*Năm học: 2023-2024*

CHƯƠNG IV**:** ĐẤT NƯỚC DƯỚI THỜI CÁC VƯƠNG TRIỀU NGÔ - ĐINH - TIỀN LÊ

Tiết 20- BÀI 9**: ĐẤT NƯỚC BUỔI ĐẦU ĐỘC LẬP** (939 – 967)

Ngày soạn: 03/12/2023

Ngày giảng; 7A- 06/12/2023

7B- /12/2023

7C- /12/2023

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa dưới thời Ngô Quyền.

- Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự, tự học: Tự đặt mục tiêu học tập để nổ lực phấn đấu thực hiện, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Khiêm tốn, lắng nghe tích cực trong giao tiếp, diễn đạt tự tin; hiểu rõ nhiệm vụ của cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân; chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Biết đặt câu hỏi trao đổi phản biện; phân tích tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau; hình thành được ý tưởng dựa trên những nguôn thông tin đã cho; hứng thú tự do trong suy nghĩ, chủ động ý kiến, phát hiện yếu tố mới tích cực trong những ý kiến khác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ: Nói chính xác, đúng ngữ điệu, nhịp điệu, trình bày được nội dung của sản phẩm….

b. Năng lực đặc thù:

- Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

3. Phẩm chất:

- Yêu nước: Giáo dục ý thức độc lập tự chủ của dân tộc, thống nhất đất nước của mọi người dân.

**II.** CHUẨN BỊ:

1. *Giáo viên:*

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu học tập dành cho học sinh.

- Một số hình ảnh, lược đồ: sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước, Lược đồ 12 sứ quân, Một số tranh, ảnh (như đền thờ của Vua Đinh, Vua Lê, …)

2. Học sinh:

- Sưu tầm tài liệu; tìm hiểu trước kiến thức, tư liệu có liên quan đến bài học.

- SGK, vở ghi…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề

a. Mục tiêu: Tạo sự tò mò, ham học hỏi và lòng khao khát muốn tìm hiểu những điều ở hoạt động hình thành kiến thức mới của bài học; tạo không khí hứng khởi để HS bắt đầu một tiết học mới. Từ đó, giáo viên dẫn vào bài mới.

b. Nội dung: HS quan sát tranh, trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

c. Tổ chức hoạt động:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)

- Giáo viên cho học sinh quan sát hình ảnh và nhận biết địa danh và nêu hiểu biết về địa danh đó.

**A picture containing tree, garden, dirt, wooded

Description automatically generatedA picture containing tree, outdoor, nature, plant

Description automatically generated**

*Cổ Loa (Hà Nội) Hoa Lư (Ninh Bình)*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

**GV**:

- Yêu cầu hs trình bày

**HS**:

Hs nhận biết hình ảnh, nêu hiểu biết về đền Ăng-co-vát

**Gợi ý trả lời:**

**1. Thành Cổ Loa (Đông Anh - Hà Nội)**

Đây là nơi từng được An Dương Vương chọn làm kinh đô của Âu Lạc. Đến Ngô Quyền lên ngôi cũng đã chọn Cổ Loa làm nơi đóng đô (939 – 944).

**2. Hoa Lư (Ninh Bình)**

Hoa Lư là kinh đô nhà nước Đại Cồ Việt trong 42 năm (968 – 1010) dưới hai thời Đinh và Tiền Lê. Bên cạnh đó, vùng đất này cũng gắn với sự ra đời của triều Lý.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét (hoạt động của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**GV yêu cầu học sinh quan sát, nhận xét dòng thời gian**

Timeline

Description automatically generated

**GV dẫn vào bài:** Các em thân mến! Cả hai địa danh trên đều gắn liền với những nhà nước phong kiến đầu tiên sau khi đất nước ta giành lại độc lập sau hơn 1000 năm Bắc thuộc. Chiến thắng đã mở ra một kỉ nguyên mới trong lịch sử dân tộc. Vậy sau chiến thắng Bạch Đằng năm 938, Ngô Quyền đã xây dựng chính quyền mới như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

