*Năm học: 2023-2024*

Tiết 21,22**-**BÀI 10: **ĐẠI CỒ VIỆT THỜI ĐINH VÀ TIỀN LÊ**

Ngày soạn: 09/12/2023

Ngày giảng; 7A- 12/12/2023 Tiết 21- Công cuộc xây dựng đất nước

7B- 18/12/2023 Tiết 22- Đời sống văn hóa xã hội

7C- 21/12/2023

Tiết 20- 1. Công cuộc xây dựng chính quyền….

Tiết 21-**2.** Đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh – Tiền Lê

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh – Tiền Lê.

- Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981.

- Nhận biết được đời sống xã hội, văn hóa thời Đinh – Tiền Lê.

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

b. Năng lực đặc thù:

- Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện nặng lực tìm hiểu lịch sử.

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm hiểu thông tin về Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 – 1009)

- Yêu nước: Ý thức độc lập dân tộc, thống nhất đất nước.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu học tập dành cho học sinh.

- Tranh ảnh về đền thờ vua Đinh, Vua Lê tại Ninh Bình.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh:**

- Sưu tầm tài liệu; tìm hiểu trước kiến thức, tư liệu có liên quan đến bài học.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát tranh, trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

**- Giáo viên cho học sinh quan sát video về kinh đô Hoa Lư, yêu cầu học sinh nhận biết.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu hs trình bày

**HS**:

Hs nhận biết hình ảnh, nêu hiểu biết về đền Ăng-co-vát

**Gợi ý trả lời:**

**- Hoa Lư (Ninh Bình)**

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV dẫn vào bài:** Các em thân mến! Trong thời gian khoảng 2 năm (966 - 967), bằng các biện pháp chính trị mềm dẻo - liên kết, hàng phục kết hợp với biện pháp quân sự cứng rắn - chinh phạt, Đinh Bộ Lĩnh đã lần lượt dẹp yên các sứ quân, chấm dứt cuộc “nội loạn” ở giữa thế kỷ X, thu non sông về một mối. Chiến thắng liên tiếp của Đinh Bộ Lĩnh đối với các thế lực cát cứ là sự khẳng định của xu thế tập quyền, thống nhất, khi đó đã là xu thế vượt trội vào nửa cuối thế kỷ X ở Việt Nam; đồng thời, thêm một lần nữa khẳng định thắng lợi của tinh thần dân tộc và ý chí độc lập mạnh mẽ của nhân dân Việt Nam lúc bấy giờ. Vậy sau khi dẹp loạn 12 sứ quân, Đinh Bộ Lĩnh đã củng cố và bảo vệ nền độc lập như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh – Tiền Lê**

