| Giáo viên: Vương Hiểu LoanLớp: 2A2Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Toán**Luyện tập chung**Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Học sinh thực hiện được:**

 **- S**ắp xếp được thứ tự của các số, tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong các số đã cho (không quá 4 chữ số),

 - Xác định được số liền trước, số liền sau của một số.

 **2. HS vận dụng được:**

 **- V**ận dụng để giải và trình bày được bài toán có lời văn .

 **3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

 **-** Năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

  - Sự hứng thú, say mê các con số để thực hành giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; Bộ đồ dùng toán 2.

 - Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, bộ đồ dùng toán 2.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **TG**  | **Nội dung các** **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu** *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV cho lớp vận động theo nhạc bài hát.- T/c trò chơi: *Vượt chướng ngại vật.* Gv đưa ra các câu hỏi liên quan đến tính cộng, trừ, so sánh số, tìm số lớn nhất, bé nhất.- GV nhận xét, kết nối với bài mới: Luyện tập chung (tiết 1) | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Lớp chúng ta đoàn kết.*- HS tham gia trò chơi.- HS ghi bài vào vở. |  MC, BGĐT |
| 5’ | **2. HĐ Luyện tập, thực hành****Bài 1**: Số?*Mục tiêu: Củng cố thứ tự các số trên tia số.* | **-** GV cho HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS làm bài dựa vào thứ tự của các số trên tia số rồi chữa bài. - GV cho HS làm bài rồi chữa bài.- GV cùng HS nhận xét.- Chốt: ***Thứ tự các số trên tia số.*** | - HS đọc bài tập 1. - HS xác định yêu cầu.- HS làm bài.- HS báo cáo kết quả trước lớp.*- Kết quả: Các số phải tìm lần lượt là:**a) 18, 20, 21, 23;**b) 42, 44, 46, 47, 49.*  | MC |
| 5’ | **Bài 2**: a/ Viết mỗi số sau thành tổng.b/ Số?*Mục tiêu: Củng cố cấu tạo thập phân của số.* | - GV cho HS đọc BT2.- GV cho HS làm bài. Khi chữa bài, yêu cầu HS nêu cách làm từng trường hợp. - Chốt: ***Dựa vào phân tích số thành số chục và số đơn vị.*** | - HS nêu yc. HS làm bài.- 1-2 HS trả lời.a) 56 = 50 + 6; 95 = 90 + 5; 84 = 80 + 4; 72 = 70 + 2b) 34 = 30 + **4**; 55 = **50** + 5; 68 = **60** + 8; 89 = 80 + **9** | MC |
| 7’ | **Bài 3**: Số?*Mục tiêu: Củng cố cách tìm số liền trước, số liền sau.* | - Cho HS đọc bài tập 3.- GV cho HS làm bài rồi chữa bài. - Sau khi hs làm bài, GV cho hs kiểm tra và chữa bài cho nhau**-** Chữa bài, GV y/c hs diễn đạt lại kết quả. Ví dụ: *Số liền trước của 40 là 39, số liền sau của 40 là 41.*- Chốt: ***Củng cố cách làm số liền trước, số liền sau của một số.*** | - 1 hs đọc yêu cầu.- Cả lớp làm bài.- HS chữa bài và trao đổi bài kiểm tra cho nhau.- 1, 2 hs trình bày trước lớp.- HS nhận xét. | MC |
| 8’ | **Bài 4.** a/ Viết thứ tự các số trên xe.b/ Tính tổng số lớn nhất, số bé nhất.*Mục tiêu: Củng cố thứ tự các số, số lớn nhất, số bé nhất, tính tổng 2 số.* | - Câu a: GV hướng dẫn HS nêu cách làm bài: *So sánh các số đã cho rồi sắp xếp chúng theo thứ tự từ bé đến lớn.*- GV cho HS làm bài rồi chữa bài.- Câu b: GV hướng dẫn HS nêu cách làm bài: *Tìm số lớn nhất và số bé nhất trong các số đã cho rồi tính tổng hai số đó.*\*Lưu ý: *Có thể dựa vào thứ tự sắp xếp ở câu a để tìm nhanh số lớn nhất và số bé nhất.*- GV nhận xét, khen ngợi HS.\* ***Thứ tự các số, số lớn nhất, số bé nhất và tính tổng 2 số.*** | - Hs lắng nghe yêu cầu và hướng dẫn của GV.- Hs làm bài và chữa bài. Kết quả: 24; 37; 42; 45.- HS làm bài và chia sẻ với nhau. | MC |
| 8’ | **Bài 5:** Giải toán*Mục tiêu: Củng cố giải và trình bày bài giải toán có lời văn (bài toán thực tiễn)* | - Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- YC HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- GV nhận xét, khen ngợi HS- Chốt: ***Giải toán tìm hiệu 2 số và cách trình bày bài giải toán có lời văn***. | - HS đọc đề toán.*+ Lớp 2A trồng được 29 cây, lớp 2B trồng được 25 cây.**+ Lớp 2A trồng nhiều hơn lớp 2B bao nhiêu cây?*- HS nêu phép tính và câu trả lời. - HS nhận xét, viết vào vở bài làm.. | MC |
| 2’ |  **C.Vận dụng-Trải nghiệm:***Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức****Định hướng cho tiết học sau*** | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung)- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích). |  |

