| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn HĐTN |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ MẸ CỦA EM** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

- Bày tỏ cảm xúc với mẹ.

- Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà để tặng mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG ĐẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Nhạc và lời một bài hát về mẹ (Ví dụ: Bàn tay mẹ - Sáng tác: Bùi Đình Thảo).

- 6 đến 8 giỏ nhựa nhỏ (mỗi nhóm có một giỏ nhựa).

- Một đoạn dây chun hoặc dây cước nhỏ và hạt vòng.

***2. Học sinh*:** SGK Hoạt động trải nghiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**  (3 phút) | - Ổn định.  - GV mời HS múa hát theo video.  - Giới thiệu bài.  Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng chia sẻ về mẹ của mình. | - Hát.  - Lắng nghe. | Máy chiếu, powerpoint. |
|
|
|
| **2. Khám phá – Trải nghiệm**  (35 phút) | **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS chơi trò chơi “Tìm hoa”  - GV hỏi:  + Bàn tay mẹ đã làm những gì để chăm sóc, yêu thương con?  + Em đã làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ? | - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời câu hỏi:  + HS trả lời.  + HS nêu các việc mình đã làm để thể hiện tình yêu với mẹ | Máy chiếu, powerpoint. |
| **3. Luyện tập và vận dụng**  ( 20 phút) | ***\* Cách tiến hành :***  *Bước 1.* Hướng dẫn chung cả lớp:  - GV nêu yêu cầu: Mỗi HS sẽ làm một chiếc thiệp hình trái tim.  + GV chiếu lên bảng video hoặc tranh ảnh các bước làm thành chiếc thiệp:  + Chọn giấy màu  + Gấp theo hướng dẫn  + Trang trí thiệp  - GV thực hành làm thiệp.  *Bước 2.* Thực hành làm thiệp theo nhóm:  - GV cho HS chia nhóm.  - Từng HS thực hành làm thiệp và hướng dẫn các bạn trong nhóm.  - Cho các nhóm chọn chiếc thiệp đẹp nhất.  *Bước 3.* Trưng bày sản phẩm:  - Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm.  - GV cho HS chia sẻ:  + Tại sao bạn lại chọn thiệp màu sắc như thế này?  +Khi làm thiệp, bạn thấy khó nhất là bước nào?  + Khi tặng thiệp cho mẹ, bạn sẽ nói với mẹ điều gì?  - GV đặt các câu hỏi mở rộng:  + Em có thuộc bài hát nào về mẹ không ?  + Em đã bao giờ tặng quà cho mẹ chưa? Khi mẹ nhận được quà của em thì cảm xúc của mẹ như thế nào? | - HS lắng nghe.  + Xem để nắm các bước thực hiện.  - Theo dõi giáo viên làm mẫu.  - HS tạo thành các nhóm 4 đến 6 HS.  - HS thực hiện cá nhân.  - Các nhóm quan sát, góp ý cho nhau về cách chọn màu sắc cho vòng.  - Mỗi nhóm bình chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất.  - Các nhóm HS treo các sản phẩm của nhóm mình vào các móc treo quanh lớp học.  - HS đi quan sát sản phẩm của các bạn và chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất.  - Một số bạn chia sẻ trước lớp về chiếc vòng yêu thương của mình.  + HS đưa ra lí do của mình.  + HS chia sẻ.  + HS chia sẻ các câu nói với mẹ.  + HS hát.  + HS trả lời theo vốn sống của mình. | Máy chiếu, powerpoint |
| **3. Dặn dò**  (2 phút) | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về vườn hoa của trường. | - Lắng nghe. | Máy chiếu, powerpoint |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Sáu ngày 15 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn HĐTN |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Sinh hoạt lớp:**  **Hát về bà và mẹ** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

- Giúp HS thể hiện tình cảm và thái độ đối với bà, với mẹ và cô giáo bằng việc tham gia các tiết mục văn nghệ để chuẩn bị cho hội diễn chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

**II. ĐỒ DÙNG ĐẠY HỌC**

- Giáo viên: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**  (3 phút) | - Cho HS hát. Từ đó GV giới thiệu vào bài. | - HS hát. | Máy chiếu, Powerpoint. |
|  |
|  |
| **2. Nhận xét trong tuần 25** | - GV yêu cầu các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần*  *+ Tác phong , đồng phục*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh*  *-* GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - Các tổ trưởng, trợ lí giáo viên tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  - Lắng nghe để thực hiện. | Sổ theo dõi thi đua, ClassDojo |
| **3. Phương hướng tuần 26** | - Thực hiện dạy tuần 26, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện An toàn giao thông, An toàn vệ sinh thực phẩm.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | - Lắng nghe để thực hiện. | Sổ theo dõi thi đua, ClassDojo |
| **4. *Hát về bà và mẹ*** | **1.Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 25**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2.Phương hướng tuần 26***  - Thực hiện dạy tuần 26, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Hát về bà và mẹ***  - GV lựa chọn bài hát, các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 8 – 3; phân công,  lựa chọn HS tham gia.  - Cho HS cùng luyện tập các tiết mục văn nghệ của lớp. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - HS nhận sự phân công.  - HS cùng luyện tập các tiết mục văn nghệ của lớp để tham gia hội diễn của trường. | Máy chiếu, powerpoint. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………