| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 130: oăng - oăc (2 tiết)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được các yêu cầu sau:*

- Đọc: Nhận biết các vần **oăng, oăc;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **oăng, oăc.** Đọc hiểu bài tập đọc: Ai can đảm?

- Nghe – nói: Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oăng, oăc.**

- Viết: Viết đúng trên bảng con các vần: **oăng, oăc, con hoẵng, ngoắc tay.**

**II. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1.Giáo viên:***

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập.

- Vở Bài tập Tiếng Việt, mẫu chữ vần **oăng, oăc, con hoẵng, ngoắc tay.**

***2. Học sinh:***

- Sách Tiếng Việt, Bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | |  |
| **1 phút** | **1. Hoạt động: Khởi động** | - Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ học hai vần là vần **oăng, oăc**  + GV ghi bảng **oăng** và phát âm: **oăng.**  + GV ghi bảng **oăc** và phát âm: **oăc** | - HS theo dõi.  - HS nhắc lại. |  |
| **15 phút** | **2. Khám phá** | **a. Dạy vần oăng**  - GV chỉ và đọc: **oăng**  + Phân tích: Vần **oăng** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **oăng.**   | **oăng** | | | | --- | --- | --- | | **o** | **ă** | **ng** |   + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: con hoẵng.  - Trong từ **con hoẵng**, tiếng nào chứa vần **oăng**?  - Phân tích tiếng **hoẵng**?  - GV chỉ lại từng mô hình. | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **oăng** gồm âm **o, ă** đứng trước, âm **ng** đứng sau.  - HS đánh vần: **o - ă – ng - oăng/ oăng.** (cá nhân, đồng thanh).  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HSTL: Tiếng **hoẵng** chứa vần **oăng**.  - HSTL: Tiếng **hoẵng** gồm âm **h** đứng trước, vần **oăng** đứng sau, dấu ngã trên âm ă.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **hờ - oăng – hoẵng/ con hoẵng.**  - HS đọc. | SGK, PPT |
| **b. Dạy vần oăc**  - GV chỉ và đọc: **oăc**  + Phân tích: Vần **oăc** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **oăc**   | **oăc** | | | | --- | --- | --- | | **o** | **ă** | **c** |   + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: ngoắc tay  - Trong từ **ngoắc tay**, tiếng nào chứa vần **oăc**?  - Phân tích: Tiếng **ngoắc** gồm những gì?  - GV chỉ lại từng mô hình cho HS đọc đánh vần và đọc trơn.  - So sánh vần oăng, oăc.  \* Củng cố: Vừa học vần mới và tiếng mới nào? | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **oăc** gồm âm **o, ă** đứng trước, âm **c** đứng sau.  - HS đánh vần: **o – ă - c - oăc/ oăc.**  - HS quan sát.  - HSTL: ngoắc tay  - HS đọc.  - HSTL: Tiếng **khoác** chứa vần **oac**.  - HSTL: Tiếng **ngoắc** gồm âm **ng** đứng trước, vần **oăc** đứng sau, dấu sắc trên ă.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **ngờ – oăc – ngoăc – sắc - ngoắc/ ngoắc tay.**  - HS đọc.  - Giống: Vần **oăng, oăc** đều có o, ă ở đầu.  - Khác: Vần **oăng** kết thúc bằng **ng**, vần **oăc** kết thúc bằng **c**.  - Vần oăng, oăc, hoẵng, ngoắc.  - HS tìm và ghép vần oăng, oăc, hoẵng, ngoắc. | SGK, PPT |
| **15 phút** | **3. Luyện tập** | ***Bài tập 2: Tìm từ ngữ ứng với hình?***  *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập.  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng chữ cho HS đọc.  - GV cho HS làm VBT.  - GV quan sát, giúp đỡ HS.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS lên bảng làm.  - Cho HS cả lớp nhắc lại.  - Tìm tiếng có vần oăng, oăc. | - HS lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 64.  - HS đọc: ngoắc sừng, cổ dài ngoẵng, dấu ngoặc đơn, chạy loag quăng, chớp loằng ngoằng.  - HS làm VBT.  - HS làm bài.  - HS nêu các tiếng có vần oăng, oăc.  + Tiếng có vần oăng: ngoắc, ngoặc.  + Tiếng có vần oăc: ngoẵng, loăng, loằng, ngoằng.  - GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại: Tiếng **ngoắc** có vần **oăc.** Tiếng **ngoẵng** có vần **oăng,...**  - HS tìm: thoăng, hoằng, hoắc, hoặc… | SGK, PPT, VBT |
| ***Bài tập 4: Tập viết***  ***a. Đọc:* oăng, oăc, con hoẵng, ngoắc tay.**  ***b. Hướng dẫn viết.***  - GV hỏi HS:  + Những chữa nào cao 5 li? Cao 3 li?  + Những chữ còn lại cao mấy li?  + Có dấu thanh gì?  + Vần **oăng:** viết như nào?  - GV viết mẫu  + Từ **con hoẵng**: viết như nào?  - GV viết mẫu.  + Vần **oăc:** viết như nào?  - GV viết mẫu.  + Từ **ngoắc tay:** viết như nào?  - GV viết mẫu.  - Nhận xét, sửa sai cho HS. | - Hs đọc.  + HS trả lời.  + Vần **oăng:** viết **o, ă** trước, **ng** sau.  - HS viết bảng con.  + Viết **con** trước, **hoẵng** sau.  - HS viết bảng con.  + Vần **oăc:** viết **o, ă** trước, **c** sau.  - HS viết bảng con.  +Viết **ngoắc** trước **tay** sau.  - HS viết bảng con. | SGK, PPT, Bảng con |
| **TIẾT 2** | | | |  |
| **30 phút** | **Luyện tập** | ***Bài tập 3: Tập đọc***  ***a. Giới thiệu bài***  *-* GV chỉ hình minh họa giới thiệu bài đọc Ai can đảm? nói về 3 bạn cùng chơi trong sân: Một bạn khoe mình có khẩu súng nhựa. (Hoằng, mặc áo màu xanh da trời, đang bỏ chạy). Một bạn khoe thanh kiếm gỗ (Thắng, mặc áo màu cam sẫm). Bạn Tiến (áo vàng) chưa kịp nói gì. Nhưng khi có đàn ngỗng đến thì mới rõ ai can đảm. Giải nghĩa từ: can đảm (không sợ hãi, không ngại nguy hiểm).  ***b. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu bài  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  - GV viết những từ ngữ sau: **Hoằng, liến thoắng, khoe, vung thanh kiếm, chẳng sợ, vươn cổ dài ngoằng, quàng quạc, chúi mỏ, ngoắc, xua ngỗng, chạy miết**.  - GV cho Hs đọc.  ***d. Luyện đọc câu***  - GV: Bài có mấy câu?  **-** Đọc vỡ: GV chỉ chậm từng tiếng trong từng dòng cho HS đọc thầm rồi đọc thành tiếng. Có thể đọc liền 2 câu ngắn, đọc liền câu 3,4.  - Đọc tiếp nối từng câu.  - GV sửa lỗi phát âm cho HS.  ***e. Thi đọc nối tiếp theo đoạn***  - Bài chia làm 2 đoạn (6/4 câu)  - GV cho HS luyện đọc theo cặp, tổ.  - Thi đọc nối tiếp đoạn theo cặp, tổ.  - Cho Hs đọc cả bài.  ***g. Tìm hiểu bài đọc***  g1) Ghép đúng:  - GV nêu YC, chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.  - GV nối các vế câu trên bảng lớp.  g2) GV: Em thích nhân vật nào? Vì sao?  - GV: Hoằng có súng nhựa, Thắng có kiếm gỗ. Nhưng Hoằng thấy ngỗng thì sợ, ngoắc súng vào vai, bỏ chạy. Thắng thấy ngỗng cũng sợ, nấp sau lưng Tiến. Tiến không có gì trong tay nhưng can đảm nhặt cành cây, xua ngỗng đi.  \* Cả lớp đọc lại 2 trang bài 130. | - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS đọc.  - HSTL: có 10 câu.  - HS đọc (cả lớp đọc thầm - cá nhân - cả lớp đọc thành tiếng)  - HS đọc tiếp nối cá nhân, theo cặp.  - HS theo dõi.  - HS luyện đọc.  - Từng cặp, tổ lên thi đọc đoạn.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS cả lớp đọc từng vế câu cho.  - HS làm bài vào VBT,1 HS đọc kết quả.  - Cả lớp nhắc lại:  a) Hoằng - 3) ngoắc súng vào vai, bỏ chạy.  b) Thắng - 1) nấp sau lưng Tiến.  c) Tiến - 2) nhặt cành cây, xua ngỗng đi.  - HS phát biểu: Thích Tiến vì Tiến can đảm. Tiến không có gì trong tay nhưng can đảm nhặt cành cây, xua ngỗng đi.  \* Cả lớp nhìn SGK đọc. | SGK, PPT, VBT |
| **5 phút** | **Củng cố** | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà đọc lại bài tập đọc cùng người thân, xem trước bài.  - GV khuyến khích HS tập viết chữ in, in trên bảng con. | - Lắng nghe. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 131: oanh - oach (2 tiết)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được các yêu cầu sau:*

