| Giáo viên: Nguyễn Phương Anh  hLớp: 2A1  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Hoạt động trải nghiệm  **SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  Tuyên truyền An toàn giao thông học đường  Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Học sinh thực hiện được:

- Lễ chào cờ đầu tuần

- Một số quy định khi tham gia giao thông

2. HS vận dụng được:

- Tự tin tham gia buổi lễ chào cờ đầu tuần.

- Cách giữ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Kĩ năng hợp tác trong hoạt động; tính tự chủ, tự tin, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, biết lắng nghe

**- Y**êu trường, yêu lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Nhà trường:**

+ Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

+ Quốc kì, kèn, trống nghi thức

+ Kịch bản chương trình tuyên truyền an toàn giao thông học đường.

**- Giáo viên:**

**+** GV TPT đội: Thành lập đội nghi lễ: Đội trống, đội cờ và tập dượt các bài trống nghi thức theo qui định của đội TNTP HCM

+ GVCN: Nhắc nhở, đôn đốc lớp tập trung dưới cờ đúng giờ

**- Học sinh:** Mặc ĐP, đội viên đeo khăn quàng đỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **PP- Hình thức tổ chức các HĐ dạy học**  **tương ứng** | | **ĐD** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1.Trước buổi SHDC** | - GV tập trung HS | HS tập trung dưới sân trường theo quy định |  |
| 25’ | **2. Trong buổi SHDC** | \* Cô TPT cho HS : Chào cờ: Hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp khẩu hiệu Đội  - Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần qua  - Phát động thi đua trong tuần tới  \* Cô HT phát biểu ý kiến  \* Cô TPT tuyên truyền về ATGT học đường. | HS thực hiện theo yêu cầu |  |
| 5’ | **3. Sau buổi SHDC** | - GV cho HS lên lớp  - Gợi ý cho HS nhắc lại một số việc làm để giữ ATGT học đường  - Nhận xét về ý thức, thái độ của HS khi tham gia buổi SHDC | -HS nhớ lại nội dung trong buổi SHDC  -Cam kết thực hiện tốt các quy định về ATGT |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

| Giáo viên: Nguyễn Phương Anh  Lớp: 2A1  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Hoạt động trải nghiệm  HĐGD theo chủ đề :  **NỤ CƯỜI THÂN THIỆN (Tiết 2)**  Thứ Sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Học sinh thực hiện được:

- nhận ra được nét thân thiện, tươi vui của các bạn trong tập thể lớp, đông thời muốn học tập theo các bạn ấy

- Trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè.

2. HS vận dụng được:

- Luôn hắc nhở bản thân không quên giữ thái độ thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.

- Thực hiện vui tươi thân thiện với người thân và bạn bè

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

-  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Có thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- GV:** Máy tính, máy chiếu nội dung bài. Ảnh các kiểu cười khác nhau.

