*Năm học: 2024-2025*

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**CHƯƠNG V-ĐẠI VIỆT THỜI LÝ – TRẦN – HỒ** (1009 – 1407)

TIẾT 24,27- BÀI 11**: NHÀ LÝ XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC** (1009 – 1225)

(Thời gian thực hiện: 02 tiết - Tiết 24 và tiết 27)

Ngày soạn: 10/12/2024

Ngày giảng: 7A-26/12/2024

7B- 27/12/2024

7C--13/12/2024

7D- 24/12/2024

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Trình bày được những nét chính về thành lập nhà Lý.

- Đánh giá được ý nghĩa của sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn.

- Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý.

- Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hóa, giáo dục.

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

b. Năng lực đặc thù:

- Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm hiểu thông tin về quá trình hình thành và phát triển về thời kì nhà Lý.

- Trách nhiệm: ý thức chấp hành luật pháp và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

- Yêu nước: Tự hào về lịch sử dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên:

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu học tập dành cho học sinh.

- Máy tính, máy chiếu.

- Tranh ảnh về tượng đài vua Lý Thái Tổ (Hà Nội), Hoàng thành Thăng Long, Văn Miếu Quốc Tử Giám, đồ gốm, các đồ vật thời Lý còn lưu giữ, …

2. Học sinh:

- Sưu tầm tài liệu; tìm hiểu trước kiến thức, tư liệu có liên quan đến bài học.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát tranh, trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**- Giáo viên cho học sinh quan sát video và nhận biết**

<https://www.youtube.com/watch?v=ANGhpAZ9A8s>

***? Em hãy cho biết đây là địa điểm nào? ở đâu? Em hãy chia sẻ một số hiểu biết của em về địa danh đó?***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu hs trình bày

**HS**:

Hs nhận biết hình ảnh, nêu hiểu biết về hoàng thành Thăng Long.

**Gợi ý trả lời:**

Hoàng thành Thăng Long là quần thể di tích gắn với lịch sử kinh thành Thăng Long – Đông Kinh và tỉnh thành Hà Nội. Di chỉ khảo cổ này là minh chứng sống động cho nền văn minh châu thổ sông Hồng trong suốt 13 thế kỷ: bắt đầu từ thời tiền Thăng Long vào khoảng thế kỷ VII, đi qua thời Đinh và tiền Lê, phát triển mạnh dưới thời Lý, Trần, hậu Lê, đến triều Nguyễn và tồn tại mãi đến ngày nay. Dấu son Hoàng thành Thăng Long được hình thành vào năm 1010, khi vua Lý Thái Tổ ban chiếu dời đô từ Hoa Lư đến Đại La mở ra thời kì lịch sử mới cho đất nước ta.

**Bước 4:** - Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV** cho hs quan sát hình ảnh về chùa Một Cột (Hà Nội), dòng thời gian giới thiệu bài mới.

**GV dẫn dắt giới thiệu chương 4:** Các em thân mến! Hoàng thành Thăng Long là nhân chứng lịch sử, nơi đã chứng kiến biết bao triều đại hình thành và phát triển. Từ thế kỉ X – XV công cuộc xây dựng, phát triển đất nước được âng lên một tầm cao mới. Các vương triều này cũng đã tiến hành cuộc kháng chiến xâm lược từ phương Bắc, bảo vệ nền độc lập dân tộc. Trong chương này, các em sẽ tìm hiểu về: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009 – 1225); cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 – 1077); Đại Việt thời Trần (1226 – 1400); Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên; Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 – 1407).

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Nhà Lý thành lập và định đô ở Thăng Long**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được quá trình thành lập nhà Lý.

- Miêu tả về thành Đại La.

