|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THTH Nguyễn Tất Thành Lớp**: 4A1  **Giáo viên**: Nguyễn Quỳnh Anh | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: Lịch sử và Địa lí**  **Bài:** Văn Miếu – Quốc Tử Giám (tiết 1)  *Thứ Sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, Nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- Mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, Nhà bia Tiến sĩ.

- Bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam.

- Tham gia hoạt động học tập trải nghiệm tại Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- Thuyết trình, báo cáo về sản phẩm học tập.

- Chia sẻ cảm nghĩ của mình về bài học và buổi trải nghiệm.

- Tích hợp Giáo dục địa phương.

- Tích hợp giáo dục kĩ năng Công dân số.

- Tích hợp rèn luyện Kĩ năng thuyết trình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Tài liệu: SGK
* Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.
* Trò chơi ứng dụng CNTT.

**2. Đối với học sinh**

* Tài liệu: SGK.
* Các bài báo cáo bằng slide theo nhóm về 4 công trình trong Văn Miếu Quốc Tử Giám.
* Video clip, hình ảnh về Văn Miếu – Quốc Tử Giám.
* Máy tính bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG**  **GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG**  **HỌC SINH** | **ĐDDH** |
| **5 phút** | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**  ***- Mục tiêu:***  Tạo không khí hứng khởi trước giờ học.  Thể hiện được sự hiểu biết của HS về các di tích lịch sử - văn hóa tại Hà Nội.  ***- Cách tiến hành:*** | | Máy tính, máy chiếu, máy tính bảng |
|  | - Giới thiệu bạn Bin sẽ đồng hành cùng lớp trong tiết học hôm nay.  - Bạn Bin xuất hiện, giới thiệu về bản thân và đưa ra trò chơi cho HS.  ***- Hoạt động Ứng dụng CNTT – Menti***  - Câu hỏi: Hãy kể tên các Di tích lịch sử - văn hóa ở Hà Nội mà em biết.  - Yêu cầu HS truy cập vào Menti, gửi các câu trả lời của mình.  - Nhận xét các câu trả lời của HS.  - Bạn Bin nhận xét trò chơi  - Bạn Bin nêu ra thử thách của buổi học hôm nay: Cùng nhau tham quan quanh Hà Nội và điểm đến là một Di tích lịch sử - văn hóa trong các di tích mà HS vừa tìm được.  - Chiếc xe chở HS đi quanh HN và dừng lại ở VM QTG – Đây là địa điểm tham quan của lớp ngày hôm nay.  - Dẫn vào bài học: Bạn Bin nêu nhiệm vụ bài học hôm nay của cả lớp là chia sẻ về Văn Miếu Quốc Tử Giám sau buổi trải nghiệm trực tiếp tại VM vào tuần trước. | - Lắng nghe và tham gia trò chơi.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |  |
|  | **2. HOẠT ĐỘNG BÁO CÁO**  ***\* Mục tiêu:***  - Xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, Nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.  - Mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, Nhà bia Tiến sĩ.  - Bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam.  - Thuyết trình, báo cáo về sản phẩm học tập.  ***\* Cách tiến hành:*** | | Máy tính, máy chiếu. |
| **17 phút** | - Nhắc lại nhiệm vụ đã giao từ tuần trước, yêu cầu các nhóm chuẩn bị báo cáo và chia sẻ lại sản phẩm của nhóm mình.  + Nhóm 1: Văn Miếu  + Nhóm 2: Khuê Văn Các  + Nhóm 3: Quốc Tử Giám  + Nhóm 4: Nhà bia Tiến sĩ  - GV nhận xét  - Tổng kết bằng video | **-** Lần lượt các nhóm lên báo cáo.  - Các nhóm khác đặt câu hỏi, bổ sung, nhận xét. |  |
| **8 phút** | **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**  ***- Mục tiêu:***  + Mở rộng và ôn tập lại kiến thức về Văn Miếu Quốc Tử Giám.  + Tạo sự hứng thú cho HS cuối tiết học.  ***- Cách tiến hành:*** | | Máy tính, máy chiếu, máy tính bảng |
|  | **Hoạt động 1: Củng cố, mở rộng**  - Bạn Bin đưa ra lời đề nghị cả lớp cùng chơi trò chơi ôn tập lại kiến thức hôm nay và mở rộng kiến thức về VM QTG.  - Trò chơi: Kahoot – Mở rộng và ôn tập lại một số thông tin về Văn Miếu – Quốc Tử Giám  + Luật chơi: HS sử dụng máy tính bảng cá nhân, truy cập vào link Kahoot của GV để tham gia trò chơi.  - Các câu hỏi:  *Câu 1: Khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám nằm ở quận nào của Hà Nội?*  A. Ba Đình  B. Hoàn Kiếm  C. Hai Bà Trưng **D. Đống Đa** *Câu 2: Văn Miếu được xây dựng năm bao nhiêu?*  **A. 1070**  B. 1080  C. 1077  D. 1078  *Câu 3: Năm bao nhiêu Khuê Văn Các được chọn làm biểu tượng của thủ đô Hà Nội?*  **A. 1997**  B. 1996  C. 1995  D. 1999  *Câu 4: Văn Miếu Quốc Tử Giám là:*  A. Trường cao học  B. Trường tiểu học đầu tiên của Việt Nam  **C. Trường đại học đầu tiên của Việt Nam**  D. Trường phổ thông đầu tiên của Việt Nam  *Câu 5: Khuê Văn Các có bao nhiêu mái?*  A. 4 mái **B. 8 mái** C. 12 mái  D. 16 mái  *Câu 6: Nhà bia Tiến sĩ tôn vinh những ai?*  A. Các học trò của Khổng Tử **B. Các tiến sĩ thông qua các kỳ thi** C. Các quan lại và gia đình hoàng tộc  D. Các nhà triết học nổi tiếng  *Câu 7: Quốc Tử Giám bao gồm:*  A. Nhà Hậu Đường  B. Nhà Tiền Đường  **C. Nhà Tiền Đường và nhà Hậu Đường**  D. Nhà chính và nhà phụ  *Câu 8: Đây là gì?*  Kiến trúc Văn Miếu - Quốc Tử Giám | Văn Miếu Quốc Tử Giám  A. Bia Hạ Mã  B. Cổng Văn Miếu  **C. Tứ trụ**  D. Cổng Đại Trung  *Câu 9:  Nhà bia Tiến sĩ được chia thành bao nhiêu dãy?*  A. 1 dãy  **B. 2 dãy** C. 3 dãy D. 4 dãy  *Câu 10: Văn Miếu - Quốc Tử Giám là biểu tượng cho truyền thống gì của dân tộc Việt Nam?*  A. Truyền thống anh hùng **B. Truyền thống hiếu học** C. Truyền thống nghị lực  D. Truyền thống tôn giáo | - Lắng nghe  - Tham gia trò chơi |  |
| **3 phút** | **Hoạt động 2: Bình chọn, đánh giá**  - Chia sẻ link menti để HS và các GV vào bình chọn cho nhóm báo cáo tốt nhất dựa trên các tiêu chí:  + Thuyết trình tự tin, nói to, rõ ràng.  + Bài báo cáo đủ thông tin, có hình ảnh minh họa.  + Video sáng tạo, ứng dụng tốt CNTT.  + Slide đẹp, bắt mắt.  - Nhóm nào nhận được nhiều bình chọn nhất sẽ nhận được 1 phần quà. | **-** Tham gia bình chọn. |  |
| **2p** | **4. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**  - Bạn Bin chúc mừng cả lớp đã hoàn thành tiết học, động viên, khen thưởng và chào tạm biệt.  - Nhận xét tiết học.  - “*Với những công trình kiến trúc và di tích lịch sử văn hóa như Văn Miếu Quốc Tử Giám thì chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ và giữ gìn những di tích này, về nhà các con sẽ tìm hiểu và chia sẻ lại với cả lớp vào buổi học sau nhé!*” | - Lắng nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................