- Đọc: Nhận biết các vần **oanh, oach;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **oanh, oach.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc ***Bác nông dân và con gấu (1).***

- Nghe – nói: Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oanh, oach.**

- Viết: Viết đúng trên bảng con các vần: **oanh, oach, khoanh bánh, thu hoạch.**

**II. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1.Giáo viên:***

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập.

- Vở Bài tập Tiếng Việt, mẫu chữ vần **oanh, oach, khoanh bánh, thu hoạch.**

***2. Học sinh:***

- Sách Tiếng Việt, Bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | |  |
| **1 phút** | **1. Hoạt động: Khởi động** | - Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ học hai vần là vần **oanh, oach.**  + GV ghi bảng **oanh** và phát âm: **oanh.**  + GV ghi bảng **oach** và phát âm: **oach.** | - HS theo dõi.  - HS nhắc lại. | SGK, PPT |
| **17 phút** | **2. Khám phá** | **a. Dạy vần oanh**  - GV chỉ và đọc: **oanh**  + Phân tích: Vần **oanh** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **oanh.**   | **oanh** | | | | --- | --- | --- | | **o** | **a** | **nh** |   + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: khoanh bánh  - Trong từ **khoanh bánh**, tiếng nào chứa vần **oanh**?  - Phân tích tiếng **khoanh**?  - GV chỉ lại từng mô hình. | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **oanh** gồm âm **o, a** đứng trước, âm **nh** đứng sau.  - HS đánh vần: **o – a – nh -oanh/ oanh.** (cá nhân, đồng thanh)  - HS quan sát.  - HS: khoanh bánh  - HS đọc  - HSTL: Tiếng **khoanh** chứa vần **oanh**.  - HSTL: Tiếng **khoanh** gồm âm kh đứng trước, vần oanh đứng sau.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **khờ - oanh – khoanh/ khoanh bánh.**  - HS đọc. | SGK, PPT |
| **b. Dạy vần oach**  - GV chỉ và đọc: **oach**  + Phân tích: Vần **oach** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **oach**   | **oach** | | | | --- | --- | --- | | **o** | **a** | **ch** |   + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: thu hoạch  - Trong từ **thu hoạch**, tiếng nào chứa vần **oach**?  - Phân tích: Tiếng **hoạch** gồm những gì?  - GV chỉ lại từng mô hình cho HS đọc đánh vần và đọc trơn.  - So sánh vần oanh, oach.  \* Củng cố: Vừa học vần mới và tiếng mới nào? | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **oach** gồm âm **o, a** đứng trước, âm **ch** đứng sau.  - HS đánh vần: **o – a - ch - oach/ oach.**  - HS quan sát.  - HSTL: thu hoạch  - HS đọc.  - HSTL: Tiếng **hoạch** chứa vần **oach**.  - HSTL: Tiếng **hoạch** gồm âm **h** đứng trước, vần **oach** đứng sau, dấu nặng dưới âm a.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **hờ – oach – hoach – nặng – hoạch/ hoạch.**  - HS đọc.  - Giống: Vần **oanh, oach** đều bắt đầu bằng o, a.  - Khác: Vần **oanh** kết thúc bằng **nh**, vần **oach** kết thúc bằng **ch**.  - Vần oanh, oach, khoanh, hoạch.  - HS tìm và ghép vần oanh, oach, khoanh, hoạch. | SGK, PPT |
| ***Bài tập 2: Tiếng nào có vần oanh? Tiếng nào có vần oach?***  *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập: Tìm tiếng có vần oanh, oach.  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng chữ cho HS đọc.  - GV cho HS làm VBT.  - GV quan sát, giúp đỡ HS.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS lên bảng làm.  - Cho HS cả lớp nhắc lại.  - Tìm tiếng có vần oanh, oach. | - HS lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 66.  - HS đọc: doanh trại, làm kế hoạch nhỏ, chim oanh, giày mới toanh.  - HS làm VBT.  - HS làm bài.  - HS nêu các tiếng có vần oanh, oach  + Tiếng có vần oanh: doanh, oanh, toanh.  + Tiếng có vần oach: hoạch.  - GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại: Tiếng **doanh** có vần **oanh.** Tiếng **hoạch** có vần **oach,...**  - HS tìm. | SGK, PPT, VBT |
| **17 phút** | **3. Luyện tập** | ***Bài tập 4: Tập viết***  ***a. Đọc:* oanh, oach, khoanh bánh, thu hoạch**  ***b. Hướng dẫn viết.***  - GV hỏi HS:  + Những chữa nào cao 5 li? Cao 3 li?  + Những chữ còn lại cao mấy li?  + Có dấu thanh gì?  + Vần **oanh:** viết như nào?  - GV viết mẫu  + Từ **khoanh bánh**: viết như nào?  - GV viết mẫu.  + Vần **oach:** viết như nào?  - GV viết mẫu.  + Từ **thu hoạch:** viết như nào?  - GV viết mẫu. | - Hs đọc.  + HS trả lời.  + Vần **oanh:** viết **o, a** trước, **nh** sau.  - HS viết bảng con.  + Viết **khoanh** trước, **bánh** sau.  - HS viết bảng con.  + Vần **oach:** viết **o, a** trước, **ch** sau.  - HS viết bảng con.  +Viết **thu** trước **hoạch** sau.  - HS viết bảng con. | SGK, PPT, Bảng con |
| **TIẾT 2** | | | |  |