- Trình bày được ý nghĩa của sự kiện dời đô của Lý Công Uẩn

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu hs nghiên cứu SGK, hoạt động nhóm bàn (5p)  ***? Sau khi Lê Hoàn mất, tình hình nước ta như thế nào?***  **Bài tập dự án (nhóm)**  ***? Nêu hiểu biết của em về Lý Công Uẩn.***  **GV giới thiệu Hình 1:** Tượng đài vua Lý Thái Tổ (Hà Nội).  Đây là công trình văn hóa trọng điểm mừng 50 năm giải phóng Thủ đô và kỉ niệm 1030 năm sinh Lý Thái Tổ, khắc họa người có công khởi lập và tạo dựng nên mảnh đất ngàn năm văn hiến – Lý Thái Tổ, đầu đội mũ bình thiên, tay phải cầm Chiếu dời đô, tay trái chỉ xuống nơi định đô.  ***? Sau khi lên ngôi vua, Lý Công Uẩn đã làm gì để củng cố chính quyền?***  ***? Nghiên cứu phần em có biết, tư liệu về Chiếu dời đô, hình 2, em hãy hiểu biết của em về thành Đại La. Lý Công Uẩn dời đô về Đại La có ý nghĩa như thế nào?***  **GV chiếu hình ảnh Thành Thăng Long đã phục dựng.**  Năm 2011, viện nghiện cứu Kinh thành bắt đầu nghiên cứu phục dựng bằng công nghệ 3D hoàng cung Thăng Long thời nhà Lý, dựa trên vết tích khảo cổ học, quy mô kiến trúc, tư liệu lịch sử, … Đến nay, toàn bộ chi tiết, công trình đã phục dựng 3D thành công, gồm 65 kiến trúc, 38 cung điện và hành lang; 26 lầu lục giác, …  🡪 Chứng tỏ hoàng thành được quy hoach bài bản, khoa học, được xây dựng nguy nga với nhiều kiến trúc gỗ lớn, không thua kém cung điện nổi tiếng ở Châu Á với những nét đặc sắc riêng biệt, nhất là được trang tí ngói Âm dương. Bờ rào tường bao lợp ngói nóc, trang trí rồng, phượng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  -Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi..  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  ***? Sau khi Lê Hoàn mất, tình hình nước ta như thế nào?***  - Cuối năm 1005, Lê Hoàn mất, Lê Long Đĩnh nối ngôi đã thi hành nhiều chính sách tàn bạo. Năm 1009, sau khi Lê Long Đĩnh mất, các nhà sư đã tôn Lý Công Uẩn lên ngôi vua.  🡪 Nhà Lý thành lập.  **Bài tập dự án (nhóm)**  ***? Nêu hiểu biết của em về Lý Công Uẩn.***  Lý Công Uẩn quê ở Châu Cổ Pháp (Từ Sơn – Bắc Ninh). Thủa nhỏ, ông theo học sư Vạn Hạnh. Khi Vạn Hạnh vào Kinh đô Hoa Lư đã đưa ông đi theo. Sau này, Lý Công Uẩn làm quan trong triều Tiền Lê, đến chức Điện tiền Chỉ huy sứ, chỉ huy cấm quân. Ông là người có đức, có tài được triều thần rất quý trọng.  ***? Sau khi lên ngôi vua, Lý Công Uẩn đã làm gì để củng cố chính quyền?***  - Niên hiệu: Thuận thiên  - Dời đô từ Hoa Lư 🡪 Đại La (đổi tên Thăng Long)  - Đổi tên nước: Đại Việt  ***? Nghiên cứu phần em có biết, tư liệu về Chiếu dời đô, hình 2, em hãy hiểu biết của em về thành Đại La. Lý Công Uẩn dời đô về Đại La có ý nghĩa như thế nào?***  **Thành Đại La:** Có vị trí trung tâm, “rồng cuộn hổ ngồi, chính giữa nam bắc đông tây, tiện nghi núi sông sau trước”, có mặt đất cao, bằng phẳng, sáng sủa, …  Thành Đại La được nhà Lý xây dựng nhiều cung điện làm nơi làm việc của Vua và triều đình, nơi ở của vua. Bên ngoài là khu vực buôn bán, làm ăn của dân chúng.  **Ý nghĩa:** Đây là một quyết định đúng đắn thể hiện tầm nhìn của vua Lý Thái Tổ.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV mở rộng:** Vùng đất Hoa Lư – cố đô của Đại Cồ Việt còn chặt hẹp, không thể mở mang được nên Lý Công Uẩn quyết định dời dô từ vùng núi non hiểm trở ra vùng đồng bằng, trung tâm của đất nước, thuận tiện giao thông, … từ đó cho thấy bản lĩnh và tầm nhìn của Lý Công Uẩn. Trong Chiếu dời đô, Lý Thái Tổ khẳng định làm thế không phải theo ý riêng mà để mưu cầu việc lớn, thấy thuận tiện thì thay đổi.Đây là quyết định sáng suốt của Lý Công Uẩn, đã chuyển vị thế đất nước từ phòng thủ sang thế phát triển lâu dài, đặt nền móng cho việc xây dựng kinh đô Thăng Long trở thành đô thị phát triển thịnh vượng, là trung tâm của đất nước về sau, mở ra bước phát triển mới cho dân tộc.Sau khi nhà Lý thành lập đã có những biện pháp củng cố chính trị, xây dựng kinh tế như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung tiếp theo. | 1. Nhà Lý thành lập và định đô ở Thăng Long  - Năm 1009, Lê Long Đĩnh mất, Lý Công Uẩn lên ngôi vua. Nhà Lý được thành lập.  - Năm 1010, Lý Công Uẩn đặt niên hiệu là Thuận Thiên và quyết định dời đô về Đại La, đổi tên là Thăng Long; năm 1054 đổi tên nước là Đại Việt. |

**2.2. Tình hình chính trị**

**a. Mục tiêu:** - Nêu những nét chính về tổ chức chính quyền, luật pháp và quân đội, chính sách đối nội, đối ngoại dưới thời Lý.

