*Năm học: 2025-2026*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tiết 6,7**- BÀI 5: XÃ HỘI NGUYÊN THUỶ**

**(**Thời gian thực hiện: 02 tiết **)**

Ngày soạn 21/9/2025

Ngày giảng: 6A-24/9/2025

6C-24/9/2025

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

* Mô tả được sơ lược các giai đoạn phát triển của xã hội nguyên thuỷ.
* Trình bày được những nét chính vê' đời sống vật chất, tinh thần và tổ chức xã hội của xã hội nguyên thuỷ.
* Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thuỷ cũng như xã hội loài người.
* Nêu được đôi nét vê' đời sống của người nguyên thuỷ trên đất nước Việt Nam.

1. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Năng lực riêng

+ Đọc và chỉ ra được thông tin quan trọng trên lược đồ.

+ Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

+ Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

3. Phẩm chất

- Tiếp tục bồi dưỡng các phẩm chất chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên

- Phiếu học tập.

- Bản đồ treo tường các di chỉ thời đại đồ đá và đổng ở Việt Nam.

- Một số tranh ảnh vẽ công cụ, đồ trang sức, ... của người nguyên thuỷ.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Video về một số nội dung trong bài học (nếu có).

2. Học sinh

- Tranh ảnh, dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

A. KHỞI ĐỘNG

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS. Sau đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**: GV đặt vấn đề cho HS giải quyết  **c) Sản phẩm:** Nếu không có điện, không có ti vi, không có phương tiện để di chuyển đời sống của chúng ta sẽ giống thời kì nguyên thủy.  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ? Nếu cuộc sống hiện đại biến mất, không có điện, không có ti vi, không có phương tiện để di chuyển,...em sẽ sinh sống như thế nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Định hướng giúp học sinh vừa xem đoạn phim vửa lựa chọn thông tin phù hợp để trả lời câu hỏi  Hs: Tập trung xem phim, trả lời câu hỏi GV đã giao.  **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **GV**:  - Yêu cầu HS trình bày sản phẩm.  - Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).  **HS**:  - Trình bày sản phẩm  - HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  ***B4: Kết luận, nhận định.***  - Nhận xét (hoạt động nhóm của HS và sản phẩm), chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**B. Hình thành kiến thức mới**

**1. Các giai đoạn tiến triển của xã hội nguyên thuỷ.**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS mô tả sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội nguyên thuỷ.

**b. Nội dung:**

HS đọc và khai thác thông tin trong Bảng hệ thống các giai đoạn phát triển của xã hội nguyên thuỷ trên thế giới, đọc tài liệu (kênh chữ SGK) để tìm ra kiến thức mới dưới sự hướng dẫn của GV.

GV: Hướng dẫn học sinh khai thác thông tin trong Bảng hệ thống các giai đoạn phát triển của xã hội nguyên thuỷ trên thế giới, đọc tài liệu (kênh chữ SGK) để trả lời câu hỏi và lĩnh hội kiến thức mới.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy - học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK và thảo luận theo cặp đôi để trả lời các câu hỏi sau:  ? Xã hội nguyên thủy diễn ra trong khoảng thời gian nào?  ?Quan sát hình và sắp xếp các cụm từ sau để hoàn thành trục thời gian:    **?** Quan sát hình ảnh kết hợp đọc SGK hoàn thành bảng sau   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung | Người tối cổ | Người tinh khôn | | Đặc điểm cơ thể |  |  | | Công cụ lao động |  |  |   ? Quan sát hình 4.1 em hãy nêu đặc điểm căn bản trong quan hệ giữa người với người thời nguyên thủy?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** suy nghĩ cá nhân.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em trả lời câu hỏi (nếu cần).  ? Xã hội nguyên thủy diễn ra trong khoảng thời gian nào?  - Từ khi con người xuất hiện cho đến Xã hội có giai cấp và nhà nước  ?Quan sát hình và sắp xếp các cụm từ sau để hoàn thành trục thời gian:    **?** Quan sát hình ảnh kết hợp đọc SGK hoàn thành bảng sau   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung | Người tối cổ | Người tinh khôn | | Đặc điểm cơ thể | Thể tích não 850-1100cm2 | Thể tích não 850-1100cm3 | | Công cụ lao động | Rìu cầm tay, mảnh tước | Rìu mài lưỡi, lao, cung tên |   ? Quan sát hình 4.1 em hãy nêu đặc điểm căn bản trong quan hệ giữa người với người thời nguyên thủy?  **-** Của cái chung, làm chung, hưởng thụ bằng nhau.  **B3: Báo cáo kết quả thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  **GV** Nhận xét, trình bày và chốt ý (kết luận) **HS** Lắng nghe và ghi chép | **1**. Các giai đoạn tiến triển của xã hội nguyên thuỷ.  - Xã hội nguyên thủy đã trải qua 2 giai đoạn phát triển:  + Bầy người nguyên thủy.  + Công xã thị tộc.  - Đặc điểm căn bản trong quan hệ của con người với nhau thời kì nguyên thủy: con người ăn chung, ở chung và giúp đỡ lẫn nhau. |

