| Giáo viên: Nguyễn Phương Anh  Lớp: 2A1  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Đạo đức  **QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (tiết 1+2)**  Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.

- Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập

- Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của học sinh.

**2. HS vận dụng được:**

- Thực hiện chăm chỉ học tập hằng ngày.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **GV:**  SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức 2;

- Thẻ mặt cười – mặt mếu, giấy ghi nội dung các tình huống cho trò chơi “Nếu – Thì”;

- Bài thơ “Đồng hồ quả lắc”, ...

- Bộ tranh về đức tính chăm chỉ theo Thông tư 43/2000/TT-BGDĐT;

- Máy tính, máy chiếu, ... (nếu có).

**2. HS:** - SGK, Vở bài tập Đạo đức 2;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  **MT:** *Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.* | - GV tổ chức cho HS nghe/đọc bài thơ “Đồng hồ quả lắc”  - GV treo/chiếu tranh minh hoạ.  - GV đặt câu hỏi:  + Trong bài thơ, đồng hồ nhắc chúng ta điều gì?  GV kết luận, giới thiệu bài. | Tổ chức hoạt động tập thể  - HS nghe/đọc bài thơ “Đồng hồ quả lắc”  - HS quan sát tranh.  - HS suy nghĩ, trả lời. | MC  Tranh |
| 12’ | **B. Hoạt động HT kiến thức mới**  **Hoạt động 1**. **Tìm hiểu ý nghĩa của việc quý trọng thời gian.**  **MT:** *HS biết được ý nghĩa của việc quý trọng thời gian* | *Cách tiến hành*:  - GV chiếu/treo tranh trong SGK lên bảng.  - GV kể câu chuyện “Bức tranh dang dở”.  - GV mời một vài HS vừa chỉ tranh, vừa kể tóm tắt nội dung câu chuyện.  - GV đặt câu hỏi:  + Vì sao Lan kịp hoàn thành bức tranh còn Hà bỏ lỡ cơ hội tham gia cuộc thi?  + Theo em, vì sao cần quý trọng thời gian?  - GV khen ngợi những bạn có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận: Khi đã làm việc gì, chúng ta cần đề ra kế hoạch, dành thời gian, tập trung vào công việc không nên mải chơi, không chú tâm như bạn Hà trong câu chuyện. Quý trọng thời gian giúp chúng ta hoàn thành công việc với kết quả tốt nhất. | - HS quan sát tranh.  - HS lắng nghe câu chuyện “Bức tranh dang dở”.  - Một vài HS vừa chỉ tranh, vừa kể tóm tắt nội dung câu chuyện.  + Vì Hà mải xem phim, không kịp hoàn thành bức tranh.  - HS suy nghĩ trả lời  - HS lắng nghe. | Tranh |
| 15' | **Hoạt động 2. Tìm hiểu biểu hiện của việc quý trọng thời gian.**  **MT:** *HS biết được những biểu hiện của việc quý trọng thời gian.* | *Cách tiến hành*:  - GV chiếu/treo tranh trong SGK lên bảng hoặc yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK.  - GV chia nhóm 4 HS, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Em có nhận xét gì về việc sử dụng thời gian của các bạn trong tranh?  + Theo em, thế nào là biết quý trọng thời gian?  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận theo tranh phóng to trên mày  - GV khen ngợi các ý kiến đúng của HS và kết luận.  **Kết luận:** Quý trọng thời gian là biết sử dụng thời gian một cách tiết kiệm và hợp lí như: thực hiện các công việc hằng ngày theo thời gian biểu; phấn đấu thực hiện đúng mục tiêu và kế hoạch đề ra | - HS quan sát tranh trong SGK.  **-** HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi.  - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận theo tranh phóng to  - HS các nhóm đại diện trả lời.  - HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | MC |
| 3’ | **C. Hoạt động vận dụng TN:**  **MT:** *Tổng hợp lại kiến thức*  *Định hướng học tập tiếp theo* | - GV nhận xét, đánh giá, khen nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.  **-** Dặn dò HS vân dụng bài học vào cuộc sống hằng ngày. | - HS lắng nghe, ghi nhớ |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................