**a. Chính quyền thời Đinh**

**a. Mục tiêu:** - Vẽ sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh và rút ra nhận xét

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu hs nghiên cứu SGK, hoạt động cá nhân, nhóm trả lời câu hỏi, hoàn thành nhiệm vụ.  ***? Sau khi thống nhất đất nước, Đinh Bộ Lĩnh đã có những hành động gì để củng cố chính quyền.***  ***? Tại sao Đinh Bộ Lĩnh chọn đóng đô ở Hoa Lư (Ninh Bình)***  ***HS thảo luận cặp đôi: Dựa vào thông tin trong mục, em hãy vẽ sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh và rút ra nhận xét.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  -Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi..  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  ***? Sau khi thống nhất đất nước, Đinh Bộ Lĩnh đã có những hành động gì để củng cố chính quyền.***  - Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi hoàng đế, đặt tên nước Đại Cồ Việt, niên hiệu Thái Bình, đóng đô ở Hoa Lư (Ninh Bình)  - Kiện toàn chính quyền.  ***? Tại sao Đinh Bộ Lĩnh chọn đóng đô ở Hoa Lư (Ninh Bình)? Em hãy nêu một vài hiểu biết của em về Hoa Lư.***  **- Vì**: + Hoa Lư là quê hương của Đinh Bộ Lĩnh  + Đây là nơi có núi non trùng điệp. Căn cứ thủy bộ rất thuận tiện. Sau lưng là rừng, trước là đồng bằng, xa nửa là biển 🡪 thuận lợi cho phòng thủ.  - Hoa Lư là một vùng đất hẹp, xung quanh có nhiều núi. Nhà Đinh cho xây dựng các bức tường để nối các dãy núi, hình thành hai khu vực: thành nội và thành ngoại. Trong thành có cung điện, có chùa Nhất Trụ, tháp Bảo Thiên. Bên ngoài thành là nơi nhân dân sinh sống.  ***HS thảo luận cặp đôi: Dựa vào thông tin trong mục, em hãy vẽ sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh và rút ra nhận xét.***  Hoàng Đế  Trung ương  Ban Văn Ban Võ Cao tăng  Địa phương  Đạo  Giáp  Xã  **Nhận xét:** Tổ chức chính quyền thời Đinh được xây dựng từ trung ương đến địa phương khá quy củ với nhiều cấp hành chính; Hoàng đế là người đứng đầu có quyền lực cao nhất. Đinh Bộ Lĩnh đã tiến thêm một bước trong việc xây dựng chính quyền độc lập, tự chủ, khẳng định chủ quyền quốc gia dân tộc so với thời Ngô.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV:** Mặc dù Đinh Bộ Lĩnh xưng hoàng đế, nhưng vẫn ý thức được mối quan hệ giữa ta và Trung Quốc.Đinh Bộ Lĩnh là người Việt đầu tiên xưng đế (Hoàng đế là tước hiệu của vua nước lớn mạnh, có nhiều nước thần phục, vương là tước hiệu của vua nước nhỏ), đặt niên hiệu riêng, đặt tên nước, định đô và phong vương cho các hoàng tử nhằm khẳng định người Việt có giang sơn, bò cõi riêng; nước Đại Cồ Việt độc lập và ngang hàng với Trung Quốc chứ không phải nước phụ thuộc. Tuy nhiên, chỉ tồn tại trong một thời gian ngắn, vương triều nhà Đinh lại xảy ra biến cố lớn, vậy đó là sự kiện gì? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần tiếp theo. | 1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh – Tiền Lê  a. Chính quyền thời Đinh  - Sau khi thống nhất đất nước, Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi Hoàng đế, đặt tên nước là Đại Cồ Việt, niên hiệu là Thái Bình, đóng đô Hoa Lư (Ninh Bình).  - Chính quyền được kiện toàn từ trung ương đến địa phương.  Hoàng Đế  Trung ương  Ban Văn Ban Võ Cao tăng    Địa phương  Đạo  Giáp  Xã |