 **\*Điều chỉnh sau bài học:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

| Giáo viên: Vương Hiểu LoanLớp: 2A2Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Toán**Luyện tập phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 20**Thứ Ba ngày 17 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Học sinh thực hiện được:**

- Phép cộng, phép trừ (đặt tính rồi tính) và tính nhẩm trong phạm vi 100.

 **2. HS vận dụng được:**

 **-** Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn (một bước tính) liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học trong phạm vi 100.

 **3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

 **-** Năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

 - Sự hứng thú, say mê các con số để thực hành giải toán; phát triển

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Giáo viên: - GV: Máy tính; bộ đồ dùng toán 2, đồ dùng tổ chức trò chơi.

 - Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, bộ đồ dùng toán 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **Thời gian** | **Nội dung các** **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **A.Hoạt động mở đầu** *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Rung chuông vàng.* Gv đưa ra các câu hỏi về so sánh hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị của các sự vật trong thực tế. HS ghi kết quả vào bảng con và giơ lên sau tiếng gõ (chuông kêu) của GV.- GV tổng kết trò chơi, kết nối vào bài.  | - HS tham gia chơi.- HS cùng GV tổng kết trò chơi.-HS ghi tên bài vào vở. | MC |
| 8’ | **B. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Bài 1**: Tính nhẩm (theo mẫu)*Mục tiêu: HS biết cách cộng nhẩm hai số tròn chục có kết quả bằng 100, cách trừ nhẩm 100 cho một số tròn chục (lấy số chục cộng, trừ với số chục)* | **-** GV nêu BT1.- GV HD HS phân tích mẫu ý a. **-** GV cho HS nêu miệng kết quả.**-** GV cho HS giải thích cách tìm ra số để điền vào dấu “?”.- GVHD tương tự với ý b.GV nhận xét và chốt ý: ***Cộng, trừ nhẩm các số tròn chục ta lấ số chục cộng, trừ số chục*** | - HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu cách gọi theo số chục của các số?- HS làm việc cá nhân, điền vào VBT.-HS nối tiếp nêu kết quả. | MC |
| 10’ | **Bài 2**: Đặt tính rồi tính *Mục tiêu: Củng cố cách thực hiện phép cộng, trừ trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính rồi tính.* |  GV nêu bài tập 2.- GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu bài.- GV cho HS làm bài trong vở.- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu trình bày bài.- GV nhận xét, chốt nội dung*:* ***Khi làm tính cộng theo cột dọc cần lưu ý: viết số thẳng cột, thực hiện tính từ phải sang trái****.* | - HS làm bài vào vở.- 4 HS đọc bài làm- Lớp cùng GV nhận xét, góp ý. | MC |