**- HS:** Sách giáo khoa; truyện hài dân gian, truyện hài trẻ em.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **Thời gian** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các HĐ dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  *MT: Tạo tâm thế thoải mái cho HS bước vào tiết học.* | - GV chiếu lần lượt ảnh có các kiểu cười khác nhau: cười tủm tỉm, cười mỉm, cười sặc sụa, cười tít mắt, cười bĩu môi,... YCHS bắt chước cười như trong ảnh.  - GV dẫn dắt, vào bài. | - HS quan sát, thực hiện theo HD. | Ảnh |
| 1’ | **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **1/Giới thiệu bài:** | GV ghi bảng | -HS đọc |  |
| 10’ | **2/ Khám phá chủ đề:**  **\*Hoạt động 1: Kể về những bạn trong lớp có nụ cười thân thiện.**  *MT: HS nhận ra được nét thân thiện, tươi vui của các bạn trong tập thể lớp, đông thời muốn học tập theo các bạn ấy.* | - YCHS gọi tên những bạn có nụ cười thân thiện trong lớp.  - GV phỏng vấn những bạn được gọi tên:  + Em cảm thấy thế nào khi cười với mọi người và khi người khác cười với em?  + Kể các tình huống có thể cười thân thiện.  ***\* GV chốt: Ta cảm thấy vui, thích thú, ấm áp, phấn khởi khi cười. Ta cười khi được gặp bố mẹ, gặp bạn, được đi chơi, được tặng quà, khi nhìn thấy bạn cười, được quan tâm, được động viên, được yêu thương.*** | - 2-3 HS nêu.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe. |  |
| 10’ | **\*Hoạt động 2: Kể chuyện hoặc làm động tác vui nhộn.**  *MT: HS trải nghiệm mang lại niềm vui, nụ cười cho bản thân và cho bạn bè.* | - GV cho HS thực hành đọc nhanh các câu dễ nói nhịu để tạo tiếng cười:  + *Đêm đông đốt đèn đi đâu đấy. Đêm đông đốt đèn đi đãi đỗ đen đây.*  + *Nồi đồng nấu ốc, nồi đất nấu ếch.*  - GV gọi HS đọc nối tiếp, đồng thời cổ vũ HS đọc nhanh.  - YCHS thảo luận nhóm 4, tìm các chuyện hài, hoặc động tác gây cười và trình diễn trước các bạn.  - GV quan sát, hỗ trợ HS.  - Em cảm thấy thế nào khi mang lại niềm vui cho các bạn?  - Vì sao em lại cười khi nghe / nhìn bạn nói?  ***\* GV chốt: Trong cuộc sống, ta luôn đón nhận niềm vui, nụ cười từ người khác và mang niềm vui, nụ cười cho người quanh ta.*** | - HS thực hiện cá nhân.  - HS thực hiện đọc nối tiếp.  - HS thảo luận nhóm 4.    - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe. | Máy chiếu |
| 12’ | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  *MT: Đưa ra các tình huống để nhắc nhở HS không quên giữ thái độ thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.* | - HD mẫu về sắm vai đối lập:  Ví dụ: Khi đi sinh nhật bạn, một HS chạy vội đến, vấp ngã, cáu kỉnh, nói lời khó nghe, khi chụp ảnh chung lại cau có. Một HS khác chạy vội, cũng vấp ngã, nhưng đứng dậy mỉm cười và nói một câu đùa.  - Cùng HS phân tích hai tình huống đó:  + Vì sao bạn thứ hai cũng gặp chuyện bực mình mà vẫn tươi cười?  + Có phải lúc nào cũng tươi cười được không? (Phải có chút cố gắng, nghĩ tích cực, nghĩ đến người khác, không ích kỷ, muốn người khác dễ chịu…)  − GV gợi ý một số tình huống cụ thể khác: Mẹ đi làm về mệt mà vẫn mỉm cười; Hàng xóm ra đường gặp nhau không cười mà lại cau có, khó chịu thì làm cả hai đều thấy rất buồn bực…  ***\* GV chốt: Nụ cười mang lại niềm vui cho người khác và cho bản thân, hãy sống vui vẻ để cuộc sống hàng ngày luôn tươi đẹp.*** | - HS lắng nghe.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe. | Máy chiếu |
| 2’ | **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***: MT: HS nắm nội dung bài học, biết chuẩn bị bài sau.* | - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà em hãy cùng bố mẹ đọc một câu chuyện vui. | - HS thực hiện. | Máy chiếu |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………................

……………………………………………………………………………………...............

…………………………………………………………………………………….............

| Giáo viên: Nguyễn Phương Anh  Lớp: 2A1  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Hoạt động trải nghiệm  HĐGD theo chủ đề :  **NỤ CƯỜI THÂN THIỆN (Tiết 3)**  Thứ Tư ngày 13 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I.Yêu cầu cần đạt:**

1. Học sinh thực hiện được:

- Nắm được các ưu điểm, tồn tại của lớp, của bản thân trong tuần

- Biết được các nội dung, kế hoạch hoạt động trong tuần tới

- Trang trí lớp học theo chủ đề: Ngày hội Nụ cười

- Kể được các sắc thái khác nhau của nụ cười trong cuộc sống xung quanh

2. HS vận dụng được:

- Tự nhận xét các hoạt động của bản thân trong tuần qua

- Trải nghiệm khi được tiếp nhận cảm xúc tích cực, vui tươi, dí dỏm từ người xung quanh và tự mình trao niềm vui cho người khác.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Ý thức tự giác

