| Giáo viên: Nông Thị UyênLớp: 2A1Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Tự nhiên và xã hội**NGHỀ NGHIỆP (tiết 1)**Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.Yêu cầu cần đạt:**

1. Học sinh thực hiện được:

- Đặt được câu hỏi để tìm thông tin về công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình.

- Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.

2. HS vận dụng được:

-Tìm về công việc hoặc nghề nghiệp khác.

 - Tìm hiểu về công việc hoặc nghề nghiệp của người thân.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập

- HS: SGK; tranh ( ảnh) về gia đình mình.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các HĐ dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của** **học sinh** |   |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu:***\*Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS bước vào tìm hiểu bài mới | **-** Tổ chức trò chơi “Xì điện” kể tên những nghề nghiệp của người lớn mà em biết. | - HS thực hiện.- HS chia sẻ. |  |
| 2’ |  | - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.- GV ghi tên bài lên bảng. | - Lắng nghe- 2 HS đọc - Ghi tên bài vào vở | MC |
| 8’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** **\*Hoạt động 1: Kể về công việc hoặc nghề nghiệp của người *thân.****\*MT:Đặt được câu hỏi để tìm thông tin về công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình.* | - GV cho HS thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi sau:? Ông bà ( bố,mẹ,…) làm công việc hay nghề nghiệp gì?? Công việc hoặc nghề nghiệp đó mang lại lợi ích gì?(GV giải thích nghĩa từ lợi ích: Là những sản phẩm, của cải vât chất, giá trị nghè nghiệp hoặc công việc tạo ra)- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương. | * HS thảo luận nhóm 2.
* HS lên chia sẻ.
 | MC |
| 8’ | **Hoạt động 2: Kể về công việc hoặc nghề nghiệp khác.***\*MT: Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.* | - YC HS quan sát các hình(2,3,4,5,6,7) trong sgk/tr10,11; thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:? Người trong tranh làm công việc hoặc nghề nghiệp gì?? Công việc hoặc nghề nghiệp đó làm ở đâu?? Nêu lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp đó?-Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.\*GV chốt: Mỗi người đề có công việc hoặc nghề nghiệp riêng.- GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập. (HS chọn 1 nghề nghiệp hoặc công việc trong các hình vừa thảo luận)? Tên công việc hoặc nghề nghiệp.:? Nơi làm việc:? Công việc hoặc nghề nghiệp có mang lại thu nhập không?? Lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp?-Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.\*GV chốt: Mọi công việc hoặc nghề nghiệp đều mang lại thu nhập để đảm bảo cuộc song cho bản thân và gia đình, mang lại lợi ích cho xã hội và đất nước. | - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4.+H1: Ngư dân. – H2: Bộ đội hải quân.+H3: Công nhân may + H4:Thợ đan nón.+ H5: Nông dân +H7: Người bán hàng.* Đại điện 3 nhóm HS trình bày.

-HS làm việc cá nhân.-HS lên trình bày trước lớp. | MC PhiếuHT |
| 14’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:***\*Mục tiêu: Biết và kể thêm một số công việc hoặc nghề nghiệp có thu nhập khác.***\*Hoạt động 1: Tìm về công việc hoặc nghề nghiệp khác.****\*Hoạt động 2: Tìm hiểu về công việc hoặc nghề nghiệp của người thân.** | -GV cho HS thảo luận theo nhóm 2 trả lời câu hỏi:? Kể tên một số công việc hoặc nghề nghiệp có thu nhập khác mà em biết**.**-Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.-GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân để nói về nghề nghiệp của một người lớn trong gia đình mình theo gợi ý:+ Giới thiệu về tên mình, tên và nghề nghiệp của người mình muốn nói đến+ Nét chính của nghề nghiệp? ( nơi làm việc, sản phẩm làm ra, lợi ích của nghề nghiệp,…)+ Em có suy ngĩ gì về công việc hoặc nghề nghiêp đó?-Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương. | -HS thảo luận và trả lời theo ý hiểu.**-**HS đại diện nhóm lên chia sẻ..-HS làm việc cá nhân.-HS lên chia sẻ. | MC |
| 3’ | **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** *\*Mục tiêu:Tổng hợp lại kiến thức* *Định hướng học tập tiếp theo* | - Hôm nay chúng ta học bài gì?- Qua bài học hãy kể tên một số nghề nghiệp hoặc công việc mà em biết.- GV nhận xét tiết học.- Chuẩn bị sách, truyện cũ mang đến lớp góp vào “ Tủ sách ủng hộ vùng khó khăn” để giúp đỡ những bạn hs vùng khó khăn. | - HS nêu-Lắng nghe | MC  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

| Giáo viên: Nguyễn Phương AnhLớp: 2A1Trường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Tự nhiên và xã hội**NGHỀ NGHIỆP (tiết 2)**Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.Yêu cầu cần đạt:**

 1. HS thực hiện được:

 - Thu thập và nói được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập; những công việc tình nguyện không nhận lương.