| 6’ | **Bài 3**: Hai phép tính nào dưới đây có cùng kết quả. *Mục tiêu: Củng cố, rèn kĩ năng tính nhẩm cho học sinh.* | **-** GV cho HS quan sát tranh BT3, yêu cầu HS đọc đề bài.**-** GV giải thích để HS hiểu đây là bài toán: *Tính tổng hoặc hiệu của hai số sau đó so sánh các số để tìm được hai phép tính có cùng kết quả.*  | HS đọc yêu cầu bài tập 3.- HS lắng nghe. - HS lắng nghe gợi ý và trao đổi trong nhóm 2, tìm 2 phép tinh có cùng kết quả.- Các nhóm báo cáo kết quả. HS chia sẻ: Hai phép tính có cùng kết quả là: 30 + 5 và 31 + 4; 80 – 30 và 60 – 30; 40 + 20 và 20 + 40.- HS nhận xét, góp ý. | MC |
| 6’ | **Bài 4.** Số?*Mục tiêu: Củng cố, rèn kĩ năng tính nhẩm và thực hiện tính cộng, trừ.* | - GV t/c trò chơi *Tiếp sức.*- GV cùng các HS còn lại làm trọng tài.**-** GV cùng HS phân định thắng thua.- Chốt: ***Củng cố cách tính nhẩm và thực hiện tính cộng, trừ.***- GVHD HS xác định yêu cầu bài: *Tính lần lượt kết quả các phép tính rồi điền số vào dấu “?”*Lưu ý: Gv y/c hs tính nhẩm khi làm bài. | - HS đọc yêu cầu bài.- HS lắng nghe.- Hs tham gia chơi (2 đội, 3 hs/1 đội)- HS nêu cảm nhận của mình sau khi tham gia chơi. |  |
| 6’ | **Bài 5: Giải toán***Mục tiêu: Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.* | - GV cho HS đọc đề bài, trả lời câu hỏi: + “Bài toán cho biết gì, hỏi gì?”. - GV hướng dẫn HS tóm tắt, sau đó tìm phép tính thích hợp rồi trình bày bài giải. - GV cho 2 HS đọc bài giải. - Tổ chức trưng bày bài làm tốt.- Giới thiệu thêm về tranh minh họa trong bài: Đây là cảnh vùng sông nước vùng Tây Nam Bộ. Ở đó người dân dùng tàu, thuyền để đi lại, vận chuyển hàng hóa, nông sản.- Chốt: ***Giải toán về tìm tổng của hai số.*** | - HS tóm tắt bài theo HD của GV.- HS giải bài toán.- HS nhận xét, góp ý.- Hs quan sát và lắng nghe. | MC |
| 2’ | **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** *Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức* ***Định hướng cho tiết học sau*** | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV cho HS nêu cảm nhận- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung: Luyện tập về cộng trừ các số trong phạm vi 100.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ | MC |

 **\*Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………..... ……………………………………………………………………………........…..

| Giáo viên: Vương Hiểu LoanLớp: 2A2Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Toán**Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20**Thứ Tư ngày 18 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Học sinh thực hiện được:**

 **-** Phép cộng, phép trừ (đặt tính rồi tính) và so sánh được các số có hai chữ số.

 **2. HS vận dụng được:**

 **- V**iết đúng cách đặt tính, giải và trình bày được bài toán có lời văn .

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

 - Năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

 - Sự hứng thú, say mê các con số để thực hành giải toán.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; Bộ đồ dùng toán 2.

 - Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, bộ đồ dùng toán 2.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **Thời gian** | **Nội dung các** **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **A.Hoạt động mở đầu** *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV cho lớp vận động theo nhạc bài hát.- GV cho HS tính nhẩm: 40 + 50; 20 + 40; 100 – 30; 100 – 70. Gọi 1 HS lên bảng làm: 17 + 51 - GV cùng HS nhận xét. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Em học toán.*- Hs nhẩm.- 1HS lên bảng làm: 17 + 51- HS nhận xét, góp ý cho. |  MC, BGĐT |
| 5’ | **B. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1**: Đ, S?*Mục tiêu: Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép tính* |  GV nêu BT1.- GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi tự làm bài. - GV tổ chức chữa bài, yêu cầu HS giải thích rõ kết quả cho từng trường hợp. (Vì sao đúng, sai?)- Sau khi HS làm bài, GV có thể yêu cầu HS kiểm tra, chữa bài cho nhau. **-** GV chốt ý: ***Ghi nhớ cách đặt tính và tính theo cột dọc*** | - HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân trong vở bài tập. - HS giải thích. Chẳng hạn: a) Sai (S), vì đặt tính sai. - HS chữa bài cho nhau. - Kết quả: a) S; b) Đ; c) Đ. - HS nhắc lại. | MC |
| 8’ | **Bài 2**: Tính *Mục tiêu: Củng cố thực hiện phép cộng, trừ.* |  | - HS đọc bài 2.- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc nhóm, trao đổi và nói cho nhau nghe cách mình đã tính nhẩm.- HS nối tiếp nêu kết quả. Giải thích vì sao lại điền số đó.- HS lắng nghe. | MC |
| 5’ | **Bài 3**: So sánh kết quả phép tính với 50. *Mục tiêu: Rèn kĩ năng thực hiện tính cộng, trừ và so sánh số.* | - GV nêu bài tập 3.- GV hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu bài.- GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi nêu cách làm bài: Tính kết quả của từng phép tính, so sánh các kết quả đó với 50, trả lời từng câu hỏi. - GV cho HS làm bài rồi chữa bài. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu trình bày bài.- GV nhận xét, chốt nội dung*:* ***Bài tập củng cố cách cộng, trừ và so sánh các số trong phạm vi 100.*** | - HS đọc yêu cầu bài.- HS xác định yêu cầu.+ *Các phép tính có kết quả bé hơn 50 là: 40 + 8; 70 - 30*+ *Các phép tính có kết quả lớn hơn 50 là: 86 – 6; 32 + 20; 30 + 40*- HS làm bài vào vở.- Lớp cùng GV nhận xét, góp ý.. | MC |
| 5’ | **Bài 4.** Tìm chữ số thích hợp?*Mục tiêu: Củng cố, rèn kĩ năng tính nhẩm và thực hiện tính cộng, trừ.* | **-** GV cho HS đọc bài tập 4- GV HDHS tìm hiểu yêu cầu bài:- GV hướng dẫn HS dựa vào quy tắc tính cộng, trừ số có hai chữ số theo cột dọc, tính nhẩm theo từng cột để tìm chữ số thích hợp. Chẳng hạn, ở câu a: Ở cột đơn vị: 6 + 2 = 8, vậy chữ số phải tìm là 8. Ở cột chục: 3 + 4 = 7, vậy chữ số phải tìm là 4. - GV cho HS làm bài rồi chữa bài. Chốt: ***Củng cố kĩ năng tính nhẩm và thực hiện tính cộng, trừ các hàng.*** | - HS đọc đề toán bài 4.- HS xác định yêu cầu.- HS làm bài cá nhân.- HS báo cáo kết quả.*- Kết quả: a) 36 b) 98 c) 55*- Lớp cùng GV nhận xét, góp ý |  |
| 10’ | **Bài 5: Giải toán***Mục tiêu: Củng cố cách giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn* | - GV nêu bài toán.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì? - GV cho HS nêu miệng phép tính và câu trả lời. - GV cùng HS nhận xét.- GVHDHS viết vào vở bài 5.- Chốt: ***Giải toán tìm số còn lại và cách trình bày bài giải toán có lời văn.*** | - HS đọc đề toán.*+ Đàn trâu và bò có 28 con; có 12 con trâu.**+ Hỏi có bao nhiêu con bò..*- HS nêu phép tính và câu trả lời. - HS nhận xét, viết vào vở bài làm.Bài giảiSố con bò nhà bác Bình có là: 28 – 12 = 16 (con) Đáp số: 16 con bò. | MC |
| 5’ | **C. HĐ Vận dụng, trải nghiệm***Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức****Định hướng cho tiết học sau*** | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung: Luyện tập về cộng trừ các số trong phạm vi 100.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích). |  |