- Nhận xét về chính sách của nhà Lý đối với các tù trưởng miền núi.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật mảnh ghép để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu hs làm việc cá nhân, hoạt động nhóm thực hiện kĩ thuật mảnh ghép.  **Vòng 1: Nhóm chuyên gia**  GV chia lớp học thành 3 nhóm.  ***Nhóm 1: Tìm hiểu về tổ chức chính quyền? nêu nhận xét.***  ***Nhóm 2: Xây dựng pháp luật và quân đội? Em hiểu thế nào là “ngụ binh ư nông”? nêu nhận xét.***  ***Nhóm 3: Chính sách đối nội, đối ngoại? Em có nhận xét gì về chính sách đối ngoại của nhà Lý?***  ***? Nhà Lý ban hành bộ luật Hình thư đã chứng tỏ điều gì? Luật pháp nhà Lý có điểm gì tiến bộ?***  ***? Tại sao vua Lý Công Uẩn rất chú trọng việc củng cố khối đoàn kết các dân tộc, theo em, vì sao vua Lý lại làm như vậy?***  **GV mở rộng:** Dưới thời Lý, khi một hoàng tử được chọn nối ngôi, vua Lý bắt người đó phải ra ngoài thành để tìm hiểu về cuộc sống của nhân dân. Ở trước điện Long Trì, vua Lý sai người treo chuông lớn, cho phép dân có gì oan ức thì đánh chuông xin vua xét xử. Nhà Lý làm như vậy là vì: Chính quyền mà nhà Lý xây dựng là chính quyền dân chủ, khoảng cách giữa chính quyền với nhân dân chưa phải là xa lắm. Nhà Lý quan tâm đến đời sống nhân dân và luôn coi dân là gốc.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Vòng 2: Nhóm mảnh ghép**  Hình thành nhóm mới (3-4 người từ nhóm 1; 3-4 từ nhóm 2; 3-4 người từ nhóm 3…) các thành viên trong nhóm mới chia sẻ đầy đủ với nhau.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Gợi ý:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nhóm 1** | **Nhóm 2** | **Nhóm 3** | | **Tìm hiểu về tổ chức chính quyền? nêu nhận xét.** | **Xây dựng pháp luật và quân đội? Em hiểu thế nào là “ngụ binh ư nông”? nêu nhận xét.** | **Chính sách đối nội, đối ngoại? Em có nhận xét gì về chính sách đối ngoại của nhà Lý?** | | - Chính quyền từ TW đến địa phương được củng cố.  - Sơ đồ bộ máy nhà nước  Vua  Quan vănQuan võ  24 lộ, phủ (châu)  Hương, huyện  Xã | **- Luật pháp:** 1042, ban hành luật Hình thư.  **- Quân đội**: sử dụng chính sách “ngụ binh ư nông” và chia làm 2 bộ  + Cấm quân (bảo vệ vua và kinh thành)  + Quân địa phương (bảo vệ lộ, phủ, huy động khi có chiến tranh) | **- Đối nội:** chính sách mềm dẻo, khôn khéo; kiên quyết trấn áp những thế lực có mưu đồ tách khỏi Đại Việt  **- Đối ngoại:** Đặt quan hệ hào hiếu với nhà Tống, dẹp tan cuộc tấn công của Chăm-pa, đưa quan hệ Đại Việt – Chămpa trở lại bình thường. | | 🡪Tổ chức chính quyền nhà Lý khá hoàn chỉnh, thể hiện sự chăm lo củng cố chính quyền của triều Lý. | **\*Chính sách** “ngụ binh ư nông” là một chính sách hài hòa quân sự và nông nghiệp, thể thiện sự sáng suốt của các vị vua nhà Lý.  🡪Triều đình có được lực lượng quân đội hùng mạnh, đông đảo trong sản xuất nông nghiệp phát triển. | Chính sách tiến bộ 🡪 củng cố được khối đại đoàn kết toàn dân. |   ***? Nhà Lý ban hành bộ luật Hình thư đã chứng tỏ điều gì? Luật pháp nhà Lý có điểm gì tiến bộ?***  **Luật Hình thư:** là bộ luật thành văn đầu tiên của nhà nước quân chủ Việt Nam. Việc xây dựng một bộ luật với những quy định rõ ràng làm văn cứ cho việc xét xử là thật sự cần thiết. Điều này đã chứng tỏ tình hình chính trị nhà Lý ngày càng ổn định và chế độ quân chủ trung ương tập quyền được xây dựng và củng cố.  **Điểm tiến bộ:**  + Bộ luật Hình thư ra đời thay thế cho các quy chế, luật lệ, chiếu chỉ trước đó.  + Pháp luật đặt ra những nội dung, quy định bảo vệ nhà vua và giai cấp thống trị.  + Luật pháp thời Lý đã chú ý phát triển sản xuất và quyền lợi của nhân dân, nghiêm cấm việc mổ trộm trâu bò, bảo vệ sản xuất nông nghiệp.  + Những ngườiphạm tội sẽ bị xử phạt rất nghiêm khắc.  ***? Tại sao vua Lý Công Uẩn rất chú trọng việc củng cố khối đoàn kết các dân tộc, theo em, vì sao vua Lý lại làm như vậy?***  - Truyền thống đoàn kết các dân tộc là cội nguồn sức mạnh trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là việc làm góp phần củng cố sự thống nhất quốc gia.  - “gả con gái cho tù trưởng…” đây là biện pháp liên kết bằng hôn nhân nhằm thực hiện chính sách ngoại giao mềm dẻo để thu phục các tù trưởng  🡪 giúp vua Lý nắm đất, nắm dân miền biên ải, đồng thời thắt chặt khối đoàn kết các dân tộc, mở rộng phạm vi ảnh hưởng của triều đình.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh mở rộng**: Nhà Lý rất quan tâm đến quan hệ đối ngoại với các quốc gia láng giềng, đặc biệt Chămpa, Chân Lạp, đặc biệt với Trung Quốc là mối quan hệ có ý nghĩa sống còn. Vì thế ngay từ khi mới giành lại quyền độc lập, Ngô Quyền đã hết sức chú trọng giữ mối quan hệ bang giao với Trung Quốc. Nhà Lý tiếp thu truyền thống đó và cũng tiến hành những công việc nhằm giữ mối quan hệ hòa hiếu lâu dài. Nhưng để duy trì mối bang giao với các nước láng giềng, nhà Lý đã thực hiện nguyên tắc không nhân nhượng nếu đó là chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.  Sau khi lên ngôi vua, Lý Công Uẩn đã có nhiều chính sách tiến bộ không chỉ bước đầu củng cố được chính quyền mà còn có nhiều chính sách nhằm ổn định, phát triển kinh tế, xã hội. Tình hình kinh tế, xã hội thời Lý như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần 3. | 2. Tình hình chính trị  (Hs hoàn thiện nội dung thảo luận vào vở) |