**2.1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh – Tiền Lê**

**b. Cuộc kháng chiến chống Tống (năm 981)**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 trên lược đồ.

- Nêu được ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Tống.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật công đoạn để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu hs nghiên cứu SGK hoạt động cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi.  ***? Năm 979, dã diễn ra sự kiện gì?***  ***Bài tập dự án (nhóm): Em hãy nêu hiểu biết của em về Lê Hoàn***  ***? Em có nhận xét gì khi triều thần đồng lòng suy tôn Lê Hoàn lên làm vua?***  ***? Em hãy trình bày những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 trên lược đồ.***  ***? Theo em, kháng chiến chống Tống giành thắng lợi có ý nghĩa như thế nào?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  ***? Năm 979, đã diễn ra sự kiện gì?***  Đinh Tiên Hoàng và con trai bị ám sát. Con thứ là Đinh Toàn mới 6 tuổi nối ngôi. Lê Hoàn cử làm phụ chính. Nhân cơ hội đó, nhà Tống âm mưu xâm lược Đại Cồ Việt. Lê Hoàn được suy tôn lên làm vua.  ***Bài tập dự án (nhóm): Em hãy nêu hiểu biết của em về Lê Hoàn***  Lê Hoàn (941 – 1005) quê ở Ái Châu (Thanh Hóa). Bố mẹ mất sớm, ông được một viên quan họ Lê nhận làm con nuôi. Lớn lên, ông giúp Đinh Bộ Lĩnh đánh dẹp 12 sứ quân. Là một người tài giỏi, mưu lược, ông được triều Đình phong làm Thập đạo tướng quân.  GV mở rộng: Sau khi Đinh Bộ Lĩnh và hoàng tử Đinh Liễn bị hoạn quan Đỗ Thích giết hại. Quân Tống lợi dụng tình hình rối ren, chuẩn bị xâm lược nước ta. Trước tình hình đó, Hoàng hậu Dương Vân Nga đã nhường long bào cho Lê Hoàn. Ông được triều thần suy tôn lên làm vua.  ***? Em có nhận xét gì khi triều thần đồng lòng suy tôn Lê Hoàn lên làm vua?***  - Đáp ứng yêu cầu của lịch sử lúc bấy giờ  ***? Em hãy trình bày những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 trên lược đồ.***  - Đầu năm 981, quân Tống do Hầu Nhân Bảo làm tổng chỉ huy, theo hai đường thủy, bộ tiến đánh Đại Cồ Việt.  - Lê Hoàn trực tiếp tổ chức, lãnh đạo kháng chiến. Nhiều trận ác liệt diễn ra ở Lục Đầu Giang, Bạc Đằng, Tây Kết đã khiến cánh quân Tống bị tổn thất nặng nề.  - Quân Tống đại bại, buộc phải rút về nước.  **Kết quả:** Cuộc kháng chiến chống Tống giành thắng lợi vẻ vang.  ***? Theo em, kháng chiến chống Tống giành thắng lợi có ý nghĩa như thế nào?***  Cuộc kháng chiến chống Tống thắng lợi đã bảo vệ vững chắc nền độc lập dân tộc, chứng tỏ bước phát triển mới của quốc gia Đại Cồ Việt.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh:** Thông qua những hiểu biết về Lê Hoàn và cuộc kháng chiến chống quân Tống giành thắng lợi đã lí giải dược vì sao triều thần nhà Đinh suy tôn ông lên làm vua. Sự kiện Thái Hậu Dương Vân Nga nhường Long bài cho Lê Hoàn khi đất nước trong tình thế nguy ngập cho thấy hành động của bà là đúng đắn và đáng ca ngợi. Bà đã biết hi sinh quyền lợi của dòng họ, vượt lên quan niệm về chế độ phong kiến để bảo vệ quyền lợi của cả dân tộc. Lê Hoàn đánh tan quân xâm lược Tống đã bảo vệ vững chắc nền độc lập của dân tộc, củng cố vững chắc lòng tin ở sức mạnh và tiền đồ của dân tộc. Vậy sau khi đánh đuổi ngoại xâm, Lê Hoàn đã có những chính sách gì để củng cố, phát triển đất nước? Chúng ta cùng tìm hiểu sang nội dung tiếp theo. | **b. Cuộc kháng chiến chống Tống (năm 981)**  - 979, Đinh Tiên Hoàng và con trai trưởng là Đinh Liễn bị ám sát. Con thứ là Đinh Toàn mới 6 tuổi nối ngôi. Lê Hoàn được triều thần suy tôn lên làm vua.  - Đầu năm 981, quân Tống đánh Đại Cồ Việt, Lê Hoàn lãnh đạo kháng chiến và giành thắng lợi.  🡪 Bảo vệ được nền độc lập, chứng tỏ được bước phát triển mới của quốc gia Đại Cồ Việt. |

**2.1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh – Tiền Lê**

**c. Chính quyền thời Tiền Lê**

**a. Mục tiêu:** - Nêu những nét chính về tổ chức chính quyền thời Tiền Lê.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật dự án, phiếu học tập để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV thực hiện kĩ thuật dự án, yêu cầu hs làm việc nhóm hoàn thành phiếu học tập số 1  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Đối nội** | **Niên hiệu** |  | | **Bộ máy nhà nước** |  | | **Quân đội** |  | | **Luật pháp** |  | | **Đối ngoại** | |  |   ***? Em có nhận xét gì về chính quyền thời Tiền Lê?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Đối nội** | **Niên hiệu** | Thiên Phúc | | **Bộ máy nhà nước** | Vua  (giúp việc cho vua: Thái sư Đại sư)  Quan văn, quan võ  **Địa phương**  10 đạo  (sau đổi thành lộ, phủ, châu)  Giáp  Xã | | **Quân đội** | Chia làm 2 bộ phận: cấm quân và quân địa phương | | **Luật pháp** | Ban hành luật lệnh (1002) | | **Đối ngoại** | | Tăng cường ngoại giao với nhà Tống |   ***? Em có nhận xét gì về chính quyền thời Tiền Lê?***  - Bộ máy nhà nước được củng cố và hoàn thiện hơn thời Đinh.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập và sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh:** Nhà Tiền Lê đã tiến thêm một bước trong việc xây dựng chính quyền độc lập, tự chủ. Đây là sự hoàn thiện từ chính quyền trung ương, chia lại đơn vị hành chính cả nước, chú trọng xây dựng quân đội, luật pháp, tạo tiền đề cho sự phát triển đất nước ta sau này. Trong bối cảnh đặc biệt đó, đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh – Tiền Lê như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần 2. | **c. Chính quyền thời Tiền Lê**  - Lê Hoàn lập nên là Tiền Lê, đổi niên hiệu là Thiên Phúc.  **- Bộ máy nhà nước**  Vua  (giúp việc cho vua: Thái sư Đại sư)  Quan văn, quan võ  Địa phương  10 đạo  (sau đổi thành lộ, phủ, châu)  Giáp  Xã  - Vua chú trọng xây dựng quân đội và luật pháp. |

