|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học Thực hành Nguyễn Tất ThànhLớp: 2A2Giáo viên: Vương Hiểu Loan | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn: Tự nhiên xã hội** **Bài 11**: Môi trường sống của thực vật và động vật - Tiết 3 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

* Nhận biết và phân loại được các con vật theo môi trường sống.
* Làm mô hình về môi trường sống của động vật.

**2. Năng lực chung**

* Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất:**

* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
* Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**4. Tích hợp Giáo dục địa phương**

- Nêu được những việc làm bảo vệ động vật ở địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Tài liệu: SGK
* Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.
* Phiếu Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ (Giao về cho HS từ đầu tuần và hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ).

**2. Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK.

- Hình ảnh các con vật đã sưu tầm theo hướng dẫn của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG** **GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG** **HỌC SINH** | **ĐDDH** |
| **5p** | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG*****Mục tiêu:***  - Tạo không khí hứng khởi trước giờ học.- Dẫn dắt HS vào bài học.***Cách tiến hành:*** |  |
| - Cho HS xem video câu chuyện Sơn ca, nai và ếch.- Hỏi HS các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện.+ Sơn ca, nai, ếch sống ở đâu?+ Chuyện gì xảy ra khi môi trường sống của sơn ca, nai và ếch thay đổi?+ Bài học em rút ra được sau câu chuyện là gì?- Nhận xét, kết luận- Dẫn dắt vào bài mới | - Xem video+ Sơn ca bay trên bầu trời, nai sống trong rừng, ếch sống dưới nước+ Sơn ca, nai và ếch gặp khó khăn và thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng khi thay đổi môi trường sống.+ Mỗi loài đều có môi trường sống đặc trưng. Sẽ gặp nguy hiểm nếu sống trong môi trường không thích hợp. | Máy tính, máy chiếu |
| **7p** | **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ*****Mục tiêu:*** - Giúp HS phân loại được động vật theo môi trường sống: trên cạn và dưới nước.- Tăng vốn hiểu biết về môi trường sống của động vật cho HS.***Cách tiến hành:*** |  |
|  - GV cho làm việc nhóm, hoàn thành phiếu học tập.- GV mời 1 HS đại diện 1 nhóm lên báo cáo kết quả.- GV bổ sung kiến thức mở rộng: Vòng đời của ếch.- GV đưa ra kết luận về môi trường sống của động vật. | - HS hoàn thành nhiệm vụ theo nhóm.- HS lên báo cáo kết quả làm việc nhóm.- HS lắng nghe.- HS đọc kết luận. | Máy tính, máy chiếu |
| **20p** | **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** ***Mục tiêu:***- Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Tăng khả năng tự tìm tòi khám phá thế giới tự nhiên của HS.- Phát triển năng lực sáng tạo, giao tiếp và hợp tác của HS.***Cách tiến hành:*** |  |
| - Nhắc lại nhiệm vụ HS đã tìm hiểu và hoàn thành trước buổi học.- Nêu nhiệm vụ và tiêu chí đánh giá kết quả của nhiệm vụ.- Cho HS làm mô hình Môi trường sống của động vật theo nhóm.- Mời lần lượt các nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình.- Sau khi báo cáo, GV cho HS bình chọn cho nhóm mà mình yêu thích nhất.- GV tổng kết, trao thưởng | - Lắng nghe- HS hoàn thành mô hình- HS lên báo cáo - HS bình chọn - HS lên nhận thưởng | Máy tính, máy chiếu, bảng báo cáo |
| **3p** | **4. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**- Nhận xét tiết học.- Gợi ý HS về nhà tìm hiểu thêm về thế giới tự nhiên.- Chuẩn bị cho bài sau: **Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.****-** Giao nhiệm vụ: Tìm hiểu những con vật ở địa phương mình và nêu những việc làm bảo vệ động vật ở địa phương. | - Lắng nghe | Máy tính, máy chiếu |

**IV. Phụ lục**

1. **Phiếu LÊN Ý TƯỞNG và PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

****