**2.3. Tình hình kinh tế, xã hội**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày các chính sách phát triển kinh tế của nhà Lý và nêu nhận xét.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật dự án, phiếu học tập để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu hs nghiên cứu SGK hoạt động cá nhân, nhóm tìm hiểu về kinh tế, xã hội thời Lý qua **phiếu học tập 1**.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Kinh tế*** | ***Nông nghiệp*** |  | | ***Thủ công nghiệp*** |  | | ***Thương nghiệp*** |  | | ***Xã hội*** |  | |   ***? Em có nhận xét gì về các chính sách của nhà Lý trong phát triển kinh tế? Theo em những chính sách đó có tác dụng gì?***  **GV yêu cầu hs quan sát mô tả hình 3,4 nêu nhận xét**  ***? Nghiên cứu tư liệu 3 cho em thêm những hiểu biết gì?***  **Bài tập dự án (cá nhân):**  ***? Tìm hiểu về một trong số những công trình nổi tiếng do thợ thủ công thời Lý tạo nên.***  **GV mở rộng giới thiệu về cảng biển Vân Đồn ngày nay.**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Gợi ý trả lời:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Kinh tế*** | ***Nông nghiệp*** | - Chính sách “ngụ binh ư nông”, cày ruông tịch điền, bảo vệ trâu bò, khai khẩn đất hoang, đào kênh mương, đắp đê phòng lụt  **🡪mùa màng bội thu** | | ***Thủ công nghiệp*** | - Khá phát triển  - chia làm 2 bộ phận:  + thủ công nghiệp nhà nước (đúc tiền, chế tạo binh khí, dệt lụa, …)  + thủ công nghiệp nhân dân (làm đồ trang sức, làm giấy, đúc đồng, ươm tơ, dệt lụa, làm đồ gốm, …) | | ***Thương nghiệp*** | - Ở địa phương, hình thành các chợ và một số trung tâm trao đổi hàng hóa.  - Quan hệ buôn bán giữa Đại Việt với Trung Quốc phát triển, nhiều chợ ở biên giới được hình thành. Cảng Vân Đồn (Quảng Ninh) buôn bán sầm uất nhất. | | ***Xã hội*** | **Giai cấp thống trị:** vua, quan lại  **Giai cấp bị trị:** nông dân, thợ thủ công, thương nhân, nô tì (tầng lớp thấp kém nhất) | |   ***? Em có nhận xét gì về các chính sách của nhà Lý trong phát triển kinh tế?***  Đều là những chính sách tiến bộ 🡪 thúc đẩy kinh tế phát triển.  **GV yêu cầu hs quan sát, mô tả hình 3,4 nêu nhận xét**  **Hình 3:** Ấm gốm hoa nâu thời Lý: đồ men hoa nâu là một dòng gốm độc đáo trong tuyền thống chế tạo gốm Việt Nam. Với đặc điểm dùng màu nâu trang trí, đồ gốm hoa nâu có cốt dày dặn, phù hợp với kĩ thuật trang trí tạo bằng nét khắc chìm và tô nâu trên nền men ngà. Trang trí nổi theo phong cách phù điêu góp phần làm phong phú và tăng thêm tính hoành tráng cho sản phẩm gốm hoa nâu.  **Hình 4: Đồng tiền Thuật Thiên đại bảo:**  Đây là loại tiền được đúc dưới thời Lý Thái Tổ, có đường kính 24mm đến 25,5mm. Trên lưng đồng tiền này có chữ “nguyệt”. Bề mặt tiền có in bốn chữ Hán (Thuận Thiên đại bảo”.  ***? Nghiên cứu tư liệu 3 cho em thêm những hiểu biết gì?