| **35 phút** | **Luyện tập** | ***Bài tập 3: Tập đọc***  ***a. Giới thiệu bài***  *-* GV chỉ hình minh hoạ và giới thiệu bài Bác nông dân và con gấu (1): Truyện kể về một bác nông dân vào rừng trồng cải củ bị gấu đến quát mắng. Sự việc diễn ra thế nào? Các em hãy lắng nghe.  ***b. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu bài;Giải nghĩa: khoảnh đất (phần đất không rộng lắm); cải củ (loại rau trồng để ăn củ nằm dưới đất, củ trắng nõn, lá dùng để muối dưa).  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  - GV viết những từ ngữ sau: **cuốc đất, trồng cải củ, gieo, ngoảnh lại, chạy tới, bình tĩnh, khoảnh đất, thu hoạch, thuộc về.**  - GV cho Hs đọc.  ***d. Luyện đọc câu***  - GV: Bài có mấy câu?  - Đọc vỡ: GV chỉ chậm từng tiếng trong từng câu cho HS đọc thầm rồi đọc thành tiếng (đọc liền câu 3, 4)  - Đọc tiếp nối từng câu.  - GV sửa lỗi phát âm cho HS.  ***e. Thi đọc theo vai (người dẫn chuyện, gấu, bác nông dân)***  - GV tô 3 màu trong bài đọc trên bảng lớp, đánh dấu những câu văn là lời người dẫn chuyện, lời gấu, lời bác nông dân.  - GV mời 3 HS giỏi phân vai, đọc làm mẫu.  - GV khen HS, tốp HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.  ***g. Tìm hiểu bài đọc***  - GV chỉ trên bảng câu văn chưa hoàn thành, nêu YC.  - GV: Phần còn lại thuộc về gấu là phần nào?  - GV: Phần ngon nhất của cây cải củ là phần củ, nằm dưới gốc. Bác nông dân đã khôn ngoan, có tính toán trước khi giao hẹn với gấu: bác chỉ lấy phần gốc.  \* Cả lớp đọc lại 2 trang bài 131. | - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS đọc.  - HSTL: có 8 câu.  - HS đọc (cả lớp đọc thầm - cá nhân - cả lớp đọc thành tiếng)  - HS đọc tiếp nối cá nhân, theo cặp.  - HS theo dõi.  - HS đọc mẫu.  - Từng tốp 3 HS, luyện đọc theo vai trước khi thi.  - Một vài tốp thi đọc theo vai.  - 1 HS đọc cả bài; cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 HS nói tiếp để hoàn thành câu.  - HS làm bài vào VBT,1 HS đọc kết quả.  - Cả lớp nhắc lại: Lúc thu hoạch, tôi chỉ lấy gốc. Tất cả phần còn lại thuộc về ông.  - HS phát biểu: Phần lá, ngọn.  \* Cả lớp nhìn SGK đọc. | SGK, PPT, VBT |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Tập viết 130, 131: oăng, oăc, oanh, oach** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Viết đúng **oăng, oăc, oanh, oach, con hoẵng, ngoắc tay, khoanh bánh, thu hoạch** **-** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Máy chiếu để minh họa chữ mẫu, vở *Luyện viết 1,* tập hai.

- Học sinh: Bảng con, phấn, khăn lau bảng, vở *Luyện viết 1,* tập hai.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| **Thời gian** | **Nội**  **dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **phút** | **1. Khởi động** | - GV viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ tập viết các vần **oăng, oăc, oanh, oach, con hoẵng, ngoắc tay, khoanh bánh, thu hoạch.** | - HS lắng nghe yêu cầu. |  |
| **13 phút** | **2. Khám phá** | **a. Đọc** các vần vần **oăng, oăc, oanh, oach, con hoẵng, ngoắc tay, khoanh bánh, thu hoạch.**  - GV chiếu các vần, tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc.  **b. Tập viết: oăng, oăc, con hoẵng, ngoắc tay.**  - Gọi HS đọc.  - Yêu cầu HS nói cách viết**:**  + Vần **oăng**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết o, ătrước, nối liền viết tiếp ng.  + Từ **con hoẵng**: Viết thế nào?  - GV viết mẫu vừa viết vừa nói: viết chữ **con** trước **hoẵng** sau.  + Vần **oăc**: viết như nào?  - GV vừa viết mẫu và nói: viết o, ă trước, nối liền viết tiếp c.  + Từ **ngoắc tay**: Viết thế nào?  - GV viết mẫu vừa viết vừa nói: viết chữ ngoắc trước tay sau.  **c. Tập viết: oanh, oach, khoanh bánh, thu hoạch.**  - Gọi HS đọc **oanh, oach, khoanh bánh, thu hoạch**  - Yêu cầu HS nói cách viết tiếng:  + Vần **oanh**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết o, a trước, nối liền viết tiếp nh.  + Từ **khoanh bánh**: Viết thế nào?  - GV viết mẫu vừa viết vừa nói: **khoanh** trước **bánh** sau.  + Vần **oach**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết o, a trước, nối liền viết tiếp ch.  + Từ **thu hoạch**: Viết như nào?  - GV viết mẫu và nêu cách viết. | - HS quan sát.  - HS đọc.  - 2 HS đọc.  - HSTL: viết chữ o, ătrước con chữ ng sau.  - HS theo dõi.  - Viết chữ **con** trước **hoẵng** sau.  - Hs theo dõi.  - HSTL: viết chữ o, ătrước chữ c sau.  - HS theo dõi.  + Viết chữ ngoắc trước tay sau.  - Hs theo dõi.  - Hs đọc lại.  - HSTL: viết con chữ o, a trước con chữ nh sau.  - HS theo dõi.  - Viết chữ **khoanh** trước **bánh** sau.  - HS theo dõi.  - HSTL: viết o, a trước ch sau.  - HS theo dõi.  - HSTL: Viết **thu** trước, **hoạch** sau.  - HS theo dõi. | SGK, PPT, vở luyện viết |
| **15 phút** | **3. Luyện tập, thực hành** | - Cho HS lấy vở Luyện viết 1  - GV nêu nội dung bài viết.  - GV nhắc lại yêu cầu của bài.  - Cho cả lớp nhắc lại tư thế, cách cầm bút đúng, viết đúng.  - Cho HS tập tô, tập viết vào vở  - Nhận xét đánh giá bài viết cho HS.  - Dặn HS về nhà luyện tập thêm. | - HS lấy vở Luyện viết.  - HS nhắc lại.  - HS nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Thực hành tô vở tập viết. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 132: uênh – uêch (2 tiết)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc: Nhận biết các vần **uênh, uêch;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **uênh, uêch.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc ***Bác nông dân và con gấu (2).***