1. **Đời sống vật chất và tinh thần của người nguyên thuỷ trên đất nước Việt Nam.**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được đời sống vật chất và tinh thần của người nguyên thuỷ trên đất nước Việt Nam

**b. Nội dung:**

GV cho HS xem 1 đoạn video về các di tích lịch sử được tìm thấy ở Việt Nam

Hướng dẫn học sinh quan sát hình SGK, đọc tài liệu (kênh chữ SGK) để trả lời câu hỏi và lĩnh hội kiến thức mới

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi  ? Xã hội nguyên thuỷ đã trải qua những giai đoạn nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** suy nghĩ cá nhân.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em trả lời câu hỏi (nếu cần).  **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - HS còn lại quan sát, theo dõi bạn trình bày và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức lên màn hình và chuyển sang phần luyện tập. | 2 .Đời sống vật chất của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam  - Ở Việt Nam người nguyên thủy đã biết mai đã tạo ra nhiều công cụ khác nhau  - Họ sống chủ yếu trong các hang động máy đá hoặc các túp lều lập bằng cỏ khô hay là cây  - Đời sống tinh thần của họ rất phong phú đa dạng |

**C. Luyện tập**

**a.Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* để hoàn thành bài tập. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**c. Sản phẩm*:***hoàn thành bài tập;

**d. Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS.

**Bài tập 1**: Em hãy nê sự tiến triển về công cụ lao động, cách thức lao động của người nguyên thủy.

**Bài tập 2**: Em hãy hoàn thành bảng dưới đây.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Người tối cổ | Người tinh khôn |
| Đặc điểm cơ thể |  |  |
| Công cụ và phương thức lao động |  |  |
| Tổ chức xã hội |  |  |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS

**D. Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS

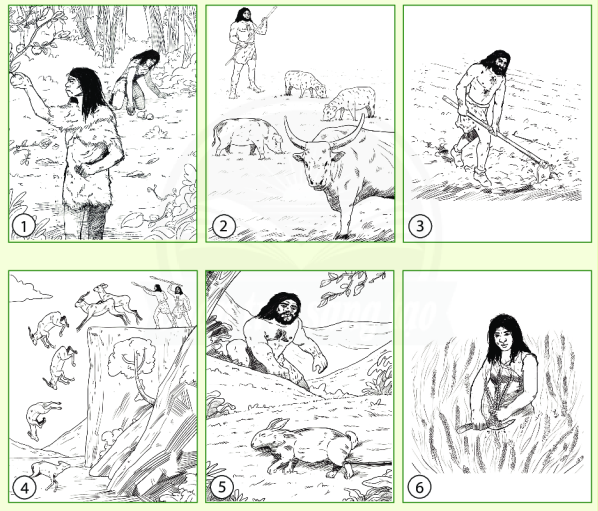
**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Em hãy tưởng tượng em đang ở trong một khu rừng già, xa xôi, hoang vắng, chỉ có cây cối, hang đá, thú rừng và không có các vật dụng thời hiện đại như bật lửa, diêm, điện thoại di động, áo mưa, lương thực... Làm thế nào để em có thể tồn tại?

Giáo viên mời đại diện 4 bạn lên chơi. Giải thích tại sao sắp xếp như vậy.

Các bạn còn lại nhận xét, góp ý.

****

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm ở lớp và hoàn thành bài tập

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập, viết bài.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách trả lời sau khi hoàn thành bài tập.

- HS làm bài tập ra giấy và thuyết trình trước lớp.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không hoàn thành bài hoặc không tham gia thảo luận (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***