***  Chứng tỏ hàng tơ lụa của Đại Việt thời Lý đã có sự phát triển vượt bậc. Trong nước có nhiều thợ thủ công giỏi, khéo tay làm ra các loại gấm vóc không thua kém gì so với gấm vóc của nhà Tống.  **Nhiệm vụ học tập ở nhà (cá nhân):**  ***? Tìm hiểu về một trong số những công trình nổi tiếng do thợ thủ công thời Lý tạo nên.***  **Tháp Báo Thiên**  Đây được coi là 1 trong 4 kỳ quan, 4 quốc bảo, 4 công trình nghệ thuật dưới thời Lý, Trần.  Năm Đinh Dậu (1057), mùa xuân, vua Lý Thánh Tông cho xây Đại Thắng Tư thiên bảo tháp nằm trong khuôn viên rộng lớn của chùa Báo Thiên. Tháp cao đến vài chục trượng. Theo Việt sử lược, Tháp có 30 tầng, còn theo Đại Việt sử ký toàn thư và nhiều tài liệu khác thì Tháp có 12 tầng.  Trong tháp có trang trí nhiều tượng người và vật bằng đá rất tinh xảo. Tháp là một công trình nghệ thuật kỳ vĩ, thuộc loại to lớn nhất kinh thành, biểu tượng cho nước Đại Việt hiên ngang tồn tại một góc trời. Thời bấy giờ Tháp Báo Thiên được xem là một trong bốn công trình lớn của nước Nam "An Nam tứ đại khí" (Tháp Báo Thiên, chuông Quy Điền, đỉnh Phổ Minh và tượng Quỳnh Lâm).  **GV mở rộng giới thiệu về cảng biển Vân Đồn trong lịch sử và ngày nay.**  Khởi đầu của Thương cảng Vân Đồn gắn với sự kiện “Trang Vân Đồn” được vua Lý Anh Tông (1009-1225) khai mở năm 1149. Kể từ đó, Vân Đồn đã trở thành một thương cảng quốc tế quan trọng của đất nước với một hệ thống các bến cảng, điểm kiểm soát tàu thuyền, hàng hoá, thu thuế và căn cứ phòng vệ.  Hiện nay, huyện đảo Vân Đồn, tỉnh Quảng Ninh, đang tận dụng tối đa những lợi thế, phát huy tiềm năng cả về tự nhiên và nền tảng văn hoá để “cất cánh”, trở thành vùng động lực phát triển không chỉ đối với Quảng Ninh mà còn cho cả nước.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh:** Nhìn chung, kinh tế thời Lý phát triển trên tất cả các lĩnh vực, các thời vua Lý đã tiến hành nhiều biện pháp tiến bộ thúc đẩy sản xuất nông phát triển. Đời sống nhân dân nhờ đó được ổn định cùng với điều kiện độc lập tự chủ đã thúc đẩy sự phát triển của thủ công nghiệp và thương nghiệp đương thời. | 3. Tình hình kinh tế, xã hội  a. Tình hình kinh tế  - Nông nghiệp: - Chính sách “ngụ binh ư nông”, cày ruông tịch điền, bảo vệ trâu bò, khai khẩn đất hoang, đào kênh mương, đắp đê phòng lụt  **🡪 mùa màng bội thu**  **- Thủ công nghiệp:** Chia làm 2 bộ phận:  + thủ công nghiệp nhà nước (đúc tiền, chế tạo binh khí, dệt lụa, …)  + thủ công nghiệp nhân dân (làm đồ trang sức, làm giấy, đúc đồng, ươm tơ, dệt lụa, làm đồ gốm, …)  **- Thương nghiệp:** - Ở địa phương, hình thành các chợ và một số trung tâm trao đổi hàng hóa.  - Quan hệ buôn bán giữa Đại Việt với Trung Quốc phát triển, nhiều chợ ở biên giới được hình thành. Cảng Vân Đồn (Quảng Ninh) buôn bán sầm uất nhất.  **b. Xã hội**  **- Giai cấp thống trị:** vua, quan lại  **- Giai cấp bị trị:** nông dân, thợ thủ công, thương nhân, nô tì (tầng lớp thấp kém nhất) |