**2.1. Ngô Quyền dựng nền độc lập**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa thời Ngô.

- Nêu được ý nghĩa quyết định bỏ chức tiết độ sứ, thiết lập chính quyền độc lập của Ngô Quyền.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi.  ***? Em hãy nhắc lại ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.***  ***Em hãy trình bày những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa thời Ngô qua phiếu học tập số 1***   |  |  | | --- | --- | | **Thời gian** |  | | **Kinh đô** |  | | **Chính quyền (Vẽ sơ đồ)** |  | | **Văn hóa** |  | | **Đời sống xã hội** |  |   ***? Quan sát tư liệu phần 1, cho em những hiểu biết gì về Ngô Quyền?***  ***? Quyết định bỏ chức tiết độ sứ, thiết lập chính quyền độc lập của Ngô Quyền có ý nghĩa như thế nào?***  ***? Có ý kiến cho rằng: “Ngô Quyền quyết định về đóng đô ở Cổ Loa là để tiếp nối truyền thống cha ông. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:**  -Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi..  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  ***? Em hãy nhắc lại ý nghĩa của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.***  - Chiến thắng Bạch Đằng kết thúc 1000 năm Bắc thuộc, mở ra thời kì độc lập tự chủ cho dân tộc.  ***Em hãy trình bày những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa thời Ngô qua phiếu học tập số 1***   |  |  | | --- | --- | | **Thời gian** | 939 | | **Kinh đô** | Cổ Loa (Hà Nội) | | **Chính quyền (Vẽ sơ đồ)** | Vua  Quan văn Quan võ  Thứ sử cấc châu  (Hoan Châu, Phong châu)  🡪 Bộ máy nhà nước còn rất sơ sài, đơn giản | | **Văn hóa** | Được chú ý phục hồi | | **Đời sống xã hội** | Đất nước được yên bình |   ***? Quan sát tư liệu phần 1, cho em những hiểu biết gì về Ngô Quyền?***  Cho em biết về công lao của Ngô Quyền trong việc giành lại độc lập dân tộc, tạo ra nền tảng căn bản cho công cuộc phát triển đất nước.  ***? Em hiểu tiết độ sứ là chức quan gì? Ai đã từng xưng là tiết độ sứ? Quyết định bỏ chức tiết độ sứ, thiết lập chính quyền độc lập của Ngô Quyền có ý nghĩa như thế nào?***  - Tiết độ sứ là chức quan cai quản một đơn vị hành chính lớn gồm nhiều châu, quận ở vùng biên giới Trung Quốc thời Đường (phiên trấn). Vào nửa sau thế kỉ IX, chức quan đô hộ An Nam đô hộ phủ được đổi thành tiết độ sứ.  - Trong lịch sử từng có Khúc Thừa Dụ, Dương Đình Nghệ đã xưng tiết độ xứ.  - Quyết định bỏ chức tiết độ sứ đã chứng tỏ nền độc lập dân tộc được khẳng định, vị thế của đất nước đã khác trước. Đây cũng chính là nền tảng căn bản cho công cuộc phát triển đất nước sau này.  ***? Có ý kiến cho rằng: “Ngô Quyền quyết định về đóng đô ở Cổ Loa là để tiếp nối truyền thống cha ông. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?***  **Đồng ý**  **Vì:** Cổ Loa vốn là kinh đô của nước Âu Lạc (208 TCN), sau khi Thục Phán An Dương Vương lên làm vua. Khi Ngô Quyền đánh bại quân Nam Hán (938), xưng vương, lại một lần nữa quyết định về đóng đô ở Cổ Loa. Vùng đất này khôi phục vị trí trung tâm chính trị của đất nước trong buổi đầu phục hưng dân tộc sau hơn một nghìn năm Bắc thuộc.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV:** Sau khi đánh tan quân Nam Hán, Ngô Quyền bỏ chức tiết độ sứ, lên ngôi Vua, củng cố bộ máy chính quyền, bằng nhiều chính sách tiến bộ đã mở ra thời kì độc lập tự chủ kéo dài cho đất nước ta. Đồng thời đặt nền tảng căn bản cho công cuộc phát triển đất nước sau này.Tuy nhiên, trị vì được 5 năm thì Ngô Quyền mất. Sau khi Ngô Quyền qua đời, tình hình đất nước ta như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu sang phần tiếp theo. | **1**. Ngô Quyền dựng nền độc lập  - HS hoàn thành phiếu học tập vào vở.  🡪 Nền độc lập dân tộc được khẳng định, tạo ra nền tảng căn bản cho công cuộc xây dựng đất nước sau này. |

**2.2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được tình hình nước ta sau khi Ngô Quyền mất.

- Trình bày công cuộc thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh của Đinh Bộ Lĩnh.