 **\*Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

| Giáo viên: Vương Hiểu LoanLớp: 2A2Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Toán**Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (tiếp theo)**Thứ Năm ngày 19 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Học sinh thực hiện được:**

 - Phép cộng, phép trừ và so sánh được các số để tìm số lớn nhất, số bé nhất.

 - Tính (giá trị biểu thức số) với 2 dấu phép tính cộng, trừ.

 **2. HS vận dụng được:**

 **-** Giải và trình bày được bài toán có lời văn .

 **3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

 **-** Năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

 **- S**ự hứng thú, say mê các con số để thực hành giải toán; phát triển

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; bộ đồ dùng toán 2.

 - Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, bộ đồ dùng toán 2.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **Thời gian** | **Nội dung các** **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học**  | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **A.Hoạt động mở đầu** *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV cho lớp vận động theo nhạc bài hát.- GV cho HS nhắc lại lưu ý khi đặt tính rồi tính theo cột dọc.**-** GV nhận xét, kết nối vào bài mới: *Luyện tập.* | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Lớp chúng ta đoàn kết.*- HS nhắc lại, lớp nhận xét góp ý.- HS ghi bài vào vở. |  MC |
|  | **B. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |  |  |
| 5’ | **Bài 1**: a/ Những phép tính nào có cùng kết quả?b/ Phép tính nào có kết quả bé nhất?*Mục tiêu: Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng, trừ và so sánh các số, tìm số bé nhất.* | - Câu a: GV cho HS nêu cách làm: *Tính kết quả từng phép tính, tìm những phép tính có cùng kết quả.* - GV cho HS làm bài rồi chữa bài.- Câu b: GV cho HS nêu yêu cầu của bài. + GV cho HS nêu cách làm: *Tính kết quả của từng phép tính, so sánh các kết quả đó, tìm phép tính có kết quả bé nhất.* + GV cho HS làm bài rồi chữa bài.- Chốt: ***Thực hiện tính cộng, trừ và so sánh các số, tìm số bé nhất.*** | - HS đọc bài tập 1. - HS xác định yêu cầu.- HS lắng nghe.- HS làm bài vào vở.+ Kết quả: Những phép tính có cùng kết quả là: 5 + 90 và 98 – 3. Câu b. HS làm tương tự câu a.+ Kết quả: Phép tính 14 + 20 có kết quả bé nhất. - HS làm bài rồi chữa bài |  |