**2.4. Tình hình văn hóa, giáo dục**

**a. Mục tiêu:** - Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hóa, giáo dục thời Lý.

- Trình bày được ý nghĩa của việc xây dựng Văn Miếu – Quốc Tử Giám và mở khoa thi đầu tiên.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật công đoạn để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu hs làm việc cá nhân, hoạt động nhóm tìm hiểu về tình hình văn hóa, giáo dục hoàn thiện phiếu học tập 2.   |  |  | | --- | --- | | **Tôn giáo** |  | | **Văn học** |  | | **Nghệ thuật** |  | | **Giáo dục** |  |   ***? Việc xây dựng Văn Miếu – Quốc Tử Giám và mở khoa thi đầu tiên có ý nghĩa như thế nào?***  **Bài tập dự án:**  ***? Em hãy nêu một vài hiểu biết về một thành tựu văn hóa, giáo dục mà em ấn tượng nhất.***  **GV: Giới thiệu một số thành tựu tiêu biểu (chùa Một Cột, Chiếu dời đô, Nam quốc sơn hà, hình 5, hình 6)**  ***? Em có nhận xét gì về những thành tựu văn hóa, giáo dục nhà Lý đạt được.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Gợi ý:**   |  |  | | --- | --- | | **Tôn giáo** | - Phật giáo được tôn sùng và truyền bá rộng rãi nhân dân.  - Nho giáo bắt đầu được mở rộng  - Đạo giáo thịnh hành, kết hợp với các tin ngưỡng dân gian. | | **Văn học** | - Văn học chữ Hán phát triển.  - Một số tác phẩm: Chiếu dời đô, Nam quốc sơn hà, … | | **Nghệ thuật** | **- Nghệ thuật dân gian:**  + Hát chèo, múa rối nước phát triển.  + Trò chơi dân gian: đá cầu, đấu vật, đua thuyền, … được ưa chuộng.  **- Kiến trúc:** chùa Một Cột, Cấm Thành  **- Điêu khắc:** Đạt trình độ cao thể hiện trên các tượng Phật, ở hình trang trí rồng, phượng và các bệ hoa sen, … | | **Giáo dục** | - Quan tâm học tập, thi cử tuyển chọ nhân tài.  - 1070, nhà Lý xây dựng Văn Miếu.  - 1075, mử khoa thi đầu tiên  - 1075, Quốc Tử Giám được thành lập |   ***? Việc xây dựng Văn Miếu – Quốc Tử Giám và mở khoa thi đầu tiên có ý nghĩa như thế nào?***  Chứng tỏ được ý thức đào tạo, bồi dưỡng nhân tài, thểh iện truyền thống hiếu học của nhân dân ta. Từ đó góp phần quan trọng để giữ gìn và củng cố độc lập cho quốc gia, xây dựng văn hóa dân tộc.  **Nhiệm vụ học tập ở nhà:**  ***? Em hãy nêu một vài hiểu biết về một thành tựu văn hóa, giáo dục mà em ấn tượng nhất.***  **GV: Giới thiệu một số thành tựu tiêu biểu (chùa Một Cột, Nam quốc sơn hà, hình 5, hình 6)**  **Hình 5: Tượng Phật A Di Đà (chùa Phật Tích, Bắc Ninh):** Đây là một tác phẩm điêu khắc bằng đá từ thời Lý, được đánh giá là tượng Phật mẫu mực và “kiệt tác” mĩ thuật của Việt Nam.  **Hình 6: Ngói úp trang trí đôi chim phượng bằng đất nung thời Lý (được tìm thấy ở Hoàng Thành Thăng Long):** theo tài liệu hồ sơ lí lịch hiện vật, ngói úp trang trí đôi chim phượng gồm hai phần, thân và bệ. Thân có hình dáng giống lá câu bồ đề, một loại cây mang tính biểu tượng Phật giáo, ở hai mặt trang trí đôi chim phượng. Phần bệ có mặt cắt ngang uốn cong để khớp với ngói lợp bò nóc của mái. Hình ảnh đôi chim phượng được thể hiện ở tư thế nhún nhảy dâng ngọc báu, đầu ngẩng cao, thân hình mềm mại, thanh thoát. Kĩ thuật tạo tác hoa văn, tất cả các bộ phận, chi tiết điều được khắn chìm bằng tay với các đường nét tả thực vừa tỉ mỉ, rõ nét, vừa sinh động, biến hóa.  **Văn Miếu – Quốc Tử Giám:** Văn miêu được lập dưới thời Lý Thánh Tông (1070) là nơi thờ Khổng Tử, Chu Công và bốn học trò xuất sắc của Khổng Tử cùng 72 nhà nho tiêu biểu được tôn lên bậc hiền triết, đồng thời là nơi Hoàng Thái tử Lý Càn Đức tới học. Quốc Tử Giám là nơi để quan viên văn chức biết chữ và con em hoàng gia, đại thần ở kinh đô đến học. Văn Miếu – Quốc Tử Giám là Trường Quốc học đầu tiên ở nước ta, đã đào tạo được nhiều thế hệ hiền tài cho đất nước. Là tấm gương phản chiếu truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo, coi tọng hiền tài của dân tộc.  **Chùa Một Cột:** Được vua Lý Thái Tông xây dựng 1079. Theo dân gian tương truyền thì trong một đêm nằm mơ, vua Lý Thái Tông đã mơ thấy Phật Bà Quan Âm đang tọa thiền trên tòa sen tỏa ra hòa quang, dắt vua lên đài ngồi cùng. Sau khi thức giấc vua liền kể cho các quan đại thần nghe và được nhà sư Thiền Tuệ khuyên hãy xây dựng lại trụ đá như trong mơ, làm thành tòa sen cho Phật Bà Quan Âm tọa thiền. Sau khi dựng trụ đá xong, ngày ngày vua đến tụng kinh niệm Phật. Năm 2012, chùa chính thức được đón nhật kỉ lục “Ngôi chùa có kiến trúc độc đáo nhất châu Á” do Tổ chức chỉ lục châu Á trao tặng.  ***? Em có nhận xét gì về những thành tựu văn hóa, giáo dục nhà Lý đạt được.***  - Đạt nhiều thành tựu rực rỡ hơn so với thời kì Đinh – Tiền Lê. Tạo tiền đề cho các triều đại sau phát triển. Nhiều thành tựu vẫn còn giữ nguyên giá trị cho đến ngày nay.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh mở rộng**:  Dưới thời Lý, nhờ những chính sách tiến bộ, quan tâm của nhà nước mà kinh tế, xã hội, văn hóa, nghệ thuật đều phát triển. Khẳng định được khả năng xây dựng nền độc lập, đặt nền móng cho sự phát triển của văn hóa dân tộc trên nhiều lĩnh vực. | 4. Tình hình văn hóa, giáo dục  a. Tôn giáo  - Phật giáo được tôn sùng và truyền bá rộng rãi nhân dân.  - Nho giáo bắt đầu được mở rộng  - Đạo giáo thịnh hành, kết hợp với các tin ngưỡng dân gian.  b. Văn học, nghệ thuật  \*Văn học  - Văn học chữ Hán phát triển.  - Một số tác phẩm: Chiếu dời đô, Nam quốc sơn hà, …  \* Nghệ thuật  - Nghệ thuật dân gian:  + Hát chèo, múa rối nước phát triển.  + Trò chơi dân gian: đá cầu, đấu vật, đua thuyền, … được ưa chuộng.  **- Kiến trúc:** chùa Một Cột, Cấm Thành  **- Điêu khắc:** Đạt trình độ cao thể hiện trên các tượng Phật, ở hình trang trí rồng, phượng và các bệ hoa sen, …  c. Giáo dục  - Quan tâm học tập, thi cử tuyển chọ nhân tài.  - 1070, nhà Lý xây dựng Văn Miếu.  - 1075, mử khoa thi đầu tiên  - 1075, Quốc Tử Giám được thành lập |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV yêu cầy học sinh củng cố kiến thức thông qua các câu hỏi trắc nghiệm.