**Tiết 21**

**2.2. Đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh – Tiền Lê**

**a. Mục tiêu:** - Nêu những nét chính về tình hình xã hội thời Đinh – Tiền Lê.

- Nêu những nét nổi bật về đời sống văn hóa thời Đinh – Tiền Lê.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật dự án, phiếu học tập để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu hs nghiên cứu SGK hoạt động cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi theo **kĩ thuật dự án, kĩ thuật công đoạn.**  **1:** Chia lớp thành 2 nhóm: nhóm 1,2- thảo luận câu 1, nhóm 3,4- thảo luận câu 2.  **2:** Sau khi các nhóm thảo luận và ghi kết quả thảo luận vào giấy A0 xong, các nhóm sẽ luân chuyển giấy A0 ghi kết quả thảo luận cho nhau. Cụ thể là: Nhóm 1 chuyển cho nhóm 3, Nhóm 2 chuyển cho nhóm 4 và ngược lại.  ***Câu hỏi thảo luận***  ***Nhóm 1,2: Tìm hiểu về tình hình xã hội thời Đinh – Tiền Lê***  ***Nhóm 3,4: Tìm hiểu về đời sống văn hóa thời Đinh – Tiền Lê.***  ***? Theo e, tại sao nhà sư lại được trọng dụng?***  GV yêu cầu học sinh quan sát hình 2, nêu hiểu biết về sự phát triển của đạo Phật dưới thời Đinh.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  ***Nhóm 1,2: Tìm hiểu về tình hình xã hội thời Đinh – Tiền Lê* Xã hội phân chia thành 2 giai cấp:**  + Giai cấp thống trị (vua, quan, …)  + Giai cấp bị trị (nông dân, thợ thủ công, thương nhân, nô tì)  ***Nhóm 3,4: Tìm hiểu về đời sống văn hóa thời Đinh – Tiền Lê.***  **- Giáo dục:** chưa phát triển  **- Tư tưởng:** Nho giáo có ảnh hưởng sâu rộng, Phật giáo được truyền bá rộng rãi, nhà sư được đề cao và nhân dân quý trọng.  **- Văn hóa:** đạt được nhiều thành tựu. Nhiều loại hình văn hóadân gian tiếp tục phát triển: ca hát, nhảy múa, đua thuyền, đấu võ, đấu vật, …  ***? Theo e, tại sao nhà sư lại được trọng dụng?***  Lúc này đạo Phật có điều kiện truyền bá rộng rãi hơn trước; giáo dục chưa phát triển nên số người được đi học rất ít, mà phần lớn người có học là các nhà sư nên họ được nhân dân và nhà nước rất quý trọng.  **GV yêu cầu học sinh quan sát hình 2, nêu hiểu biết về sự phát triển của đạo Phật dưới thời Đinh.**  Cột kinh Phật thời Đinh: Chùa Nhất Trụ là chùa cổ được xây dựng từ thế kỉ X, lưu giữ nhiều cổ vật gắn liền với lịch sử hình thành kinh đô Hoa Lư. Vua Lê Đại Hành xây dựng theo kiểu chữ Đinh, hướng chính tây, gồm có cột kinh, chính điện, nhà tổ, phòng khách, nhà ăn, tháp, … Chùa có tên Nhất Trụ vì trước chùa có cột đá cao hơn 3m, đối diện hình bát giác. Trên thân cột ngoài ba phần chữ khắc gồm có Lạc Khoản, Kệ, Kinh còn có các chữ “Đệ tử Thăng Bình Hoàng đế tả đạo” (tức vua Lê Hoàn).  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh**: Vào thời Lê sơ, sự phân biệt giàu – nghèo chưa sâu sắc, quan hệ vua – tôi chưa có khoảng cách lớn. Dân chúng đều có tinh thần thượng võ và đời sống tinh thần phong phú, mở đường cho sự phát triển của nghệ thuật sân khấu chèo sau này. | **2. Đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh – Tiền Lê**  **\*Xã hội phân chia thành 2 giai cấp:**  + Giai cấp thống trị (vua, quan, …)  + Giai cấp bị trị (nông dân, thợ thủ công, thương nhân, nô tì)  **\*Văn hóa:**  **- Giáo dục:** chưa phát triển  **- Tư tưởng:** Nho giáo có ảnh hưởng sâu rộng, Phật giáo được truyền bá rộng rãi, nhà sư được đề cao và nhân dân quý trọng.  **- Văn hóa:** đạt được nhiều thành tựu. Nhiều loại hình văn hóadân gian tiếp tục phát triển: ca hát, nhảy múa, đua thuyền, đấu võ, đấu vật, … |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