2. HS vận dụng:

 - Hiểu được một số công việc tình nguyện, tham gia công việc đó(trong điều kiện phù hợp)

- Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Có ý thức giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà theo sức của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, Hình ảnh mô tả các công việc bác sĩ tình nguyện, thanh niên tình nguyện.

- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |  |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu:***\*Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS bước vào tìm hiểu bài mới | **-** Mở cho HS xem clip Sôi nổi các hoạt động tình nguyện hè 2020 để trả lời câu hỏi:?Nội dung của clip là gì??Những người làm công việc hoặc nghề nghiệp tình nguyện có nhận lương không?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS xem và trả lời câu hỏi. | MC |
| 8’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** **\****Mục tiêu: Thu thập và nói được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập; những công việc tình nguyện không nhận* *lương.* | YC HS quan sát hình 1,2,3 trong sgk/tr.12, thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:+ Kể tên những công việc trong hình?+ Theo em những người làm công việc trên có nhận lương không? + Những từ ngữ nào cho em biết đó là công việc tình nguyện không nhận lương?+ Những công việc trên mang lại lợi ích gì cho mọi người và xã hội.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*\*GV chốt: Đây là những công việc tình nguyện. Những người làm các công việc này không nhận lương. Những việc làm trên mang lại nhiều lợi ích cho mọi người và xã hội* | - HS thảo luận theo nhóm 4.+H1: Thanh niên tình nguyện.+H2: Khám bệnh miễn phí.+H3: Dạy học miễn phí- 3-4 HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. | MC, ảnh |
| 5’5’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu các công việc tình nguyện.***MT: Hiểu và kể được một số công việc tình nguyện***\*Hoạt động 2: Lợi ích của các công việc tình nguyện:***MT: Hiểu được ích lợi của công việc tình nguyện* | - YC HS thảo luận nhóm đôi+ Hãy kể một số công việc tình nguyện không nhận lương khác mà em biết?- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.\*GV chốt: Đây là những công việc tình nguyện. Những người làm các công việc này không nhận lương.**-** GV cho HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi:+ Em và người thân đã từng tham gia công việc tình nguyện nao?+ Công việc đó mang lại lợi ích gì?+ Những việc làm của các thành viên trong gia đình Hải thể hiện điều gì?- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*\*GV chốt: Có nhiều công việc tình nguyện, mang lại lợi ích cho những người xung quanh, cho cộng đồng mà chúng ta có thể làm được. Tùy theo sức của mình, cá em hãy luôn ý thức việc giúp đỡ người khác là một việc tốt, đáng được trân trọng.* | HS thảo luận nhóm 2.-HS chia sẻ trước lớp.-HS làm việc cá nhân.- HS chia sẻ trước lớp. | MC |
| 5’5’3’3’ | **\*Hoạt động 3 : Nghề nghiệp của em***Mục tiêu : Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.***\*Hoạt động 4: Kế hoạch “Tủ sách ủng hộ vùng khó khăn”***MT: XD được kế hoạch “Tủ sách ủng hộ vùng khó khăn”***Bài học:***MT: HS rút ra được bài học cho bản thân***D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** *\*Mục tiêu:Tổng hợp lại kiến thức* *Định hướng học tập tiếp theo* | -Gv cho HS thảo luận nhóm đôi theo nội dung:+ Lớn lên em thích làm nghề gì?+ Vì sao em muốn làm nghề đó?+ Em sẽ làm những gì để thực hiện ước mơ đó?- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chia lớp theo nhóm tổ để thực hiện yêu cầu:? Lên kế hoạch thực hiện ( thành viên, thời gian thực hiện; dự kiến số lượng sách; những khó khan có thể xảy ra)? Cách thực hiện ( nguồn sách; cách duy trì tủ sách; ….)Lý do nhóm muốn thực hiện kế hoạch.? Khi thực hiện kế hoạch đó em có cảm nghĩ gì?- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.GV yêu cầu HS quan sát tranh cuối của trang 9 và trả lời các câu hỏi sau:+ Tranh vẽ gì?+ Những người trong tranh làm nghề nghiệp gì?- GV nhận xét, tuyên dương.*\*GV chốt: Hình vẽ nhóm người làm các nghề nghiệp khác nhau nhưng đều chung một mục đích là tạo ra của cái vật chất và những giá trị tốt đẹp cho cuộc sống. Vì vậy nghề nghiệp nào cũng đáng quý và đáng trân trọng*.- GV gọi HS đọc phần chốt của Mặt Trời.- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?- Nhận xét giờ học và định hướng tiết học sau | -HS thảo luận nhóm đôi.-HS chia sẻ trước lớp.- HS thảo luận.HS đại diện nhóm chia sẻ-HS quan sát và trả lời câu hỏi.-2,3HS đọc. | Máy ảnh ( điện thoại chụp ảnh).  |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................