**b. Nội dung:** - GV sử dụng kĩ thuật công đoạn để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV yêu cầu hs nghiên cứu SGK hoạt động cá nhân, nhóm trả lời các câu hỏi  ***? Năm 944, tình hình đất nước ta như thế nào?***  ***Bài tập dự án: Nêu hiểu biết của em về Đinh Bộ Lĩnh.***  ***? Hs quan sát lược đồ cát cứ của 12 sứ quân, xác định tên sứ quân và các vùng đất sứ quân chiếm cứ.***  ***? Đinh Bộ Lĩnh đã thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh như thế nào?***  ***? Theo em, những việc làm của Đinh Bộ Lĩnh có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc?***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs hoạt động nhóm hoàn thành câu hỏi thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mới.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  ***Gợi ý trả lời:***  ***? Năm 944, tình hình đất nước ta như thế nào?***  - Năm 944, Ngô Quyền mất, chính quyền nhà Ngô suy yếu nhanh chóng. Nhân cơ hội đó, các thế lực hào trưởng địa phương nổi lên, mỗi người chiếm cứ một vùng đất 🡪 Loạn 12 sứ quân.  ***Bài tập dự án: Nêu hiểu biết của em về Đinh Bộ Lĩnh.***  - Ông sinh năm Giáp Thân (924), Đinh Bộ Lĩnh quê ở thôn Kim Lự, làng Đại Hữu, châu Đại Hoàng (nay là thôn Văn Bồng, xã Gia Phương, huyện Gia Viễn, tỉnh Ninh Bình). Ông mồ côi cha (cha là Đinh Công Trứ, từng giữ nhiều chức vụ trong triều đình) nên phải theo mẹ vào ở động bên cạnh đền thờ sơn thần. Từ nhỏ Đinh Bộ Lĩnh là cậu bé hiếu động, thông minh, thích tập trận cùng các bạn nhỏ trong vùng.  - Năm 944, khi Đinh Bộ Lĩnh tròn 20 tuổi thì vua Ngô Quyền mất. Đất nước rơi vào cảnh loạn lạc, nhiều thế lực đánh chém lẫn nhau tranh giành quyền lực.  - Đinh Bộ Lĩnh đã lần lượt thu phục các sứ quân, chấm dứt tình trạng phân chia cát cứ, thống nhất đất nước, được gọi là Vạn Thắng Vương. Năm Mậu Thìn (968), Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi hoàng đế, tức Đinh Tiên Hoàng đế, đặt tên nước là Đại Cồ Việt và cho định đô ở Hoa Lư.  ***? Đinh Bộ Lĩnh đã thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh như thế nào?***  Trong 2 năm (966 – 967), bằng các biện pháp vừa mềm dẻo vừa cứng rắn, ông đã lần lượt dẹp yên các sứ quân, chấm dứt tình trạng cắt cứ, thống nhất đất nước và lập ra nhà Đinh.  **GV mở rộng:** Với một lực lượng quân sự vứng mạnh, là một sứ quân có tài, Đinh Bộ Lĩnh đánh đâu thắng đấy, tự xưng là Vạn Thắng Vương. Cùng với các tướng Đinh Điền, Nguyễn Bặc, Lưu Cơ, Lê Hoàn, … Đinh Bộ Lĩnh đánh chiếm các vùng xung quanh Hoa Lư rồi kéo quân ra đánh Đằng Châu, Sứ quân Phạm Bạch Hổ xin đem lực lượng của mình đi theo Đinh Bộ Lĩnh. Tiếp đó, ông đánh sang Thanh Oai, chiếm giữa Đỗ Động Giang của sứ quân Đỗ Cảnh Thạc, rồi chia hai cánh quân đánh sang Giao Châu và đánh lên Tiên Du. Các sứ quân khác lần lượt bị đánh tan.  ***? Theo em, những việc làm của Đinh Bộ Lĩnh có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc?***  Đinh Bộ Lĩnh đã chấm dứt tình trạng cát cứ 12 sứ quân, thống nhất đất nước.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.  **GV nhấn mạnh**: Năm 944, sau khi Ngô Quyền mất, tình hình trong nước rối ten, nhà Tống đang có mưu đồ xâm lược nước ta. Tình hình đó đã đặt nước ta trước nguy cơ ngoại xâm mới, đòi hỏi cần phải ổn định đất nước để đối phó với nạn ngoại xâm. Trong hoàn cảnh đó, Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất, ổn định đất nước đã đáp ứng được nguyện vọng của nhân dân ta lúc bấy giờ. Vậy sau khi thống nhất được đất nước, Đinh Bộ Lĩnh đã xây dựng nhà Đinh như thế nào? Bài học sau chúng ta sẽ cùng tìm hiểu. | 2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.  - Năm 944, Ngô Quyền mất, chính quyền nhà Ngô suy yếu. ác thế lực hào trưởng địa phương nổi lên, mỗi người chiếm cứ một vùng đất 🡪 Loạn 12 sứ quân.  - Trong 2 năm (966 – 967), bằng các biện pháp vừa mềm dẻo vừa cứng rắn, ông đã lần lượt dẹp yên các sứ quân, chấm dứt tình trạng cắt cứ, thống nhất đất nước và lập ra nhà Đinh. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm củng cố, hệ thống hóa và hoàn thiện về nội dung kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức mới.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hoàn thành nhiệm vụ, có thể hướng dẫn ở lớp và hoàn thành bài tập ở nhà

