|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học Thực hành Nguyễn Tất Thành  Lớp: 2A2  Giáo viên: Vương Hiểu Loan | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: Tự nhiên xã hội**  **Bài 11**: Môi trường sống của thực vật  và động vật - Tiết 3 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

* Nhận biết và phân loại được các con vật theo môi trường sống.
* Làm mô hình về môi trường sống của động vật.

**2. Năng lực chung**

* Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất:**

* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
* Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**4. Tích hợp Giáo dục địa phương**

- Nêu được những việc làm bảo vệ động vật ở địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Tài liệu: SGK
* Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint.
* Phiếu Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ (Giao về cho HS từ đầu tuần và hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ).

**2. Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK.

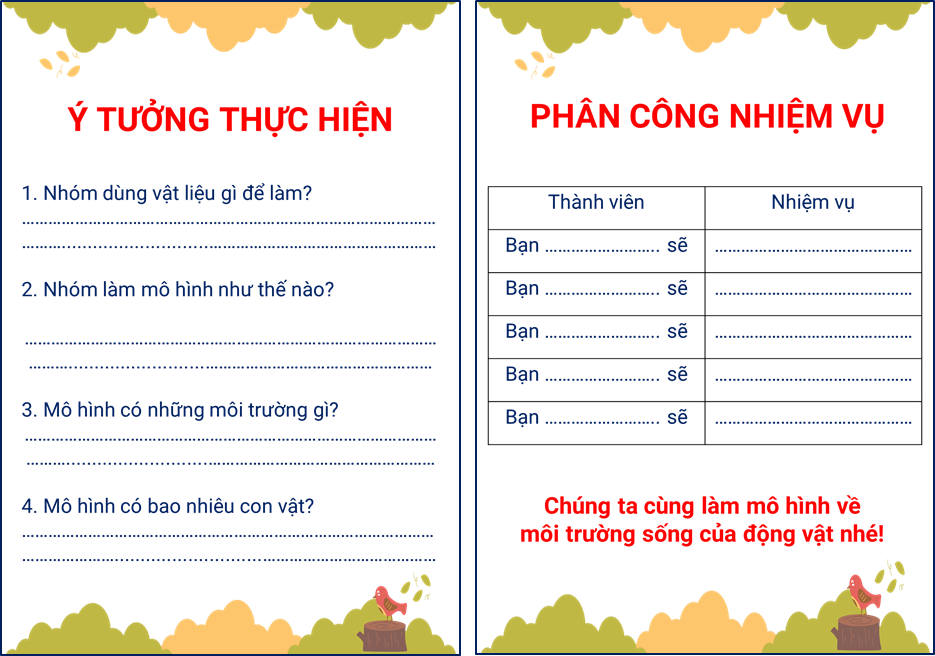
- Hình ảnh các con vật đã sưu tầm theo hướng dẫn của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG**  **GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG**  **HỌC SINH** | **ĐDDH** |
| **5p** | **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ***Mục tiêu:***  - Tạo không khí hứng khởi trước giờ học.  - Dẫn dắt HS vào bài học.  ***Cách tiến hành:*** | |  |
| - Cho HS xem video câu chuyện Sơn ca, nai và ếch.  - Hỏi HS các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện.  + Sơn ca, nai, ếch sống ở đâu?  + Chuyện gì xảy ra khi môi trường sống của sơn ca, nai và ếch thay đổi?  + Bài học em rút ra được sau câu chuyện là gì?  - Nhận xét, kết luận  - Dẫn dắt vào bài mới | - Xem video  + Sơn ca bay trên bầu trời, nai sống trong rừng, ếch sống dưới nước  + Sơn ca, nai và ếch gặp khó khăn và thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng khi thay đổi môi trường sống.  + Mỗi loài đều có môi trường sống đặc trưng. Sẽ gặp nguy hiểm nếu sống trong môi trường không thích hợp. | Máy tính, máy chiếu |
| **7p** | **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  ***Mục tiêu:***  - Giúp HS phân loại được động vật theo môi trường sống: trên cạn và dưới nước.  - Tăng vốn hiểu biết về môi trường sống của động vật cho HS.  ***Cách tiến hành:*** | |  |
| - GV cho làm việc nhóm, hoàn thành phiếu học tập.  - GV mời 1 HS đại diện 1 nhóm lên báo cáo kết quả.  - GV bổ sung kiến thức mở rộng: Vòng đời của ếch.  - GV đưa ra kết luận về môi trường sống của động vật. | - HS hoàn thành nhiệm vụ theo nhóm.  - HS lên báo cáo kết quả làm việc nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS đọc kết luận. | Máy tính, máy chiếu |
| **20p** | **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  ***Mục tiêu:***  - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Tăng khả năng tự tìm tòi khám phá thế giới tự nhiên của HS.  - Phát triển năng lực sáng tạo, giao tiếp và hợp tác của HS.  ***Cách tiến hành:*** | |  |
| - Nhắc lại nhiệm vụ HS đã tìm hiểu và hoàn thành trước buổi học.  - Nêu nhiệm vụ và tiêu chí đánh giá kết quả của nhiệm vụ.  - Cho HS làm mô hình Môi trường sống của động vật theo nhóm.  - Mời lần lượt các nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình.  - Sau khi báo cáo, GV cho HS bình chọn cho nhóm mà mình yêu thích nhất.  - GV tổng kết, trao thưởng | - Lắng nghe  - HS hoàn thành mô hình  - HS lên báo cáo  - HS bình chọn  - HS lên nhận thưởng | Máy tính, máy chiếu, bảng báo cáo |
| **3p** | **4. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**  - Nhận xét tiết học.  - Gợi ý HS về nhà tìm hiểu thêm về thế giới tự nhiên.  - Chuẩn bị cho bài sau: **Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.**  **-** Giao nhiệm vụ: Tìm hiểu những con vật ở địa phương mình và nêu những việc làm bảo vệ động vật ở địa phương. | - Lắng nghe | Máy tính, máy chiếu |

**IV. Phụ lục**

1. **Phiếu LÊN Ý TƯỞNG và PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

****