| Giáo viên: Nông Thị Uyên  Lớp: 2A3  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 4** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:** TNXH  Bài 4: **Giữ sạch nhà ở (tiết 1)**  Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

**-** Biết giải thích vì sao phải giữ gìn vệ sinh nhà ở, bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh, tự tin

**-** Hiểu được lợi ích của việc giữ sạch nhà ở.

**2. HS vận dụng được:**

**-** Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

- Giữ gìn nhà ở sạch sẽ. Nhắc nhở mọi người trong gia đình cùng giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Biết yêu lao động, có ý thức bảo vệ môi trường

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - Máy tính, máy chiếu

2. HS: Tranh, ảnh sưu tầm về hình ảnh chụp công việc nhà của HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  **MT:** *Tạo hứng thú cho hs trước khi học bài mới* | **-** GV đưa ra câu hỏi gợi ý ở SGK để HS trả lời:  + Hằng ngày, em thường làm gì để giữ vệ sinh nhà ở của mình?  - GV khuyến khích, động viên HS chia sẻ, sau đó dẫn dắt vào bài học mới.  - GVgiới thiệu và ghi tên bài. | - HS quan sát hình trong SHS mục hoạt động mở đầu và trả lời câu hỏi.  - HS có thể chia sẻ những việc mình đã làm.  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở. | BGDT |
| 10’ | **B. Hoạt động hình thành KT mới:**  **\* HĐ 1***:*Tìm hiểu lí do tại sao phải giữ sạch nhà ở  **MT:**  *HS giải thích được vì sao phải giữ gìn vệ sinh nhà ở, bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh, tự tin báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.* | - GV tổ chức cho HS quan sát các hình, thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi:  + Các bạn trong các hình dưới đây đang làm gì?  + Việc làm của các bạn có tác dụng gì?  - Sau đó, GV gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc.  - GV nhận xét.  \***GV chốt:**  *Hình 1: bạn nhỏ đang lau bàn ghế phòng khách; Hình 2: bạn nhỏ đang cùng bố lau chùi nhà vệ sinh; Hình 3: bạn nhỏ đang* quét sân; Hình 4: bạn nhỏ đang rửa bát cùng mẹ.  + Với câu hỏi 2: Đây là những công việc phù hợp với lứa tuổi của các bạn HS lớp 2 để giúp đỡ bố mẹ giữ vệ sinh nhà ở. Việc giữ gìn nhà ở gọn gàng, sạch sẽ chính là làm đẹp nhà và giữ gìn sức khoẻ cho chính mình và người thân. | HS quan sát các hình, thảo luận nhóm 4.  - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  - Nhóm khác lắng nghe và bổ sung.  -HS thảo luận cặp đôi, dựa vào gợi ý của GV.  *+ Nên quét dọn hằng ngày, lau chùi bàn ghế, sắp xếp đồ đạc gọn gàng ngăn nắp…*  *+ Bố mẹ ông bà hằgn ngày lau sàn nhà, dọn dẹp đồ đạc…*  *+ Em biết ….*  *+ HS tự nhận xét.* | BGDT |
| 10’ | **\*HĐ 2: Lợi ích của việc giữ sạch nhà ở**  **MT:** *HS hiểu được lợi ích của việc giữ sạch nhà ở.* | - GV cho HS thảo luận cặp đôi:  + Những việc nên làm và đã làm để giữ vệ sinh nhà ở.  - GV có thể đưa ra câu hỏi gợi ý:  + Để nhà ở sạch đẹp, em nên làm những việc gì?  + Em thấy bố mẹ, ông bà đã làm gì để vệ sinh nhà ở sạch đẹp?  + Em đã làm những việc gì?...  + Nhận xét về ngôi nhà của mình sau khi được vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ.  - GV đưa ra câu hỏi gợi ý:  + Sau khi vệ sinh, em thấy ngôi nhà như thế nào?  + Em thấy đồ đạc được sắp xếp như thế nào?  + Em và mọi người có vui không?,...  - GV gọi đại diện một số cặp đôi lên trình bày.  - **GV chốt lợi ích của việc giữ sạch nhà ở.** | - Đại diện một số cặp đôi lên trình bày, các bạn khác bổ sung. | BGDT |
| 10’ | **C.Hoạt động luyện tập TH:**  ***\*Hoạt động 3***  **MT:** *HS biết cách thực hành một số công việc nhà vừa sức với khả năng của mình. HS vui vẻ, tích cực quan sát và tự tin báo cáo trước lớp*. | GV tổ chức cho HS quan sát hình và sắp xếp theo đúng trình tự các bước thực hiện một số công việc nhà đơn giản: quét nhà, rửa cốc chén.  - GV phát cho HS hình vẽ các hình trong SGK có đánh số để HS sắp xếp theo thứ tự.  - GV tổ chức cho các nhóm báo cáo.  - GV nhận xét, tổng kết.  - Sau đó, GV cho HS đọc lời chốt của Mặt **Trời.**  **GV kết luận:** Ai cũng có thể tham gia vệ sinh nhà ở một cách phù hợp với sức khoẻ của mình. | - HS thảo luận theo nhóm hoặc cặp đôi.  - HS chia sẻ trước lớp.  *+ Với việc quét nhà, trình tự hình đúng là: 2 – 3 – 1.*  *+ Với việc rửa cốc chén, trình tự hình đúng là: 3 – 4 – 1 – 2.*  - Quan sát tranh trên màn hình và giải thích.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS đọc và chia sẻ lời chốt của Mặt Trời. | BGDT |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng TN:**  **MT:** *Cung cố lại kiến thức* | GVHDHS:  - Hoàn thành bài tập (nếu ở lớp chưa hoàn thành).  - Thực hiện việc giũ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ gọn gàng. | HS lắng nghe. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

…………………………………………………………………………………......... ……………………………………………………………………………........….....

| Giáo viên: Nông Thị Uyên  Lớp: 2A3  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 4** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:** TNXH  Bài 4: **Giữ sạch nhà ở (tiết 2)**  Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Biết được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

- Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**2. HS vận dụng được:**

- Sắp xếp góc học tập ngăn nắp gọn gàng

- Giữ gìn lớp học, trường học sạch đẹp

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Biết yêu lao động, có ý thức bảo vệ môi trường

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - Máy tính, máy chiếu

2. HS: Thùng giấy, băng dán, hồ dán, bút màu, giấy màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  **MT:** *Tạo hứng thú cho hs trước khi học bài mới* | - GV tổ chức cho lớp hát tập thể.  - GV giới thiêu bài và ghi tên bài. | - Lớp hát tập thể.  - HS ghi tên bài vào vở. | BGDT |
| 10’ | **B. Hoạt động luyện tập TH:**  **\* HĐ 1**  MT: *HS biết nhắc nhở người khác làm những việc phù hợp để giữ sạch nhà ở.* | GV yêu cầu HS quan sát hình, mô tả tình huống thể hiện trong hình (theo ý hiểu của mình) để trả lời câu hỏi trong SGK:  + Nêu nhận xét của em về căn phòng.  + Nếu là Hoa, em sẽ nói gì?  - Có thể cho HS làm việc theo nhóm và đóng vai xử lí tình huống.  - GV khuyến khích, động viên.  - GV nhận xét, chốt:  **\*GV chốt:** Cần sắp xếp đồ đạc gọn gàng để giữ sạch nhà ở. | HS quan sát hình  + *Căn phòng chưa gọn gàng, đồ đạc vứt lộn xộn.*  *+ Em sẽ nói bạn nên sắp xếp lại cho gọn gàng.*  - HS lên đóng vai xử lí tình huống này.  - HS nhóm khác NX. | BGDT |
| 20’ | **\* HĐ 2**  **MT***:HS vui vẻ, tích cực thực hành làm đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng, từ đó hình thành tình yêu lao động, có ý thức tiết kiệm*  *và bảo vệ môi trường.* | GV nhắc nhở HS lấy các vật liệu đã chuẩn bị: hộp giấy đã qua sử dụng (có thể chuẩn bị thêm: lõi giấy vệ sinh, cốc giấy), băng dính, hồ dán, giấy màu, bút màu,...  - GV chia lớp thành 4 – 6 nhóm để “Làm hộp đựng đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng” theo hướng dẫn trong SGK.  - GV khuyến khích HS có sự sáng tạo trong cách làm và trang trí khi thực hiện; động viên các em chia sẻ cách làm với bạn.  - Sau đó, GV mời đại diện các nhóm sẽ lên trình bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương sự sáng tạo của các nhóm.  - Sau khi HS làm hộp đựng đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng, GV đặt câu hỏi:  + Vì sao sử dụng hộp đựng từ vật liệu đã qua sử dụng cũng là góp phần giữ sạch nhà ở?  + Cảm nghĩ của em sau khi làm xong đồ dùng đó?  + Em thấy việc làm hộp đựng đó có khó không?...  - GV đi đến kết luận.  **Kết luận**: Sử dụng hộp đựng từ vật liệu đã qua sử dụng vừa tiết kiệm, vừa là cách chúng ta góp phần bảo vệ môi trường sống xanh, sạch, đẹp. | - HS lấy các vật liệu đã chuẩn bị.  - HS làm việc theo nhóm “Làm hộp đựng đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng”.  - HS sáng tạo trong cách làm và trang trí khi thực hiện;  - HS chia sẻ cách làm với bạn.  - Đại diện các nhóm sẽ lên trình bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.  - HS trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  HS quan sát  HS đọc | hộp giấy, băng dính, hồ,….. |
| 3’ | **D. Hoạt động vận dụng TN:**  ***Mục tiêu:***  **MT***: Cc lại kiến thức* | - GV cho hs quan sát hình chốt và đọc lời chốt của Mặt trời.  -Dặn hs giữ gìn nhà ở sạch sẽ bằng những việc làm phù hợp với mình. | HS nghe |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

…………………………………………………………………………………..... ……………………………………………………………………………........…..