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV tổ chức cho học sinh trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.

***Câu 1: Năm 939, sau chiến thắng Bạch Đằng, Ngô Quyền đã chọn đóng đô ở địa điểm nào dưới đây?***

A. Hoa Lư (Ninh Bình)

B. Thăng Long (Hà Nội)

**C. Cổ Loa (Hà Nội)**

D. Thanh Hóa

***Câu 2: Nội dung nào dưới đây không đúng về ý nghĩa quyết định bỏ chức tiết độ sứ của Ngô Quyền?***

A. Chứng tỏ được nền độc lập dân tộc.

**B. Chứng tỏ Ngô Quyền vẫn còn phụ thuộc vào phong kiến Trung Quốc**

C. Vị thế của đất nước đã khác trước đây.

D. Đặt nền tảng căn bản cho công cuộc phát triển đất nước sau này.

***Câu 3: Năm 944, tình hình nước ta như thế nào?***

A. Ngô Quyền xây dựng hoàn thiện bộ máy chính quyền.

B. Tình hình đất nước bình yên, văn hóa dân tộc được chú ý khôi phục.

C. Nền độc lập được khẳng định, đất nước trở nên hùng mạnh.

**D. Ngô Quyền mất, chính quyền nhà Ngô suy yếu nhanh chóng.**

***Câu 4: Ai là người đã dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước?***

A. Ngô Quyền

B. Lê Hoàn

**C. Đinh Bộ Lĩnh**

D. Lý Công Uẩn

**GV cho hs xem video giới thiệu về đền thờ Đinh Tiên Hoàng.**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**.

- HS trả lời

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét hoạt động của học sinh.

**4. Hoạt động vận dụng:**

**a. Mục tiêu:**  Nhằm giúp HS vận dụng kiến thức mới đã lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập, cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS hoàn thành nhiệm vụ

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

***Bài tập: Tìm hiểu về Đinh Bộ Lĩnh và cố đô Hoa Lư.***

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

- Học bài cũ và làm bài tập trong vở bài tập

- Tìm hiểu tư liệu liên quan đến bài **10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 – 1009).**

**\*Hoàn thành bài tập dự án**

- Tìm hiểu Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn, cố đô Hoa Lư.

- Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh – Tiền Lê.

- Quan sát, tập chỉ lược đồ trình bày cuộc kháng chiến chống Tống (năm 981)

…………………………………………….