần quyết tâm chống giặc ngoại xâm sức mạnh đoàn kết, chiến thuật đúng đắn của quân dân nhà Trần  - Tạo tiền đề cho những chiến thắng sau này của nhà Trần, …  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV mở rộng:** Mặc dù tương quan so sánh lực lượng chênh lệch. Quân Mông Cổ là một lực lượng quân đội mạnh nhất thế giới lúc bấy giờ. Nhưng vương triều Trần và quân dân Đại Việt đã không hề run sợ, vẫn bình tĩnh, sáng suốt chuẩn bị và tổ chức kháng chiến. Bằng chiến thuật đúng đắn cùng tinh thần đoàn kết, quyết tâm chống giặc ngoại xâm, ta đã đánh bại quân Mông Cổ hùng mạnh trong vòng chưa đầy một tháng.Sau khi nhận thất bại, quân Mông Cổ có từ bỏ ý đồ xâm lược Đại Việt hay không? Chúng ta cùng tìm hiểu tiếp sang phần 2. | 1. Cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258  a. Nguyên nhân  - Tháng 1-1258, 3 vạn quân Mông Cổ do tướng Ngột Lương Hợp Thai chỉ huy, từ Vân Nam tiến đánh Đại Việt.  b. Diễn biến  - Vua Trần Thái Tông trực tiếp chỉ huy chặn giặc ở Bình Lệ Nguyên (Vĩnh Phúc). Trước thế mạnh của giặc, ta tạm thời rút lui và thực hiện “vườn không nhà trống”  - Ta nhân cơ hội quân Mông Cổ gặp khó khăn phản công ở Đinh Bộ Đầu.  c.Kết quả  - Ta giành chiến thắng sau chưa đầy một tháng. |

**2.2. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285**

**a. Chuẩn bị kháng chiến**

**a. Mục tiêu:** - Rút ra điểm chung về tinh thần chiến đấu của vua tôi nhà Trần.

- Trình bày tóm tắt những nét chính về diễn biến cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285 trên lược đồ.

**b. Nội dung:** - Học sinh làm phiếu bài tập, vẽ sơ đồ tư duy.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu hs làm việc cá nhân, hoạt động nhóm, khai thác sử liệu trong sách giáo vẽ sơ đồ tư duy về cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285.  ***? Vì sao nhà Nguyên xâm lược nước ta lần 2? Để thực hiện kế hoạch của mình, chúng đã có âm mưu gì?***  **Hs hoàn thành phiếu học tập 2 về sự chuẩn bị của nhà Trần? nêu nhận xét.**   |  |  | | --- | --- | | **Sự chuẩn bị của nhà Trần** | **Mục đích** | |  |  | |  |  | |  |  | | **Nhận xét:** | |   GV yêu cầu học sinh khai thác sử liệu.  ***? Theo em, quân ta thích vào cánh tay của mình hai chữ “Sát Thát” có ý nghĩa như thế nào?***  GV tích hợp Ngữ văn giới thiệu tác phẩm **“Hịch tướng sĩ”**  GV yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện “Trần Quốc Toản bóp nát quả cam” và rút ra bài học về tinh thần yêu nước của nhân dân ta.  **Bài tập dự án:** giáo viên chia lớp thành 4 nhóm  ***? Vẽ sơ đồ tư duy về cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285 (diễn biến, kết quả, ý nghĩa)***  (Học sinh có thể sử dụng ứng dụng Canva thiết kế đồ họa thay sơ đồ tư duy)  ***? Câu nói “Xin bệ hạ chém đầu thần rồi hãy hàng” của Trần Quốc Tuấn, “Ta thà làm quỷ nước Nam, chứ không chịu làm vương đất Bắc” của Trần Bình Trọng thể hiện điều gì?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV:** - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Gợi ý:**  ***? Vì sao nhà Nguyên xâm lược nước ta lần 2? Để thực hiện kế hoạch của mình, chúng đã có âm mưu gì?***  - 1279 nhà Nguyên được thành lập. Vua Nguyên ráo riết chuẩn bị xâm lược Đại Việt và Cham Pa nhằm:  + Làm cầu nối xâm lược và thôn tính các nước phía Nam Trung Quốc.  + Mở rộng phạm vi thống trị và đô hộ.  - Nhà Nguyên cho quân đánh Cham Pa trước để phối hợp thực hiện kế hoạch “gọng kìm” , nhanh chóng đánh bại Đại Việt.  ***Hs hoàn thành phiếu học tập 1 về sự chuẩn bị của nhà Trần? nêu nhận xét.***   |  |  | | --- | --- | | **Sự chuẩn bị của nhà Trần** | **Mục đích** | | **Triệu tập hội nghị Bình Than, Diên Hồng và cử Trần Quốc Tuấn làm tổng chỉ huy.** | - Bàn kế đánh giặc 🡪Quyết tâm chống giặc | | **Trần Quốc Tuấn viết “Hịch tướng sĩ”** | - Khích lệ tinh thần chiến đấu của quân dân Đại Việt | | **Tổ chức duyệt binh lớn ở Đinh Bộ Đầu, chia quân đóng giữ các nơi hiểm yếu, …** | - Củng cố sức mạnh quân sự, cổ vũ tinh thần binh sĩ. | | **Nhận xét:** thể hiện tinh thần, quyết tâm, đồng lòng đánh giặc của vua tôi nhà Trần. | |   GV yêu cầu học sinh khai thác sử liệu.  ***? Em hiểu “Sát Thát” là gì? Quân ta thích vào cánh tay của mình hai chữ “Sát Thát” có ý nghĩa như thế nào?***  - Sát Thát: giết giặc Thát – giặc Mông Cổ  🡪 Thể hiện quyết tâm chống giặc của quân ta.  