|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 14****Giáo viên:** Ka Thị Thu Trà**Lớp:** 3A3**Trường** THTH Nguyễn Tất Thành | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn: TNXH****DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**Thứ …., ngày … tháng … năm ….. |

**CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Bài 11: DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Tổng hợp được một thông tin về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Giới thiệu được mọt di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

***\*Tích hợp giáo dục địa phương:***

-Giúp học sinh có kiến thức sơ lược về các di tích lịch sử văn hoá ở thành phố Hà Nội

- Biết được các hiện vật được trưng bày trong các di tích lịch sử – văn hoá.

- Yêu quý, trân trọng và có ý thức bảo tồn các di tích lịch sử – văn hoá.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có tình yêu quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hái hoa”. HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi trong mỗi bông hoa.+ Hãy kể tên 1 số di tích lịch sử-văn hóa.+ Kể tên một số cảnh quan thiên nhiên.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe, xung phong tham ngia trò chơi và trả lời.- HS lắng nghe, ghi bài vào vở. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Tổng hợp được một thông tin về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em+ Giới thiệu được một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương (làm việc nhóm 6).**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.3***. Tổng hợp và trình bày kết quả.******\* Báo cáo và tổng hợp thông tin trong nhóm.******\* Trình bày kết quả trước lớp.***- GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm báo cáo kết quả thu thập thông tin.- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm để tổng hợp thông tin và xây dựng báo cáo của nhóm mình về địa danh đã chọn. **Hoạt động 2: Giới thiệu về một di tích lịch sử-văn hóa hoặc cảnh quann thiên nhiên ở địa phương.**- Gv yêu cầu HS quan sát tranh.- GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh. Mỗi nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm tại một vị trí trong lớp(được GV quy định).- GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 HS ở lại để giải thích với các bạn đến tham quan sản phẩm của nhóm mình. - GV tổ chức dẫn HS cả lớp đi tham quan các sản phẩm của các nhóm khác.- GV yêu cầu HS trở về nhóm và bình chọn nhóm “Ấn tượng nhất”.(Tiêu chí: Chọn đúng di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương; Trình bày sáng tạo; Cách giải thích thuyết phục.)**-** GV nhận xét, bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm; tuyên dương nhóm “Ấn tượng nhất”. | - 1 hS đọc yêu cầu bài- Từng HS báo cáo kết quả thu thập thông tin trong nhóm.- Các em trao đổi trong nhóm để tổng hợp thông tin và xây dựng báo cáo của nhóm mình về địa danh đã chọn.**-** HS quan sát tranh.**-** HS các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình.- Mỗi nhóm cử 1 HS ở lại thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.- HS cả lớp đi tham quan các sản phẩm của các nhóm khác.- HS các nhóm thi đua bình chọn thao tiêu chí GV đưa ra.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng***:***-** Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**-** Cách tiến hành: |
| - GV mời nhóm”Ấn tượng nhất” trình bày sản phẩm của nhóm trước lớp.- Nhận xét bài học.- Dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |