| Giáo viên: Vương Hiểu Loan  Lớp: 2A2  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Hoạt động trải nghiệm  **SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  Chia sẻ và yêu thương  Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Học sinh thực hiện được:

- Lễ chào cờ đầu tuần

- Một số quy định khi tham gia giao thông

2. HS vận dụng được:

- Tự tin tham gia buổi lễ chào cờ đầu tuần.

- Cách giữ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Kĩ năng hợp tác trong hoạt động; tính tự chủ, tự tin, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, biết lắng nghe

**- Y**êu trường, yêu lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Nhà trường:**

+ Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

+ Quốc kì, kèn, trống nghi thức

+ Kịch bản chương trình tuyên truyền an toàn giao thông học đường.

**- Giáo viên:**

**+** GV TPT đội: Thành lập đội nghi lễ: Đội trống, đội cờ và tập dượt các bài trống nghi thức theo qui định của đội TNTP HCM

+ GVCN: Nhắc nhở, đôn đốc lớp tập trung dưới cờ đúng giờ

**- Học sinh:** Mặc ĐP, đội viên đeo khăn quàng đỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **PP- Hình thức tổ chức các HĐ dạy học**  **tương ứng** | | **ĐD** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1.Trước buổi SHDC** | - GV tập trung HS | HS tập trung dưới sân trường theo quy định |  |
| 25’ | **2. Trong buổi SHDC** | \* Cô TPT cho HS : Chào cờ: Hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp khẩu hiệu Đội  - Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần qua  - Phát động thi đua trong tuần tới  \* Cô HT phát biểu ý kiến  \* Cô TPT phát động phong trào: Khéo tay hay làm  \* Chương trình văn nghệ dưới cờ | HS thực hiện theo yêu cầu  HS nghe nhận xét  HS theo dõi |  |
| 5’ | **3. Sau buổi SHDC** | - GV cho HS lên lớp  - Gợi ý cho HS nhắc lại mộ số yêu cầu để rèn luyện đôi tay khéo léo học đường  - Nhận xét về ý thức, thái độ của HS khi tham gia buổi SHDC | -HS nhớ lại nội dung trong buổi SHDC  - Đăng ký làm sản phẩm thể hiện đôi bàn tay khéo léo |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

| Giáo viên: Vương Hiểu Loan  Lớp: 2A2  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Hoạt động trải nghiệm  **HĐGD theo chủ đề:**  LUYỆN ĐÔI TAY KHÉO LÉO  Thứ Năm ngày 19 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Tự làm được một món đồ thủ công.

- Tự đánh giá được sự khéo léo, cẩn thận của đôi bàn tay qua một hoạt động cụ thể

**2. HS vận dụng được:**

**-** Tìm các nguyên liệu, dụng cụ có thể dùng để làm ra những sản phẩm sáng tạo.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- Sự khéo léo, cẩn thận của mình khi làm việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các nguyên vật liệu và dụng cụ để làm đồ thủ công (kéo, keo dán, băng dính, lá cây khô, lõi giấy, vải, giấy màu, cúc áo…).

- Thẻ chữ: KHÉO LÉO, CẨN THẬN.

- HS: Sách giáo khoa. Vở bài tập HĐTN.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu** | - GV giới thiệu bài  - GV ghi tên bài lên bảng. | - Lắng nghe  - 2 HS đọc - Ghi tên bài vào vở |  |
|  | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |  |  |  |
| 15’ | ***\** Hoạt động 1:**  ***Thử tài khéo léo của đôi bàn tay.***  *Mục tiêu***:** *HS tự đánh giá được sự khéo léo, cẩn thận của đôi bàn tay qua một hoạt động cụ thể. Từ đó phát hiện ra những việc mình đã làm được, làm tốt, những việc cần luyện tập thêm.* | - GV lựa chọn đưa ra một số việc, mời HS đại diện mỗi tổ lên bốc thăm hoạt động thực hiện cùng nhau. Ví dụ: xâu lá khô thành vòng, làm tranh từ lá khô, xâu dây giày, làm khung ảnh bằng bìa,...  - GV đề nghị HS quan sát và lựa chọn những nguyên liêu, dụng cụ để thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn HS thực hiện và lưu ý việc sử dụng các nguyên liệu dụng cụ.  GV đặt các câu hỏi gợi ý:  + Khi sử dụng kéo, có được đi lại không?  + Làm thế nào để những chiếc lá không bị tuột khỏi dây khi xâu?  + Dây giày có phải có duy nhất một cách xâu?  - GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện.  - GV cùng HS đánh giá sản phẩm của mỗi tổ. GV hỏi HS: Theo các em, để có thể làm nên những sản phẩm đẹp, chúng ta cần điều gì?  **GV rút ra kết luận.**  **Kết luận:** *Bàn tay thật kì diệu, bàn tay có thể giúp ta làm mọi việc, tạo ra các sản phẩm. Để làm được nhiều việc hơn, luôn cần luyện tay khéo léo. GV đưa thẻ chữ*: KHÉO LÉO, CẨN THẬN. | - HS đại diện lên bốc thăm.  - HS quan sát và lựa chọn nguyên liệu để thực hiện nhiệm vụ.  - HS thực hiện các nhiệm vụ mà mình đã lựa chọn.  + Khi sử dụng kéo nên hạn chế đi lại kẻo vấp ngã gây nguy hiểm.  + Buộc nút một đầu dây và xâu ở đầu dây còn lại.  + Dây giày có nhiều cách xâu.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia nhận xét, dánh giá các sản phẩm của nhóm bạn. | MC, BGĐT |
| 15’ | **\* Hoạt động 2: Mở rộng và tổng kết chủ đề**  *Mục tiêu*: *Khuyến khích HS để ý tìm các nguyên liệu, dụng cụ có thể dùng để làm ra những sản phẩm sáng tạo.* | **Thảo luận: Để sáng tạo bằng đôi bàn tay, em cần nguyên liệu, dụng cụ gì?**  *Tổ chức hoạt động:*  − GV phát cho mỗi tổ một tờ giấy A1, bút màu, HS sẽ cùng thảo luận và viết tên các nguyên liệu, dụng cụ mà các em có thể dùng để làm các sản phẩm sáng tạo.  − GV gợi ý HS bằng một số cách sau:  + Mời HS quan sát lại các dụng cụ, nguyên liệu đã sử dụng ở hoạt động trước.  + GV cho HS quan sát một sản phẩm sáng tạo bằng đôi tay (ví dụ: một con cú vải nhồi bông) để HS quan sát và thử đoán xem, cần các dụng cụ, nguyên liệu nào.  + GV cho HS nhớ lại các sản phẩm mình đã từng làm và kể tên các dụng cụ, nguyên liệu đã dùng.  − GV mời HS các tổ cùng trình bày kết quả thảo luận.  **GV rút ra kết luận.**  **Kết luận:** *Với bàn tay khéo léo và sự sáng tạo, chúng ta có thể làm được nhiều việc, tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.* | - HS làm việc theo tổ.  - HS quan sát một sản phẩm sáng tạo bằng đôi tay (ví dụ: một con cú vải nhồi bông).  - HS quan sát và thử đoán xem, cần các dụng cụ, nguyên liệu nào.  - HS nhớ lại các sản phẩm mình đã từng làm và kể tên các dụng cụ, nguyên liệu đã dùng.  - HS các tổ cùng trình bày kết quả thảo luận. | MC |
| 5’ | **C. Hoạt động Vận dụng-Trải nghiệm:**  *Mục tiêu: Thể hiện đôi bàn tay khéo léo khi ở nhà.* | GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ chơi trò “Xiếc bóng”.  GV gợi ý HS hãy học cách thể hiện bóng hình nhiều con vật bằng đôi bàn tay của mình. | - HS ghi nhớ và làm theo. |  |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………..................... ……………………………………………………………………………........…...................

| Giáo viên: Vương Hiểu Loan  Lớp: 2A2  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Hoạt động trải nghiệm  **SHL : Hoạt động tổng kết tuần**  **SHTCD: Luyện cho tay khéo**  Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Nắm được các ưu điểm, tồn tại của lớp, của bản thân trong tuần

- Biết được các nội dung, kế hoạch hoạt động trong tuần tới

- Tự làm một món đồ thủ công.

**2. HS vận dụng được:**

- Tự nhận xét các hoạt động của bản thân trong tuần qua

-Chia sẻ thu hoạch của mình sau lần trải nghiệm trước. Thân thiện, vui vẻ, đoàn kết với các thành viên trong lớp.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Ý thức tự giác

- Năng lực giao tiếp, năng lực thể hiện bản thân

- Thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Tivi chiếu bài. Tấm bìa cứng có in hình đơn giản.

- Học sinh: SGK. Hạt đỗ, hạt gạo và các vật liệu khác;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **A.Hoạt động mở đầu** | - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | - HS hát một số bài hát. |  |
| 13’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* *Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.*  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* *Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.* | \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.  + Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về các mặt hoạt động.  \*Cách thức tiến hành:  **-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.  - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các bạn. | - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các tổ thực hiện theo.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Cả lớp hát đồng thanh.  - Tổ trưởng lên báo cáo. Cả lớp lắng nghe, thảo luận trao đổi ý kiến và thống nhất phương án thực hiện. | MT, MC |
| 22’ | **3. Chia sẻ sau thu hoạch trải nghiệm lần trước**  a. Chia sẻ về cách làm xiếc bóng của gia đinh em.  *Mục tiêu***:** *HS chia sẻ cách làm xiếc bóng những con vật mà mình biết.*  b. Trang trí tranh bằng hạt đỗ, hạt gạo hoặc các vật liệu khác.  *Bản chất***:** HS sẽ rèn được sự khéo léo, cẩn thận khi thực hiện nhiệm vụ. | - Mỗi tổ sẽ là một gia đình loài vật, mỗi em sẽ làm bóng bằng đôi bàn tay của mình.  - GV sắp xếp để HS thể hiện được bóng các loài vật bằng tay (đóng cửa lớp) nhưng cũng có thể chỉ cần thực hiện bằng tay.  - GV mời từng bạn trong tổ sẽ giới thiệu về con vật mình thể hiện bằng đôi tay khi xuất hiện : Chào các bạn! Mình là…..  **Kết luận:** *GV cùng cả lớp chia sẻ niềm vui sau màn chào hỏi sáng tạo.*  - GV sắp xếp để HS ngồi theo nhóm 4 – 5 HS / nhóm. GV mời các nhóm lựa chọn ý tưởng cho bức tranh sẽ trang trí.  - GV đưa ra các nguyên tắc an toàn khi sử dụng các loại hạt, các dụng cụ trong quá trình trang trí tranh (không cho hạt vào mũi, miệng; không vừa làm vừa đùa nghịch). GV phát hạt đỗ, gạo và các vật liệu cho HS từng nhóm và hỗ trợ HS khi làm việc.  GV cùng HS đánh giá và khen tặng bức tranh được trang trí đẹp, sáng tạo.  **Kết luận:** *Khi có một đôi tay khéo, những việc khó khăn đều có thể thực hiện.* | - HS làm xiếc bóng theo tổ.  **-** HS giới thiệu về con vật mình thể hiện bằng đôi tay.  - HS các nhóm lựa chọn ý tưởng cho bức tranh sẽ trang trí.  - Các nhóm nhận hạt về và trang trí.  - HS cùng nhận xét. | **MC** |
| 3’ | **3. Cam kết hành động.**  **Mục tiêu:** *Hs lựa chọn một việc làm để thể hiện sự khéo léo của mình.* | - GV hỏi cả lớp: Sau bài học hom nay các con thấy mình có thể luyện tập để có đôi bàn tay khéo léo không?  + GV đề nghị HS lựa chọn một việc làm trong hôm nay để thể hiện sự khéo léo của mình.  − GV đề nghị HS tự làm HỘP SÁNG TẠO để thu nhặt những món đồ có thể tái chế, HS có thể đặt một tên khác cho chiếc hộp này. | - Hs nêu ý kiến của cá nhân.  - Hs lựa chọn việc làm. |  |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………........................ ……………………………………………………………………………........…....................