- Nghe – nói: Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uênh, uêch.**

- Viết: Viết đúng trên bảng con các vần: **uênh, uêch, nói huênh hoang, vẽ nghuệch ngoạc.**

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập.

- Vở Bài tập Tiếng Việt, mẫu chữ, vần.

***2. Học sinh:*** Sách Tiếng Việt, vở bài tập, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | |  |
| **1 phút** | **1. Khởi động** | - Trò chơi “ Hái táo”  - Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ học hai vần là vần **uênh, uêch.**  + GV ghi bảng **uênh** và phát âm: **uênh.**  + GV ghi bảng **uêch** và phát âm: **uêch.** | - HS tham gia trò chơi  - HS theo dõi.    - HS nhắc lại. |  |
| **10**  **phút** | **2. Khám phá** | **a. Dạy vần uênh**  - GV chỉ và đọc: **uênh**  + Phân tích: Vần **uênh** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **uênh.**   | **uênh** | | | | --- | --- | --- | | **u** | **ê** | **nh** |         + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: nói huênh hoang  - Trong cụm từ **nói huênh hoang**, tiếng nào chứa vần uênh?  - Phân tích tiếng **huênh**?          - GV chỉ lại từng mô hình. | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **uênh** gồm âm **u, ê** đứng trước, âm **nh** đứng sau.    - HS đánh vần: **u – ê – nh - uênh/ uênh.** (CN, ĐT)  - HS quan sát.  - HS trả lời  - HS đọc  - HSTL: Tiếng **huênh** chứa vần **uênh**.  - HSTL: Tiếng **huênh** gồm âm h đứng trước, vần uênh đứng sau.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **hờ - uênh – huênh/ huênh.**  - HS đọc. | SGK, PPT |
| **10 phút** | **3. Luyện tập** | ***Bài tập 2: Tiếng nào có vần uênh? Tiếng nào có vần uêch?***  *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập.    *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng chữ cho HS đọc.      - GV cho HS làm VBT.  - GV quan sát, giúp đỡ HS.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS lên bảng làm.  - Cho HS cả lớp nhắc lại.              - Tìm tiếng có vần uênh, uêch.  - GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại: Tiếng **xuềnh** có vần **uênh.** Tiếng **tuệch** có vần **uêch,...** | - HS lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 68.    - HS đọc: *xuềnh xoàng, bộc tuệch, rỗng tuêch, trống huếch, chuếnh choáng, khuếch khoác.*  - HS làm VBT.    - HS làm bài.  - HS nêu các tiếng có vần uênh, uêch  + Tiếng có vần uênh: xuềnh, chuếnh  + Tiếng có vần uêch: tuệch, tuếch, huếch, khuếch.  - HS tìm. | SGK, PPT, VBT |
| ***Bài tập 4: Tập viết***  ***a. Đọc:* uênh, uêch, huênh hoang, nghuệch ngoạc.**  ***b. Hướng dẫn viết.***  - GV hỏi HS:  + Những chữa nào cao 5 li?  + Những chữ còn lại cao mấy li?  + Có dấu thanh gì?  + Vần **uênh:** viết như nào?    - GV viết mẫu  + Từ **huênh hoang**: viết như nào?    - GV viết mẫu.  + Vần **uêch:** viết như nào?    - GV viết mẫu.  + Từ **nghuệch ngoạc:** viết như nào?    - GV viết mẫu. | - HS đọc.      + HS trả lời.        + Vần **uênh:** viết **u, ê** trước, **nh** sau.  - HS viết bảng con.  + Viết **huênh** trước, **hoang** sau.  - HS viết bảng con.  + Vần **uêch:** viết **u, ê** trước, **ch** sau.  - HS viết bảng con.  +Viết **nghuệch** trước **ngoạc** sau.  - HS viết bảng con. | SGK, PPT, bảng con |
| TIẾT 2 | | | |  |
| **30 phút** | **Luyện đọc bài tập đọc** | ***Bài tập 3: Tập đọc***  ***a. Giới thiệu bài***  *-* GV chỉ hình minh họa bài Bác nông dân và con gấu (2): Bác nông dân đang gom củ cải bỏ vào sọt. Con gấu đứng gần đó, một tay cầm những lá cải, một tay đang xoa lưỡi.  ***b. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu.  - Giải nghĩa từ: huênh hoang (thái độ khoe khoang, nói phóng lên, không đúng sự thật).  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  - GV viết những từ ngữ sau**: thích lắm, miệng rộng huếch, gật gù, huênh hoang, biết tay, trắng nõn, nếm, đắng ngắt.**  - GV cho Hs đọc.  ***d. Luyện đọc câu***  - GV: Bài có mấy câu?  - Đọc vỡ: GV chỉ chậm từng tiếng trong từng dòng cho HS đọc thầm rồi đọc thành tiếng. Đọc liền 2 câu ngắn.  - Đọc tiếp nối từng câu.    - GV sửa lỗi phát âm cho HS.  ***e. Thi đọc nối tiếp theo đoạn***  - Bài chia làm 2 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  - GV cho HS luyện đọc theo cặp, tổ.  - Thi đọc nối tiếp đoạn theo cặp, tổ.    - Cho Hs đọc cả bài.    ***g. Tìm hiểu bài đọc***  - GV nêu YC; chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.  - Hỏi - đáp:  + 1 HS: Vì sao gấu tức mà không làm gì được?  + Cả lớp: (Ý b) Vì bác nông dân đã làm đúng lời hứa.      \* Cả lớp đọc lại 2 trang bài 132. | - HS theo dõi.            - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.        - HS theo dõi.        - HS đọc.    - HSTL: có 8 câu.  - HS đọc (cả lớp đọc thầm - cá nhân - cả lớp đọc thành tiếng)    - HS đọc tiếp nối cá nhân, theo cặp.      - HS theo dõi.    - HS luyện đọc.  - Từng cặp, tổ lên thi đọc đoạn.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.    - 1 HS từng ý a, b.  - HS làm bài trong VBT, báo cáo kết quả. Đáp án: Ý b đúng.    \* Cả lớp nhìn SGK đọc. | SGK, PPT, VBT |
| **5 phút** | **Củng cố, dặn dò** | - GV hỏi: Hôm nay, chúng ta được học vần gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò: Đọc lại bài Tập đọc và đọc trước bài sau. | - HS trả lời.    - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và nhắc lại. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 133: uynh – uych (2 tiết)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc: Nhận biết các vần **uynh, uych;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có vần **uynh, uych.** Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc ***Hà mã bay***

- Nghe – nói: Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uynh, uych.**

- Viết: Viết đúng trên bảng con các vần: **uynh, uych, họp phụ huynh, chạy huỳnh huỵch.**

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập.

- Vở Bài tập Tiếng Việt, mẫu chữ vần **uynh, uych, huỳnh huỵch.**

***2. Học sinh:*** Sách Tiếng Việt, Bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | |  |
| **1 phút** | **1. Khởi động** | - Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ học hai vần là vần **uynh, uych**  + GV ghi bảng **uynh** và phát âm: **uynh.**  + GV ghi bảng **uych** và phát âm: **uych** | - HS theo dõi.  - HS nhắc lại. |  |
| **15 phút** | **2. Khám phá** | **a. Dạy vần uynh**  - GV chỉ và đọc: **uynh**  + Phân tích: Vần **uynh** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **uynh.**   | **uynh** | | | | --- | --- | --- | | **u** | **y** | **nh** |   + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: họp phụ hunh  - Trong cụm từ **họp phụ huynh**, tiếng nào chứa vần **uynh**?  - Phân tích tiếng **huynh**?  - GV chỉ lại từng mô hình. | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **uynh** gồm âm **u, y** đứng trước, âm **nh** đứng sau.  - HS đánh vần: **u - y – nh - uynh/ uynh.** (CN, ĐT)  - HS quan sát.  - HS: trả lời  - HS đọc  - HSTL: Tiếng **huynh** chứa vần **uynh**.  - HSTL: Tiếng **huynh** gồm âm **h** đứng trước, vần **uynh** đứng sau.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **hờ - uynh – huynh/ họp phụ huynh.**  - HS đọc. | SGK, PPT |
| **b. Dạy vần uych**  - GV chỉ và đọc: **uych**  + Phân tích: Vần **uych** gồm những âm nào?  + GV giới thiệu mô hình **uych**   | **uych** | | | | --- | --- | --- | | **u** | **y** | **ch** |   + GV gọi HS đánh vần.  - GV giới thiệu hình ảnh, hỏi: Đây là gì?  - GV viết: chạy huỳnh huỵch  - Trong cụm từ **chạy huỳnh huỵch**, tiếng nào chứa vần uych?  - Phân tích: Tiếng **huỵch** gồm những gì?  - GV chỉ lại từng mô hình cho HS đọc đánh vần và đọc trơn.  - So sánh vần uynh, uych.  \* Củng cố: Vừa học vần mới và tiếng mới nào? | - HS nhắc lại.  - HSTL: Vần **uych** gồm âm **u, y** đứng trước, âm **ch** đứng sau.  - HS đánh vần: **u – y - ch - uych/ uych.**  - HS quan sát.  - HSTL  - HS đọc.  - HSTL: Tiếng **huỵch** chứa vần **uych**.  - HSTL: Tiếng **huỵch** gồm âm **h** đứng trước, vần **uych** đứng sau, dấu nặng dưới y.  - HS đánh vần (cá nhân, tổ, cả lớp): **hờ – uych – huych – nặng - huỵch/ huỵch.**  - HS đọc.  - Giống: Vần **uynh, uych** đều có u, y  - Khác: Vần **uynh** kết thúc bằng **nh**, vần **uych** kết thúc bằng **ch**.  - Vần uynh, uych, huynh, huỵch.  - HS tìm và ghép vần uynh, uych, huynh, huỵch. | SGK, PPT |
| **15 phút** | **3. Luyện tập** | ***Bài tập 2: Tiếng nào có vần uynh? Tiếng nào có vần uych?***  *a. Xác định yêu cầu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập.  *b. Nói tên sự vật*  - GV chỉ từng chữ cho HS đọc.  - GV cho HS làm VBT.  - GV quan sát, giúp đỡ HS.  *c. Báo cáo kết quả.*  - GV cho HS lên bảng làm.  - Cho HS cả lớp nhắc lại.  - Tìm tiếng có vần uynh, uych. | - HS lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 70.  - HS đọc: ngã huỵch, đèn huỳnh quang, khuỳnh tay, huých tay.  - HS làm VBT.  - HS làm bài.  - HS nêu các tiếng có vần uynh, uych.  + Tiếng có vần uynh: huỳnh, khuỳnh.  + Tiếng có vần uych: huỵch, huých.  - GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại: Tiếng **huỵch** có vần **uych.** Tiếng **huỳnh** có vần **uynh,...**  - HS tìm: phuynh, suỵch,… | SGK, PPT, VBT |
| ***Bài tập 4: Tập viết***  ***a. Đọc:* uynh, uych, huỳnh huỵch**  ***b. Hướng dẫn viết.***  - GV hỏi HS:  + Những chữa nào cao 5 li?  + Những chữ còn lại cao mấy li?  + Có dấu thanh gì?  + Vần **uynh:** viết như nào?  - GV viết mẫu.  + Vần **uych:** viết như nào?  - GV viết mẫu.  + Từ **huỳnh huỵch:** viết như nào?  - GV viết mẫu.  - Nhận xét, sửa sai cho HS. | - Hs đọc.  + HS trả lời.  + Vần **uynh:** viết **u, y** trước, **nh** sau.  - HS viết bảng con.  + Vần **uych:** viết **u, y** trước, **ch** sau.  - HS viết bảng con.  +Viết **huỳnh** trước **huỵch** sau.  - HS viết bảng con. | SGK, PPT, bảng con |
| **TIẾT 2** | | | |  |
| **30 phút** | **1. Luyện tập** | ***Bài tập 3: Tập đọc***  ***a. Giới thiệu bài***  *-* GV chỉ hình minh họa giới thiệu bài Hà mã bay: Hà mã là con vật to lớn, rất nặng cân, đầu to, mõm rộng, ăn cỏ, sống ở sông, đầm. Thế mà chú hà mã nhỏ trong câu chuyện này lại mơ ước bay lên bầu trời. Đây là hình ảnh hà mã đang tập nhảy dù, thực hiện ước mơ.  ***b. Đọc mẫu***  - GV đọc mẫu bài.  - GV đọc một số câu, kết hợp mô tả, giải nghĩa từ: Hà mã chọn một bãi rộng, khuỳnh chân lấy đà (khuỳnh chân: vòng rộng chân ra và gập cong lại - mời 1 HS nam làm động tác khuỳnh chân, lấy đà: tạo sức để chạy hoặc nhảy vọt lên). Nhưng luýnh quýnh mãi, chú vẫn chẳng bay được (luýnh quýnh: hành động vụng về, lúng túng do mất bình tĩnh). Để giảm cân, sáng sáng, hà mã chạy huỳnh huỵch (chạy huỳnh huỵch. chạy mạnh, phát ra âm thanh huỳnh huỵch). Sau một tháng, chú leo lên mỏm đá, nhảy vọt lên (giơ tay chỉ lên), nhưng lại rơi huỵch xuống đất (chỉ tay xuống đất).  ***c. Luyện đọc từ ngữ***  - GV viết những từ ngữ sau: **bãi rộng, khuỳnh chân, luýnh quýnh, huỳnh huỵch, nhảy vọt, rơi huỵch, nhảy dù, thật tuyệt.**  - GV cho Hs đọc.  ***d. Luyện đọc câu***  - GV: Bài có mấy câu?  - Đọc vỡ: GV chỉ chậm từng tiếng trong từng dòng cho HS đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - Đọc tiếp nối từng câu, dòng thơ.  - GV sửa lỗi phát âm cho HS.  ***e. Thi đọc nối tiếp theo đoạn***  - Bài chia làm 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là một đoạn)  - GV cho HS luyện đọc theo cặp, tổ.  - Thi đọc nối tiếp đoạn theo cặp, tổ.  - Cho HS đọc cả bài.  ***g. Tìm hiểu bài đọc***  - GV nêu yêu cầu; chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc.  - GV chỉ từng hình ảnh dưới câu hỏi,  -Từng cặp HS trao đổi để trả lời, làm bài trong VBT.  - 2 HS thực hành hỏi - đáp:  HS 1: a) Hà mã bố giúp con bay lên bầu trời bằng cách nào?  HS 2: Hà mã bố giúp con bay lên bầu trời bằng cách ghi tên con vào lớp học nhảy dù.  HS 1: (b) Theo em, con người bay lên bầu trời bằng cách nào?  HS 2: Con người bay lên bầu trời bằng khinh khí cầu, máy bay, tàu vũ trụ,...  \* Cả lớp đọc lại 2 trang bài 133. | - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS đọc.  - HSTL: có 10 câu.  - HS đọc (cả lớp đọc thầm - cá nhân - cả lớp đọc thành tiếng)  - HS đọc tiếp nối cá nhân, theo cặp.  - HS theo dõi.  - HS luyện đọc.  - Từng cặp, tổ lên thi đọc đoạn.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 HS đọc 2 câu hỏi.  - Cả lớp đọc lại.  - 1 HS đọc lại câu hỏi b (Theo em, con người bay lên bầu trời bằng cách nào?)  - HS nói tên từng sự vật. (Khinh khí cầu, máy bay, tàu vũ trụ, tên lửa).  - HS trao đổi từng cặp để trả lời, làm bài trong VBT.  - HS thực hành hỏi - đáp:  - (Lặp lại) 1 HS hỏi - cả lớp đáp.  \* Cả lớp nhìn SGK đọc. | SGK, PPT, VBT |
| **5 phút** | **Dặn dò** | - GV hỏi: Hôm nay, chúng ta được học chữ gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò: Đọc lại bài Tập đọc và đọc trước bài sau. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và nhắc lại. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Năm ngày 13 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Tập viết: uênh, uêch, uynh, uych** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Viết đúng **uênh, uêch, uynh, uych, huênh hoang, nghuệch, ngoạc -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Máy chiếu để minh họa chữ mẫu.

- Học sinh: Vở Luyện viết Tiếng Việt lớp 1 – tập 2, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 phút** | **1. Khởi động** | - GV viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ tập viết các vần **uênh, uêch, uynh, uych, huênh hoang, nghuệch, ngoạc.** | | - HS lắng nghe yêu cầu. |  |
| **15 phút** | **2. Khám phá** | **a. Đọc**  - GV treo bảng phụ các vần, tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc.  **b. Tập viết: uênh, uêch, huênh hoang, nguệch ngoạc**  - Yêu cầu HS nói cách viết:  + Vần **uênh**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết **u, ê** trước, nối liền viết tiếp **nh**.  + Từ **huênh hoang**: Nêu cách viết?  - GV viết mẫu vừa viết vừa nói: viết **huênh** trước **hoang** sau.  + Vần **uêch**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết **u, ê** trước, viết tiếp **ch**.  + Từ **nghuệch ngoạc**: Viết như nào?  - GV viết mẫu vừa viết vừa nói: viết tiếng **nghuệch** trước **ngoạc** sau.  - Gv cho Hs thực hành viết bảng con.  **c. Tập viết: uynh, uych, huỳnh huỵch**  - Gọi HS đọc.  - Yêu cầu HS nói cách viết:  + Vần **uynh**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết **u, y** trước, nối liền viết tiếp **nh**.  + Vần **uych**: Viết như nào?  - GV vừa viết mẫu: viết **u, y** trước, nối liền viết tiếp **ch**.  + Từ **huỳnh huỵch:** nêu cách viết?  - GV viết mẫu vừa viết vừa nói: viết **huỳnh** trước, **huỵch** sau. | | - HS quan sát.  - HS đọc.  - HSTL: Viết **u, ê** trước, **nh** sau.  - HS theo dõi.  - Viết chữ **huênh** trước vần **hoang** sau.  - Hs theo dõi.  - HSTL: viết **u, ê** trước, **ch** sau.  - HS theo dõi.  - Viết **nghuệch** trước, **ngoạc** sau.  - Hs theo dõi.  - Hs viết bảng con.  - Hs đọc.  - HSTL: Viết **u, y** trước **nh** sau.  - HS theo dõi.  - HSTL: viết **u, y** trước **ch** sau.  - HS theo dõi.  + Viết chữ **huỳnh** trước vần **huỵch** sau.  - Hs theo dõi. | SGK, PPT |
| **15 phút** | **3. Luyện tập, thực hành** | - Cho HS lấy vở Luyện viết 1  - GV nêu nội dung bài viết.  - Cho cả lớp nhắc lại tư thế, cách cầm bút đúng, viết đúng.  - Cho HS tập tô, tập viết vào vở  - Nhận xét đánh giá bài viết cho HS.  - Dặn HS về nhà luyện tập thêm. | | - HS lấy vở Luyện viết.  - HS nhắc lại.  - HS nhắc lại tư thế ngồi viết.  - Thực hành tô vở tập viết. | vở luyện viết |
| **4 phút** | **4. Củng cố** | - GV viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay các em sẽ tập viết các vần **uê, uơ, uy, uya, hoa huệ, huơ vòi, tàu thủy, đêm khuya.** | | - HS lắng nghe yêu cầu. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 134: Chim Hoạ Mi** |

**I. MỤC TIÊU**

***1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:***

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi chim hoạ mi thật có tiếng hót kì diệu. Hoạ mi thật quý giá hơn nhiều hoạ mi máy vì nó sống tình cảm, gắn bó với con người.

***2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:***

- Biêt vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** - Máy chiếu, sách giáo khoa.

***2. Học sinh:*** - Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 phút** | **1. Hoạt động: Khởi động** | | | |  |
|  |  | ***a. Quan sát và phỏng đoán***  - GV chỉ các tranh minh hoạ truyện Chim hoạ mi: Các em hãy xem tranh để biết truyện có những nhân vật nào?  - GV: Các em thử đoán xem có chuyện gì xảy ra?  ***b. Giới thiệu chuyện***  - Chuyện Chim họa mi kể về một con chim hoạ mi có tiếng hót mê hồn, được nhà vua yêu quý. Nhưng nó phải bỏ về rừng khi nhà vua được tặng một con hoạ mi máy có thể hót liên tục 30 lần không mệt. Câu chuyện kết thúc thế nào? Hoạ mi thật hay hoạ mi máy đáng quý? Các em hãy lắng nghe. | - HS trả lời: Truyện có chim hoạ mi, nhà vua, những người hầu của vua, hoạ mi máy.  - Khu vườn của nhà vua có một chú chim hoạ mi. Vua cầm trên tay chim hoạ mi máy, và hoạ mi thật bay qua cửa sổ...)  **- HS lắng nghe.** | | SGK, PPT |
| **13 phút** | **2. Khám phá** | | | |  |
|  | **Nghe kể chuyện** | ***a. Nghe kể chuyện***  - GV kể chuyện với giọng diễn cảm. Kể gây ấn tượng với các từ ngữ tả vẻ đẹp của vườn thượng uyển, tiếng hót kì diệu của hoạ mi, sự khao khát của nhà vua khi lâm bệnh muốn được nghe tiếng hót của hoạ mi, phép thần của tiếng hót...  - GV kể 3 lần:  + Lần 1 kể tự nhiên, không chỉ tranh, HS nghe toàn bộ câu chuyện.  + Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể chậm, HS nghe và quan sát tranh.  + Kể lần 3 (như lần 2) để HS khắc sâu nội dung câu chuyện. | | + HS lắng nghe.  + HS lắng nghe.  + HS lắng nghe và quan sát tranh.  + HS lắng nghe và quan sát tranh. | SGK, PPT |
|  | **Nội dung câu chuyện:**  **Chim Hoạ Mi**  Ngày xưa, có một ông vua sống trong một cung điện tuyệt đẹp. Trong cung điện có khu vườn đầy hoa thơm cỏ lạ. Điều kì diệu nhất trong khu vườn là có một con chim họa mi có tiếng hót mê hồn.  Lời ca ngợi chim họa mi đến tai vua. Nhà vua đòi người hầu đem họa mi đến hót cho vua nghe. Tiếng hót tuyệt diệu của họa mi làm nhà vua cảm động rơi nước mắt. Ngài giữ họa mi ở lại trong cung điện.  Ít lâu sau, có người tặng nhà vua một con họa mi chạy bằng máy. Họa mi máy có thể hót liên tục ba mươi lần không mệt. Cả triều đình rất thích con chim giả. Họa mi thật buồn bã bay đi.  Vài năm sau, nhà vua lâm bệnh nặng. Nằm trên giường bệnh nhà vua khao khát được nghe tiếng hót của họa mi. Nhưng chim máy dùng lâu đã hỏng và ngừng hót. Giữa lúc đó, chim họa mi bé nhỏ từ rừng xanh bay về, đậu trên cành cây bên cửa sổ, hót cho vua nghe. Tiếng hót của họa mi không khác gì liều thuốc bổ giúp vua khỏi bệnh.  Nhà vua tha thiết giữ họa mi ở lại nhưng họa mi xin được trở về rừng. Nó hứa chiều chiều sẽ bay đến bên cửa sổ hót cho vua nghe. | | |  |
|  | ***Trả lời câu hỏi theo tranh:***  - Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Nhà vua sống ở đâu?  + Nơi đó có khu vườn thế nào? Điều kì diệu nhất trong khu vườn là gì?  - GV chỉ tranh 2: Nhà vua làm gì để được nghe hoạ mi hót?  + Tiếng hót của hoạ mi làm vua cảm thấy thế nào?  - GV chỉ tranh 3: Ít lâu sau, nhà vua được tặng một con chim máy có đặc điểm gì?  + Vì sao hoạ mi thật buồn bã bay đi?  - GV chỉ tranh 4: Lúc bệnh nặng, nhà vua khao khát điều gì?  + Vì sao chim máy không hót được?  - GV chỉ tranh 5: Hoạ mi thật làm gì?  - Tiếng hót của nó giúp nhà vua thế nào?  - GV chỉ tranh 6: Nhà vua muốn giữ hoạ mi ở lại nhưng nó xin vua điều gì? Nó hứa gì?  \* Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.  \* 1 HS trả lời các câu hỏi theo 6 tranh. | | - Nhà vua sống trong một cung điện tuyệt đẹp.  - Nơi đó có khu vườn đầy hoa thơm, cỏ lạ. Điều kì diệu nhất trong khu vườn là có một con chim hoạ mi có tiếng hót mê hồn.  - Vua đòi người hầu đem hoạ mi đến hót cho vua nghe).  - Tiếng hót tuyệt diệu của hoạ mi làm nhà vua cảm động rơi nước mắt. Nhà vua giữ hoạ mi ở lại trong cung điện.  - Vua được tặng một con hoạ mi máy có thể hót liên tục ba mươi lần không mệt.  - Hoạ mi thật buồn bã bay đi vì cả triều đình rất thích con chim giả.  - Lúc bệnh nặng, nhà vua khao khát được nghe tiếng hót của hoạ mi.  - Chim máy không hót được vì dùng lâu đã hỏng.  - Hoạ mi thật từ rừng xanh bay về đâu trên cành cây bên cửa sổ hót cho vua nghe.  - Tiếng hót của nó như liều thuốc bổ, giúp nhà vua khỏi bệnh.  - Nhà vua muốn giữ hoạ mi ở lại nhưng nó xin được trở về rừng. Nó hứa chiều chiều sẽ bay đến bên cửa sổ hót cho vua nghe. | SGK, PPT |
| **10 phút** | **Luyện tập:** | | | |  |
|  | **Kể chuyện theo tranh** | - Mỗi HS chỉ 2 tranh, tự kể chuyện.  - HS kể chuyện theo tranh bất kì (trò chơi *Ô cửa sổ* hoặc bốc thăm).  - HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  - GV cùng HS bình chọn bạn kể chuyện to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể. | | - HS thực hiện.     - HS tham gia bình chọn cùng GV. | SGK, PPT |
| 5 phút | Vận dụng | | | |  |
|  | **Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** | - GV: Em nhận xét gì về chim họa mi thật?  - GV: Câu chuyện muốn nói điều gì?  - GV: Câu chuyện ca ngợi chim hoạ mi có tiếng hót kì diệu đem lại niềm vui, hạnh phúc cho con người. Hoạ mi thật quý giá hơn nhiều hoạ mi giả vì nó sống tình cảm, gắn bó với con người. Hoạ mi máy chỉ là một cái máy biết hót, không có tình cảm. Câu chuyện cũng là lời khuyên: Không nên có bạn mới thì quên bạn cũ). | | - Hoạ mi có tiếng hót kì diệu khiến nhà vua cảm động và khỏi được bệnh tật. / Hoạ mi có tiếng hót mê hồn, đem niềm vui đến cho nhà vua. / Hoạ mi là bạn thân thiết của nhà vua. / Hoạ mi thật mới có tình cảm với nhà vua. Hoạ mi máy chỉ là một cái máy biết hót).  - Hoạ mi rất yêu quý nhà vua. / Họa mi sống rất tình cảm. / Không nên bỏ rơi bạn khi có bạn mới,.... | SGK, PPT |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 135: Ôn tập** |