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV tổ chức cho học sinh làm một số bài tập trắc nghiệm

***Câu 1: Sau khi Lê Long Đĩnh mất, ai là người lên ngôi vua?***

A. Lê Thái Tổ

B. Nguyễn Ánh

**C. Lý Công Uẩn**

D. Lý Thường Kiệt

***Câu 2: Nội dung nào dưới đây không đúng về ý nghĩa sự kiện Lý Công Uẩn rời đô từ Hoa Lư về Đại La?***

A. Chuyển từ vị thế đất nước từ phòng thủ sang thế phát triển lâu dài.

B. Đặt nền móng cho việc xây dựng kinh đô Thăng Long trở thành đô thị phát triển thịnh vượng.

C. Mở ra bước ngoặt mới cho sự phát triển của dân tộc

**D. Quyết định dời đô của Lý Công Uẩn đã giúp Nhà Lý vươn lên trở thành quốc gia phát triển nhất Đông Nam Á lúc bấy giờ.**

***Câu 3: Năm 1054, nhà Lý đã đổi tên nước là:***

A. Đại Ngu

**B. Đại Việt**

C. Việt Nam

D. Văn Lang

***Câu 4: Năm 1042, bộ luật thành văn đầu tiên của nước ta:***

**A. Luật Hình Thư**

B. Quốc Triều hình luật

C. Luật Gia Long

D. Luật Hồng Đức

**Câu 5: Nội dung nào dưới đây *không đúng* về chính sách đối nội, đối ngoại của nhà Lý?**

A. Thực hiện chính sách mềm dẻo, khôn khéo

B. Kiên quyết trấn áp những thế lực có mưu mô tách khỏi Đại Việt

**C. Mở các cuộc chiến tranh xâm lược các nước láng giềng**

D. Giữ mối quan hệ hòa hiếu với nhà Tống, dẹp cuộc tấn công của Chăm-pa, đưa quan hệ của Đại Việt – Chăm pa trở lại bình thường

***Câu 6: Nhà Lý đã thực hiện biện pháp nào để thúc đẩy nông nghiệp phát triển?***

**A. Ngụ binh ư nông**

B. Phát canh thu tô

C. Thu thuế cao

D. Cấm mua bán ruộng đất công

***Câu 7: Công trình nào dưới đây không phải là di vật nổi tiếng do thợ thủ công thời Lý tạo nên?***

A. Chuông Quy Điền

**B. Kinh thành Huế**

C. Chùa Một Cột

D. Tháp Báo Thiên

***Câu 8: Những tôn giáo nào dưới đây phổ biến ở thời Lý?***

**A. Phật giáo, Nho giáo, Đạo giáo**

B. Phật giáo, Thiên Chúa giáo, Đạo giáo

C. Phật giáo, Hindu giáo, Đạo giáo

D. Thiên Chúa giáo, Đạo giáo, Hindu giáo

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**.

- HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét hoạt động của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

***Bài tập 1: Em hãy so sánh điểm khác của bộ máy nhà nước thời Lý với thời Đinh – Tiền Lê.***

***Bài tập 2: Tìm hiểu sách báo, internet về một thành tựu văn hóa, giáo dục tiêu biểu để viết đoạn văn giới thiệu.***

***(Đảm bảo được nội dung sau:*** *Tên thành tựu; Lịch sử, nguồn gốc; Giá trị của thành tựu đó; Dấu ấn còn lại và liên hệ với ngày nay.)*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành, bài tập 2 hs thiết kế đồ họa thông tin.

**Gợi ý:**

**Câu 1:**

Chính quyền được xây dựng hoàn chỉnh hơn từ trung ương đến địa phương. Ở địa phương các cấp hành chính được lập ra quy củ hơn, cấp bậc rõ ràng hơn. Qua việc xây dựng bộ máy nhà nước hoàn chỉnh hơn chứng tỏ nhà Lý đã thiết lập chính quyền quân chủ lên một tầm cao mới.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

- Học bài cũ và làm bài tập trong vở bài tập

- Tìm hiểu tư liệu liên quan đến bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 – 1077)

**\*Hoàn thành bài tập dự án**

- Tìm hiểu về Lý Thường Kiệt

- Sưu tầm tư liệu, tập chỉ lược đồ, trình bày diễn biến cuộc kháng chiến chống Tống

- Phân tích được ý nghĩa của cuộc kháng chiến, rút ra bài học.

**………………………………………………….**