Hs củng cố kiến thức thông qua một số bài tập trắc nghiệm

**Câu 1: Sau khi lên ngôi Hoàng đế, Đinh Bộ Lĩnh đã đặt tên nước là gì?**

A. Văn Lang

B. Âu Lạc

C. Đại Việt

**D. Đại Cồ Việt**

**Câu 2: Nhà Đinh tổ chức quân đội gồm bao nhiêu đạo?**

A. 5 đạo

**B. 10 đạo**

C. 15 đạo

D. 20 đạo

**Câu 3: Sự kiện nào dưới đây phản ánh *không đúng* bối cảnh nước ta năm 979?**

A. Đinh Tiên Hoàng và Đinh Liễn bị ám sát

B. Đinh Hoàn mới 6 tuổi nối ngôi cha.

C. Nhà Tống âm mưu xâm lược nước ta

**D. Lê Hoàn lật đổ nhà Đinh, lập lên nhà Lê**

**Câu 4: Sau khi đánh tan quân Tống, Lê Hoàn đã đổi niên hiệu là gì?**

A. Thái Bình

**B. Thiên Phúc**

C. Thuận Thiên

D. Nguyên Phong

**Câu 5: Xã hội thời Đinh – Tiền Lê có những tầng lớp nào dưới đây?**

A. Vua, quan, nông dân, nô lệ

B. Vua, quan, nông dân, thợ thủ công, nô tì

C. Vua, quan, nông dân, thợ thủ công, nô lệ

**D. Vua, quan, nông dân, thợ thủ công, thương nhân, nô tì**

**Câu 6: Nội dung nào dưới đây phản ánh không đúng về đời sống văn hóa thời Đinh – Tiền Lê?**

**A. Giáo dục phát triển, nhiều trường học được xây dựng**

B. Giáo dục chưa phát triển

C. Nho giáo có ảnh hưởng sâu rộng.

D. Nhà sư được triều đình và nhân dân coi trọng.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**.

- HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét hoạt động của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

***Bài tập: Em có nhận xét gì về vai trò của Lê Hoàn trong cuộc kháng chiến chống Tống năm 981?***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

**Gợi ý:**

- Lê Hoàn đã phán đoán chính xác hướng tiến công của quân Tống.

- Khẩn trương chuẩn bị lực lượng, xây dựng phòng tuyến chủ động phòng ngự và phản công tiêu diệt quân giặc khi thời cơ xuất hiện.

- Năm 981, Lê Hoàn cùng các tướng lĩnh và quân đội đã tổ chức những trận địa phòng thủ vững chắc, lãnh đạo cuộc kháng chiến khiến quân Tống đại bại.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

- Học bài cũ

- Tìm hiểu tư liệu liên quan đến **bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009 – 1225)**

- Tìm hiểu về vương triều nhà Lý, vua Lý Thái Tổ, chiếu dời đô.

- Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của nước ta thời Lý

- Tìm hiểu một số thành tựu văn hóa tiêu biểu.

………………………………………