GV tích hợp Ngữ văn giới thiệu tác phẩm **“Hịch tướng sĩ”**  Đây được coi là áng “thiên cổ hùng văn” bất hủ của dân tộc. Tác phẩm đã thể hiện mạnh mẽ lòng yêu nước thiết tha và căm thù giặc sâu sắc của vị chủ tướng một lòng vì nước vì dân. Phản ánh được tinh thần yêu nước, căm thù giặc và ý chí quyết chiến quyết thắng kẻ thù xâm lược của nhân dân ta. Đồng thời khích lệ lòng trung quân ái quốc, tinh thần xả thân vì nước của tướng sĩ, …  **Bài tập dự án:** giáo viên chia lớp thành 4 nhóm  ***? Vẽ sơ đồ tư duy về cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285 (diễn biến, kết quả, ý nghĩa)***  (Học sinh có thể sử dụng ứng dụng Canva thiết kế đồ họa thay sơ đồ tư duy)  **Diễn biến**  - Tháng 1 – 1285, 50 vạn quân Nguyên do Thoát Hoan chỉ huy xâm lược Đại Việt.  - Trần Quốc Tuấn cho lui quân về Vạn Kiếp (Chí Linh – Hải Dương).  - Ta thực hiện “vườn không nhà trống” 🡪rút về Thiên Trường (Nam Định).  - Ta phá vỡ kế hoạch của Toa Đô và Thoát Hoan tại vùng Thiên Trường.  - Quân Nguyên rút về Thăng Long chờ tiếp viện trong tình trạng thiếu lương thực và bị đối phó với các cuộc tập kích nhà Trần.  - Tháng 5 – 1285, quân ta phản công ở Tây Kết (Hà Nội), Hàm Tử (Hưng Yên), Chương Dương (Hà Nội).  **Kết quả:** Kết thúc thắng lợi  **Ý nghĩa:** Bảo vệ vững chắc toàn vẹn lãnh thổ của Đại Việt. Thể hiện tinh thần đoàn kết, quyết tâm chống giặc của quân dân nhà Trần.  ***? Câu nói “Xin bệ hạ chém đầu thần rồi hãy hàng” của Trần Quốc Tuấn, “Ta thà làm quỷ nước Nam, chứ không chịu làm vương đất Bắc” của Trần Bình Trọng thể hiện điều gì?***  - Tinh thần quyết tâm chống giặc ngoại xâm, tinh thần yêu nước của tướng sĩ thời Trần. Dù chết cũng phải bảo vệ đất nước, không chịu đầu hàng theo giặc.  🡪Đây cũng là điểm chung về tinh thần chiến đấu của vua tôi nhà Trần.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh mở rộng**: Quân Nguyên ngày càng mạnh và thể hiện rõ quyết tâm xâm lược nước ta một lần nữa. Trong bối cảnh cực kì khóa khăn của cuộc kháng chiến lần hai, bằng ý chí quyết tâm, đoàn kết một lòng của quân dân nhà Trần đã bảo vệ được toàn vẹn lãnh thổ nước ta một lần nữa. Chiến thắng này đã khẳng định được vị thế của Đại Việt đối với các quốc gia trong khu vực. Sau thất bại lần thứ 2, nhà Nguyên vẫn không từ bỏ ý đồ xâm lược Đại Việt. Chúng vẫn quyết tâm muốn xâm lược nước ta một lần nữa bằng cuộc tiến quân quy mô hơn, nguy hiểm hơn. Vậy nhà Trần đã đối phó ra sao trước kẻ thù xâm lược hùng mạnh nhất thế giới lúc bấy giờ? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu ở **phần 3. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288.** | 2. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285.  - Năm 1277, nhà Nguyên sau khi thống trị toàn bộ lãnh thổ Trung Quốc, ráo riết xâm lược Chămpa, Đại Việt.  - Sự chuẩn bị của nhà Trần:  + Triệu tập hội nghị Bình Than (Bắc Ninh), Diên Hồng (Thăng Long)  + Mở cuộc duyệt binh lớn ở Đông Bộ Đầu, chia quân đóng giữ nơi hiểm yếu, …  **Diễn biến, kết quả, ý nghĩa**  **(Hs hoàn thiện sơ đồ tư duy vào vở)** |