- Năng lực giao tiếp, năng lực thể hiện bản thân

- Thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Thái độ thân thiện, vui tươi với mọi người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** GV: **Máy,** Clip bài hát *Nụ cười*

**-** HS: Các mặt nạ hề chèo, tuồng, các biểu tượng cảm xúc (mặt cười…).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  *MT: Tạo tâm thế thoải mái cho HS bước vào tiết học.* | - GV cho HS hát bài Nụ cười  - GV dẫn dắt, vào bài. | - HS hát và vận động theo nhạc | Clip bài hát *Nụ cười* |
| 10’ | **B. Hoạt động luyện tập – thực hành**  **a. HĐ1: Sơ kết các hoạt động tuần 1**  *\* Mục tiêu: HS nắm được các điểm mạnh, điểm chưa đạt trong tuần.* | - GV tổng kết tuần:  + Về nề nếp  + Về học tập  + Về các hoạt động khác  - Những HS được khen:  ………………………………  - Những HS cần nhắc nhở:  ………………………………  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được. | - Lớp trưởng điều hành cho lớp nhận xét về tình hình học tập và rèn luyện của lớp trong tuần qua.  - Tổ trưởng các tổ nhận xét các mặt của tổ mình trong cả tuần qua.  - HS phát biểu ý kiến | Sổ theo dõi |
| 5’ | **b. HĐ2: Phương hướng tuần 3**  *\* Mục tiêu: HS nắm được các nội dung hoạt động trong tuần tới.* | - Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm chưa đạt.  -Thực hiện tốt các phong trào của lớp, trường, triển khai chủ điểm mới: Chia sẻ về hoạt động em yêu thích  -Nêu các biện pháp thực hiện tốt nội dung trên | - Lắng nghe, nhận nhiệm vụ   * Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp | VB kế hoạch của TPT |
| 5’ | **c. Trang trí lớp theo chủ đề “ Ngày hội nụ cười”**  *Mục tiêu: HS hào hứng tham gia trang trí lớp học* | - GV nêu yêu cầu  - GV cho HS bình chọn các giải nụ cười với các tiêu chí khác nhau (đáng yêu nhất, sảng khoái nhất, dí dỏm nhất, có ghi chú caption hài hước nhất,…). Có thể chiếu trên máy tính nếu HS không có ảnh,  - GV sử dụng điện thoại chụp ảnh các em. | − HS cùng nhau vẽ các biểu hiện cảm xúc vui cười hoặc dùng mặt nạ dân gian để trang trí lớp.  − HS lựa chọn các bức ảnh chân dung của mình  với các kiểu cười khác nhau và có ghi chú dưới ảnh. |  |
| 12’ | **d. Tham gia tổ chức “Ngày hội nụ cười”.**  *Mục tiêu: HS thể hiện được cảm xúc vui tươi, phấn khởi.* | – GV nêu luật chơi: Trong ngày hội, nét mặt ai cũng tươi cười. Nếu không cười, bị ghi thẻ phạt.  – GV giao nhiệm vụ: Cá nhân HS hoặc nhóm nếu nghĩ ra và thực hiện các động tác, kể  chuyện gây cười sẽ được thẻ tặng.  – GV tổ chức trao tặng giải ảnh, giải caption ghi chú ảnh và giải Chúa tể nụ cười.  - Cho HS hát bài Nụ cười | - Lắng nghe, ghi nhớ cách chơi  - HS thực hiện. Nhóm nào có số lượng thẻ tặng nhiều nhất là người  thắng cuộc và được nhận danh hiệu “Chúa tể Nụ cười”.  – Cùng nhau hát vang bài *Nụ cười,* nhạc Nga, lời Việt: Phạm Tuyên. |  |
| 5’ | **C. Hoạt động Vận dụng - Trải nghiệm:**  *Mục tiêu: HS có ý thức vận dụng bài học vào cuộc sống* | − Thảo luận cùng bố mẹ hoặc người thân:  + Thế nào là cười đúng lúc đúng chỗ?  + Vì sao nên cười đúng lúc đúng chỗ?  − Thực hành thể hiện nụ cười ở nhà và ở lớp. | - HS thực hiện |  |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………