**I. MỤC TIÊU**

***1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:***

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Cá to, cá nhỏ.

- Điền chữ thích hợp (c hay k) vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu rồi chép lại câu văn đúng chính tả, cỡ chữ nhỏ.

***2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:***

- Khơi gợi tình yêu học tập.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập. SGK, vở bài tập.

***2. Học sinh:*** Sách giáo khoa, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 phút** | **Khởi động** | - GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học. Ghi đầu bài. | - HS theo dõi. |  |
| **34 phút** | **Luyện tập** | ***Bài tập 1: Tập đọc***   1. ***Giới thiệu bài***:   - GV chỉ hình, giới thiệu: Cá to, cá nhỏ: Cá to đuổi bắt lũ cá nhỏ. Nó huênh hoang cho là: kẻ yếu phải làm thức ăn cho kẻ mạnh. Nhưng khi một chiếc lưới được quăng xuống chụp lấy cả cá to lẫn cá nhỏ thì sự việc xảy ra thế nào, các em hãy nghe câu chuyện.  ***b. GV đọc mẫu.***  - GV đọc mẫu bài.  - Giải nghĩa từ: Lũ cá nhỏ luýnh quýnh (luýnh quýnh: hành động vụng về, lúng túng do quá sợ). Cá to ngoác cái miệng rộng huếch (ngoác: rộng quá cỡ, rộng huếch: trống rỗng, như rộng ngoác).  ***c. Luyện đọc từ ngữ***:  **-** GV viết các từ: đuổi bắt, luýnh quýnh, xin tha mạng, ngoác miệng, rộng huếch, huênh hoang, xoạch, chụp lấy, lọt qua mắt lưới, thoát hết, mắc lại, ngoảnh đầu.  - HS đọc.  ***d. Luyện đọc câu***  - GV: Bài có 10 câu.  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc vỡ: đọc thầm rồi đọc thành tiếng; (chỉ liền câu 5 và 6, câu 9 và 10)cho HS đọc vỡ.  - HS đọc tiếp nối từng câu.  ***e. Thi đọc đoạn***  - Bài chia làm 2 đoạn (4/6 câu)  - GV cho HS luyện đọc theo cặp, tổ.  - Thi đọc nối tiếp đoạn theo cặp, tổ.  - Cho Hs đọc cả bài.  ***g. Tìm hiểu bài đọc***  - GV hỏi: Ý nào đúng? | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Hs đọc từ.  - HS đếm số câu.  - Hs đọc thầm, đọc thành tiếng.  - HS đọc nối tiếp (CN, cặp)  - HS theo dõi.  - HS luyện đọc.  - Từng cặp, tổ lên thi đọc đoạn.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 HS đọc nội dung BT.  - Cả lớp làm bài.  - HS nói kết quả. Đáp án: Ý b đúng, ý a sai.  - Cả lớp đọc: Khi lưới được kéo lên – b) Lũ cá nhỏ lọt qua mắt lưới, cá to bị mắc lại. | SGK, PPT, VBT |
|  | ***Bài tập 2****:* (Điền chữ c hay k? – Tập chép)  - GV viết bảng câu văn để trống chữ cần điền: Con ...á to ...iêu ngạo, huênh hoang, bị mắc lưới; nêu YC.  - GV viết hoàn chỉnh câu văn: cá to, kiêu ngạo.  - GV chữa bài, nhận xét chung. | - 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả c/k.  - HS làm bài trong vở Luyện viết 1.  - (Chữa bài) 1 HS điền chữ trên bảng lớp.  - Cả lớp sửa bài theo đáp án.  - Cả lớp đọc lại câu văn, chú ý các từ: kiêu ngạo, huênh hoang, lưới.  - Cả lớp chép lại vào vở Luyện viết 1 câu văn, tô chữ C hoa đầu câu.  - HS tự sửa bài; đổi bài cho bạn, cùng sửa lỗi. | SGK, PPT, Vở luyện viết |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………