**2.3. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 - 1288**

**a. Mục tiêu:**

- Tóm tắt diễn biến chính cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần thứ 3.

- Khai thác sử liệu, nhận xét câu nói của Trần Quốc Tuấn.

- Chỉ ra được nghệ thuật quân sự, tài năng của Trần Quốc Tuấn và quân dân nhà Trần.

**b. Nội dung:** - Học sinh vẽ dòng thời gian nêu diễn biến của cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV cho học sinh nghiên cứu sử liệu sách giáo khoa trả lời câu hỏi.  ***? Vì sao nhà Nguyên xâm lược nước ta lần thứ 3? Em hãy so sánh gì về lực lượng của quân Mông Nguyên qua 3 lần xâm lược Đại Việt?***  ***? Khai thác sử liệu, em có nhận xét gì về câu nói “Năm nay đánh giặc nhàn” của Trần Quốc Tuấn?***  GV cho học sinh xem video về cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288 và làm việc cá nhân hoàn thành phiếu học tập 1.   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu** | **Sản phẩm** | | **Diễn biến** |  | | **Kết quả** |  | | **Ý nghĩa** |  |   **GV yêu cầu học sinh lên bảng chỉ lược đồ mô tả địa thế khu vực sông Bạch Đằng và giải thích rõ lí do vì sao lại chọn sông Bạch Đằng để mai phục.**  **Thảo luận nhóm bàn (5p):Cách đánh giặc của nhà Trần trong cuộc kháng chiến lần thứ ba có gì giống và khác so với lần thứ hai?**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Gợi ý:**  ***? Vì sao nhà Nguyên xâm lược nước ta lần thứ 3? Em hãy so sánh gì về lực lượng của quân Mông Nguyên qua 3 lần xâm lược Đại Việt?***  **Nguyên nhân:** Sau hai lần thất bại thảm hại, vua Nguyên cử Thoát Hoan tiếp tục chỉ huy 50 vạn quân xâm lược Đại Việt lần 3.  🡪 Cuộc xâm lược Đại Việt lần thứ ba của nhà Nguyên được chuẩn bị rất công phu, kĩ lưỡng, thể hiện ý đồ quyết tâm thôn tính nước ta của chúng.  **GV mở rộng:** Sau hai lần thất bại trước đó, Hốt Tất Liệt nhận ra rằng khó khăn lớn nhất của quân Nguyên là lương thực. Để khắc phục, vua Nguyên đã cử Trương Văn Hổ dẫn đoàn thuyền chứa 14.300 thạch lương di chuyển bằng đường biển tiến vào nước ta tiếp ứng cho Thoát Hoan.  ***? Khai thác sử liệu, em có nhận xét gì về câu nói “Năm nay đánh giặc nhàn” của Trần Quốc Tuấn?***  🡪 Thể hiện sự tự tin vào thế trân, vào năng lực của quân ta và tin tưởng vào tiền đồ tất thắng của cuộc kháng chiến.  GV cho học sinh xem video về cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288 và làm việc cá nhân hoàn thiện phiếu học tập 1.   |  |  | | --- | --- | | **Yêu cầu** | **Sản phẩm** | | **Diễn biến** | - Cuối năm 1287, Quân Nguyên tiến vào nước ta.  - Trần Khánh Dư chỉ huy quân phục kích đoàn thuyền lương của quân Nguyên.  - 1288, quân Nguyên Tiến vào Thăng Long, trúng kế “vườn không nhà trống”.  - Quân Nguyên lâm vào tình thế khó khăn, Thoát Hoan rút quân về nước.  - Nhà Trần phản công, mai phục ở sông Bạch Đằng. | | **Kết quả** | Ta giành thắng lợi | | **Ý nghĩa** | Bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ Đại Việt, thể hiện ý chí quyết tâm chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta. |   **GV yêu cầu học sinh lên bảng chỉ lược đồ mô tả địa thế khu vực sông Bạch Đằng và giải thích rõ lí do vì sao lại chọn sông Bạch Đằng để mai phục.**  - Trần Hưng Đạo chọn vùng thượng lưu sông Bạch Đằng (cửa sông Hải Phòng và Quảng Ninh ngày nay) làm trận địa quyết chiến.  **Bởi:**  - Muốn rút khỏi Đại Việt bằng đường biển chắc chắn phải đi qua sông Bạch Đằng.  - Mặt sông rộng mênh mang, nước thủy triều lên cao và địa thế hiểm yếu của Bạch Đằng thuận lợi bố trí quân mai phục.  - Điểm yếu của quân Mông-Nguyên là thủy binh.  ***? Cách đánh giặc của nhà Trần trong cuộc kháng chiến lần thứ ba có gì giống và khác so với lần thứ hai?***  **Giống:**  + Tránh thế giặc mạn lúc đầu, chủ động vừa chặn giặc vừa rút lui để bảo toàn lực lượng, chờ thời cơ để phản công tiêu diệt giặc.  + Thực hiện kế hoạch “vườn không nhà trống”.  **Khác:**  + Tập trung tiêu diệt đoàn thuyền lương của Trương Văn Hổ để quân Mông – Nguyên không còn lương thảo nuôi quân, dồn chúng vào thế bị động, khó khăn.  + Chủ động bố trí trận địa bãi cọc ở sông Bạch Đằng để tiêu diệt đoàn thuyền chiến của giặc và đánh sập ý đồ xâm lược của nhà Nguyên đối với nước ta.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh mở rộng**: Các em ạ! Đạo quân xâm lược Mông – Nguyên từng gây kinh hoàng trên thế giới, chinh phục hàng triệu km2 đất đai kéo dài từ châu Á sang tận châu Âu, cuối cùng phải nhận thất bại hoàn toàn dưới tay quân và dân Đại Việt. Chiến thắng đã chứng tỏ nhãn quan chiến thuật quân sự của Trần Hưng Đạo. Đây là chiến công vẻ vang nhất trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc, gây chấn động thế giới lúc bấy giờ. Điều gì đã khiến quân dân nhà Trần có thể 3 lần chiến thắng một lực lượng quân đội hùng mạnh nhất thế giới lúc bấy giờ? Chiến thắng đó có ý nghĩa như thế nào? Và để lại bài học lịch sử ra sao? Chúng ta cùng tìm hiểu sang nội dung tiếp theo. | **3**. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 - 1288  a. Nguyên nhân  - Sau hai lần thất bại thảm hại, khiến vua Nguyên vô cùng tức tối, đã tiếp tục cử Thoát Hoan chỉ huy 50 vạn quân theo hai đường thủy, bộ tấn công Đại Việt lần thứ ba.  **b**. Diễn biến  - Nhà Trần chủ động nghênh chiến  - Trần Khánh Dư bố trí phục kích đoàn thuyền lương ở Vân Đồn (Quảng Ninh)  - Năm 1288, nhà Nguyên chiếm được Thăng Long, nhưng vẫn trúng kế “vườn không nhà trống”  - Quân Nguyên rơi vào tình thế khó khăn quyết định rút quân về nước.  - Nhà Trần phản công, mai phục ở sông Bạch Đằng.  c.Kết quả  - Ta giành thắng lợi  d. Ý nghĩa  - Ta bảo vệ chủ quyền dân tộc.  **-** Đây là chiến công vẻ vang nhất trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc, gây chấn động thế giới lúc bấy giờ. |