| 5’ | **Bài 2**: Số?*Mục tiêu: Củng cố, rèn kĩ năng tính nhẩm.* | - GV cho HS đọc BT2.- GV hướng dẫn HS tìm số ở ô có dấu “?” dựa vào tính nhẩm.- GV cho HS làm bài. Khi chữa bài, yêu cầu HS nêu cách làm từng trường hợp. - Chốt: ***Dựa vào tính nhẩm số tròn chục để điền số.*** | - HS đọc bài 2.- HS xác định yêu cầu.- HS làm bài cá nhân.- HS nối tiếp nêu đáp án.- Lớp nhận xét, đánh giá. | MC |
| 8’ | **Bài 3**: Tính *Mục tiêu: Củng cố, rèn kĩ năng thực hiện tính (giá trị biểu thức số) với 2 dấu phép tính cộng, trừ.* | - Cho HS đọc bài tập 3.- GVHDHS nắm vững yêu cầu- GV hướng dẫn HS cách làm và làm mẫu.- GV cho HS làm bài rồi chữa bài. - Chốt: ***Cách thực hiện dãy tính gồm phép tính cộng, trừ ta tính lần lượt từ trái sang phải.*-**  | - HS đọc bài tập 3.- HS xác định yêu cầu.- HS thực hiện theo HD.- HS lên bảng chữa bài.*- Có thể trình bày như sau:**a) 50 + 18 - 45 = 68 – 45 = 23;**b) 76 - 56 + 27 = 20 + 27 = 47.*- HS cùng GV nhận xét | MC |
| 10’ | **Bài 4.** Giải toán*Mục tiêu: Củng cố cách giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn.* | GV cho HS quan sát tranh, yêu cầu HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì? - GV cho HS trả lời.- GV cùng HS nhận xét.- GVHDHS viết vào vở bài 4.- Chốt: ***Giải toán tìm số còn lại và cách trình bày bài giải toán có lời***  | - HS đọc đề toán.*+ Có 96 ghế, có 62 ghế đã có khán giả.**+ Còn bao nhiêu ghế không có khán giả?*- HS nêu phép tính và câu trả lời.- HS nhận xét, viết vào vở bài làm.Bài giảiSố ghế trống trong rạp xiếc là:96 – 62 = 34 (ghế)Đáp số: 34 ghế. | MC |
| 8’ | **Bài 5: Số?***Mục tiêu: Bước đầu hình thành và phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khái quát hóa.* | - GV hướng dẫn HS quan sát, nhận xét.- GV cho HS làm bài vào VBT.- Từ bài tập này, GV có thể khai thác thành các bài tập tương tự để mở rộng kiến thức cho HS và bồi dưỡng HS khá, giỏi. | - HS đọc yêu cầu.- HS quan sát hình và nhận xét.*+ Ở hai hình đầu có: 12 + 4+ 3= 19 10 + 13 + 5 = 28.* *+ Từ đó nhận ra: Tổng ba số ở ba hình tròn bằng số ở trong hình tam giác.**+ Ta có 33 + 6 + 20 = 59. Vậy số ở trong hình tam giác thứ ba là 59* | MC |
| 2’ | **c. Hoạt động vận dụng trải nghiệm***Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức****Định hướng cho tiết học sau*** | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung: Luyện tập về cộng trừ các số trong phạm vi 100 (tiết 3)- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích). |  |

 **\*Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

| Giáo viên: Vương Hiểu LoanLớp: 2A2Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Toán**Luyện tập**Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Học sinh thực hiện được:**

 - Phép cộng, phép trừ và so sánh các số, lập được các số có hai chữ số từ các chữ số đã cho, tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong các số đã cho.

 **2. HS vận dụng được:**

 **-** Vận dụng được để giải và trình bày được bài toán có lời văn .

 **3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

 **-** Năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Sự hứng thú, say mê các con số để thực hành giải toán;

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Giáo viên: - GV: Máy tính; máy chiếu; Bộ đồ dùng toán 2.

 - Học sinh: SHS, vở ô li, VBT, bộ đồ dùng toán 2.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

| **Thời gian** | **Nội dung các** **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động** **dạy học**  | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu** *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV cho lớp vận động theo nhạc bài hát.- GV hỏi để ôn bài cũ:+ Số bé nhất có một chữ số là số nào?+ Số lớn nhất có hai chữ số là số nào?- GV cùng HS nhận xét, đánh giá.- Gv nhận xét, kết nối với bài mới: Luyện tập chung (tiết 2). | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Nắng sớm.*- 2-3 HS trả lời câu hỏi.- HS ghi bài vào vở. | MC, BGĐT |
| 7’ | **B. Hoạt động Luyện tập - Thực hành** **\*Bài 1**: Chọn câu trả lời đúng.*Mục tiêu: Củng cố khái niệm tổng, hiệu, số lớn nhất, số bé nhất.*  | - GV cho HS nêu yêu cầu của bài và GV giải thích yêu cầu của bài. - Câu a: Chọn B. - Câu b: Chọn C. - Câu c: Chọn A. - Câu d: Chọn C- GV chốt: ***Bài tập 1 giúp ta củng cố khái niệm tổng, hiệu, số lớn nhất, số bé nhất.*** | - HS đọc bài tập 1. - HS xác định yêu cầu.- HS lắng nghe và ghi nhớ.- HS làm bài vào vở, báo cáo kết quả.- HS cùng GV nhận xét, bổ sung. | MC |
| 8’ | **\* Bài 2**: a/ Ghép 2 trong 3 thẻ số để được số có hai chữ số.b/ Tính hiệu số lớn nhất và số bé nhất trong các số vừa tìm.*Mục tiêu: Củng cố cách lập số có hai chữ số; tìm số lớn nhất, số bé nhất; tính hiệu hai số.* | - GV cho HS đọc BT2.- Câu a: GV cho HS lấy ba tấm thẻ số trong bộ đồ dùng học tập.+ GV hướng dẫn HS ghép: Lấy một trong hai tấm thẻ ghi 3, 5 làm số chục rồi ghép với một trong hai tấm thẻ còn lại (làm số đơn vị). - GV viết các số đã lập được lên bảng, cho HS quan sát và tìm ra số lớn nhất, bé nhất:- Câu b: Số lớn nhất là 53, số bé nhất là 30. Hiệu hai số đó là: 53 – 30 = 23. - Lưu ý: *GV có thể khai thác bài này theo hướng thay ba tấm thẻ trên bằng ba tấm thẻ ghi ba số khác nhau và khác số 0 để đáp ứng nhu cầu học tập cao hơn của HS khá, giỏi.*- GV cùng HS nhận xét bài làm.- GV chốt ý: ***Củng cố cách lập số có hai chữ số; tìm số lớn nhất, số bé nhất; tính hiệu hai số.*** | - HS xác định yêu cầu.- HS làm bài nhóm 2.*+* Kết quả*: Ghép được các số là 30, 35, 50, 53.* - HS nêu các số mình đã ghép được. |  |
| 5’ | **Bài 3**: >, <, =?*Mục tiêu: Rèn kĩ năng tính toán và so sánh số.* | - GV cho HS nêu cách làm bài: Thực hiện các phép tính rồi so sánh theo yêu cầu của bài. - GV cho HS làm bài rồi chữa bài. - Lưu ý: Để dành thời gian cho thực hiện trò chơi (khoảng 15 phút.)- Chốt: ***Tính toán và so sánh số.*** | - HS cùng GV nhận xét, chốt ý.- HS nêu yêu cầu bài.- HS so sánh, nêu kết quả trong nhóm 2.- HS chữa bài. | MC |
| 10’ | **\* Trò chơi:** *Mục tiêu: Củng cố rèn kĩ năng tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100* | Các bước tổ chức thực hiện: - GV nêu mục đích của trò chơi: Củng cố, rèn kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100. - GV phổ biến kĩ luật chơi, gọi một vài HS chơi thử để cả lớp cùng em. - Tổ chức chơi theo nhóm. Khi một bạn chơi, các bạn còn lại trong nhóm giám sát, động viên bạn. Cần tổ chức để tất cả các bạn trong nhóm đều lần lượt chơi. | - HS đọc HD cách chơi, nghe GV giải thích.- HS chơi thử.- HS chơi theo nhóm 4. |  |
| 5’ |  **C. Hoạt động Vận dụng-Trải nghiệm:***Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức****Định hướng cho tiết học sau*** | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nêu nội dung- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích). |  |

 **\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.………………………………………………………………………………………..............

………………………………………………………………………………………...............