**2.4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân Mông - Nguyên**

**a. Mục tiêu:**

- Phân tích nguyên nhân thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.

- Nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên và rút ra bài học kinh nghiệm.

**b. Nội dung:** - Học sinh vẽ dòng thời gian nêu diễn biến của cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV cho học sinh nghiên cứu sử liệu sách giáo khoa tìm hiểu về nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên theo kĩ thuật công đoạn.  **Nhóm 1: Khai thác tư liệu 5, sử liệu sgk nêu nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.**  **Nhóm 2: Tìm hiểu về ý nghĩa lịch sử**  **Nhóm 3: Bài học lịch sử**  **GV yêu cầu học sinh khai thác hình số 4 và nêu hiểu biết của em về Trần Quốc Tuấn?**  ***? Quan sát hình số 5, em hiểu thế nào về “Hào khí Đông A” thời Trần?***  ***? Ba lần chiến thắng quân Mông – Nguyên đã để lại những bài học kinh nghiệm gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Gợi ý:**  **Nhóm 1: Khai thác tư liệu 5, sử liệu sgk nêu nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.**  - Chiến thắng là kết quả của lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý chí độc lập tự chủ và quyết tâm đánh giặc của quân dân Đại Việt.  - Kế sách đánh giặc đúng đắn, sáng tạo  - Sự chỉ huy tài giỏi của vua Trần Thái Tông, Thượng hoàng Trần Thánh Tông, vua Trần Nhân Tông và các danh tướng như TRần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Quang Khải, …  **Nhóm 2: Tìm hiểu về ý nghĩa lịch sử**  - Đập tan được mưu đồ xâm lược của quân Mông – Nguyên, bảo vệ vững chắc nền độc lập  - Đánh bại đế chế hùng mạnh nhất thế giới lúc bấy giờ, đóng góp vào truyền thống và nghệ thuật quân sự Việt Nam.  - Giúp ngăn cản cuộc xâm lược của quân Nguyên đối với Nhật Bản và các nước ở Đông Nam Á, góp phần làm suy yếu đế chế Mông – Nguyên.  **Nhóm 3: Bài học lịch sử**  - Chăm lo sức dân, củng cố khối đại đoàn kết dân tộc, phát huy sức mạnh toàn dân trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  **GV yêu cầu học sinh khai thác hình số 4 và nêu hiểu biết của em về Trần Quốc Tuấn?**  Trần Quốc Tuấn sinh năm 1228, ông là con trai của Trần Liễu và công chúa Thuận Thiên.  Từ nhỏ, ông đã được coi là bậc kỳ tài. Khi lớn lên, Trần Quốc Tuấn tỏ ra thông minh xuất chúng, thông kim bác cổ, văn võ song toàn. Mặc dù trải qua gia biến nhưng ông vẫn đặt quyền lợi của dân tộc, xã tắc lên trên hết. Ông không chỉ là nhà quân sự tài ba “Binh thư yếu lược”, “Vạn kiếp tông bí truyền thư”, đặc biệt tác phẩm “Hịch tướng sĩ” với giọng văn hùng hồn, mang tầm tư tưởng của một bậc “đại bút”. Ông là một vị tướng tài giỏi có đủ cả tài đức, góp công lao to lớn làm nên chiến thắng quân Mông – Nguyên của nhà Trần. Ông được nhân dân suy tôn là Đức thánh Trần.  ***? Quan sát hình số 5, em hiểu thế nào về “Hào khí Đông A” thời Trần?***  “Hào khí Đông A” chính là hào khí nhà Trần  - Chữ Trần được ghép từ chữ Đông và chữ A  - Nhà Trần là vương triều đầu tiên của lịch sử Việt Nam có thể tạo được sự đồng tâm, nhất trí tối cao từ trên xuống dưới, từ quân đến dân. Lần đầu tiên, tất cả nhân dân Đại việt đồng lòng vì nghĩa lớn với tinh thần quyết tử để chống giặc ngoại xâm.  ***? Ba lần chiến thắng quân Mông – Nguyên đã để lại những bài học kinh nghiệm gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?***  - Kiên quyết giữ vững nền độc lập dân tộc, bờ cõi của đất nước  - Củng cố khối đại đoàn kết toàn dân, dựa vào dân để xây dựng và bảo vệ đất nước, …  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh mở rộng**: Với ba lần đánh thắng quân Mông – Nguyên xâm lược, quân và dân nhà Trần đã làm nên những mốc son chói lọi trong lịch sử dựng nước và giữ nước hào hùng của dân tộc. Thắng lợi đó là minh chứng hùng hồn, khẳng định sự chỉ đạo sáng suốt, tài tình của vương triều Trần cùng tinh thần tự lực, tự cường, ý chí đoàn kết cộng đồng và quyết tâm bảo vệ non sông, bờ cõi của quân và dân Đại Việt. Để lại nhiều bài học quý báu trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc sau này. Đặc biệt chiến thắng Bạch Đằng năm 1288 đã thể hiện được tài năng quân sự kiệt suất của Trần Hưng Đạo giúp ông trở thành một trong mười vị tướng vĩ đại nhất lịch sử nhân loại. | **4**. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.  a. Nguyên nhân thắng lợi  - Chiến thắng là kết quả của lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý chí độc lập tự chủ và quyết tâm đánh giặc của quân dân Đại Việt.  - Kế sách đánh giặc đúng đắn, sáng tạo  - Sự chỉ huy tài giỏi của vua quan nhà Trần, đặc biệt Trần Quốc Tuấn  b. Ý nghĩa lịch sử  - Đập tan được mưu đồ xâm lược của quân Mông – Nguyên, bảo vệ vững chắc nền độc lập  - Đánh bại đế chế hùng mạnh nhất thế giới lúc bấy giờ  - Giúp ngăn cản cuộc xâm lược của quân Nguyên đối với Nhật Bản và các nước ở Đông Nam Á, góp phần làm suy yếu đế chế Mông – Nguyên. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV yêu cầy học sinh củng cố kiến thức thông qua các câu hỏi trắc nghiệm.

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV tổ chức cho học sinh củng cố kiến thức thông qua các câu hỏi trắc nghiệm

***Câu 1: Câu nói “Đầu thần chưa rơi xuống xin bệ hạ đừng lo” của nhân vật nào dưới đây?***

A. Trần Hưng Đạo

**B. Trần Thủ Độ**

C. Trần Quốc Toản

D. Trần Khánh Dư

***Câu 2: Những nội dung nào dưới đây không đúng về sự chuẩn bị của nhà Trần trong cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285?***

A. Vua trên triệu tập hội nghị “Bình Than”, “Diên Hồng”

B. Trần Quốc Tuấn soạn “Hịch tướng sĩ” để khích lệ tinh thần binh sĩ.

C. Nhà Trần tổ chức cuộc tập trận lớn và duyệt binh ở Đông Bộ Đầu.

**D. Nhà Trần bị động chờ giặc đến.**

***Câu 3: Nhân vật nào dưới đây đã chỉ huy hơn 50 vạn quân Nguyên xâm lược Đại Việt lần thứ hai?***

**A. Thoát Hoan**

B. Ô Mã Nhi

C. Ngột Lương Hợp Thai

D. Hốt Tất Liệt

***Câu 4: Nội dung nào dưới đây không đúng về nguyên nhân Trần Quốc Tuấn chọn sông Bạch Đằng làm nơi quyết chiến với quân Nguyên?***

A. Muốn rút khỏi Đại Việt bằng đường biển chắc chắn phải đi qua sông Bạch Đằng.

B. Mặt sông rộng mênh mang, nước thủy triều lên cao và địa thế hiểm yếu của Bạch Đằng thuận lợi bố trí quân mai phục.

C. Điểm yếu của quân Mông-Nguyên là thủy binh.

**D. Đây là khu vực nước cạn, hai bên bờ sông cây cối rậm rạp thuận lợi cho việc mai phục.**

***Câu 5: Thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên là kết quả của:***

A. Tinh thần yêu nước, tinh thần đoàn kết.

B. Ý chí độc lập tự chủ và quyết tâm đánh giặc của quân dân Đại Việt.

C. Quyết tâm đánh giặc của quân dân Đại Việt.

**D. Tinh thần yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý chí độc lập tự chủ và quyết tâm đánh giặc của quân dân Đại Việt.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**.

- HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét hoạt động của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập 1: Từ kiến thức đã học ở bài 13, 14, em hãy đánh giá ngắn gọn về vai trò của các nhân vật lịch sử: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông đổi với nhà Trần và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.**

**Bài tập 2: Em hãy sưu tầm các câu chuyện về các nhân vật lịch sử đã đóng góp công lao cho cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

**Bài tập 1:**

**Trần Thủ Độ:** Vị khai quốc của Vương triều Trần. Trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông Cổ năm 1258, Thái sư Trần Thủ Độ làm tổng chỉ huy quân đội đã lãnh đạo quân dân nhà Trần đánh đuổi quân xâm lược ra khỏi bờ cõi.

**Trần Quốc Tuấn:** Vị Tổng chỉ huy quân đội trong hai cuộc kháng chiến năm 1285 và năm 1287 – 1288, đã cùng với các vua Trần đưa những chủ trương, kế sách đúng đắn, là điều kiện tiên quyết dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến; là người huấn luyện quân đội, khích lệ tinh thần các chiến sĩ thông qua việc soạn thảo Hịch tướng sĩ; là tác giả của các bộ binh thư nổi tiếng: Binh thư yếu lược, Vạn Kiếp tông bí truyền thư, …

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

\* Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

- Học bài cũ và làm bài tập trong vở bài tập

- Tìm hiểu tư liệu liên quan đến bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)

+ Tìm hiểu về sự thành lập nhà Hồ

+ Thành Tây Đô (Thanh Hóa)

+ Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly, nêu nhận xét về những cải cách đó.

**……………………………………..**