| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Đạo đức |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 12: Phòng tránh bị ngã (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU:**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau* :

- Nhận biết được những nơi, những hành động nguy hiểm, có thể làm trẻ em bị ngã.

- Thực hiện được một số hành động, việc làm cần thiết, phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị ngã.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. ***Giáo viên***

- Giáo án, SGK, VBT Đạo đức 1

- Tranh ảnh, video clip về các tình huống trẻ em bị ngã.

- Một số đồ dùng để đóng vai ứng xử khi bị ngã.

- Khăn, đá lạnh để thực hành chườm vết thương kín bị sưng tấy do ngã.

1. ***Học sinh***

- SGK Đạo đức 1

1. **CÁC HỌAT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Tên hoạt động** |   H**oạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động** | GV hỏi:- Trong lớp ta Bạn nào đã từng bị ngã rồi?– Em đã bị ngã ở đâu?– Em cảm thấy như thế nào khi bị ngã?- GV gọi học sinh khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt-GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới:     Các con ạ! Vừa rồi chúng mình đã đưa ra một vài ví dụ về việc chúng mình hay bị ngã đúng không nào? Và để phòng tránh bị ngã xảy ra thì chúng ta phải làm gì? Để biết được các cách phòng tránh đó thì chúng ta sẽ vào bài học ngày hôm nay nhé! Bài 12  “ Phòng tránh bị ngã”. Các cOn dở sách giáo khoa trang 60 ra chúng ta cùng học bài nhé!-GV viết tên bài lên bảng | - HS  trả lời:+ HS dơ tay+ HS: ngã ở nhà, ở ngoài đường,…+ HS: Đau thậm trí là chảy máu.- HS nhận xét.- HS lắng nghe- HS lắng nghe. | SGK |
| **2. Hình thành kiến thức mới** | **Hoạt động 1: Tìm hiểu hậu quả của một số hành động nguy hiểm.** |
| \* ***Cách tiến hành***- GV chiếu 4 đoạn video ngắn trên bảng chiếu về nội dung giống 4 bức tranh (tìm các video trên mạng)- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi và cho biết.+ Bạn nhỏ trong video 1 đang làm gì?+ Việc làm đó dẫn đến điều gì/hậu quả gì?- GV gọi các nhóm khác nhận xét và  bổ sung.- GV nhận xét và chốt ý đúng.- GV hỏi: Ngoài những hành động, việc làm trên, còn có những hành động, việc làm nào khác khiến chúng ta có thể bị ngã?- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận  xét và đưa ra thêm tranh ảnh, video clip về những tình huống mà trẻ bị ngã xoay quanh cuộc sống của các  con.- GV  kết luận: Các con ạ, trong thực tế của chúng ta có rất nhiều hành động, việc làm  có thể khiến chúng ta bị ngã. Và bị ngã thì có đau không hả các con? À đúng rồi, bị ngã k chỉ đau mà còn có thể ảnh hưởng đến tính mạng của chúng ta, làm cho ông bà bố mẹ lo lắng phải khong nào? Bởi vậy, chúng ta cần phải hết sức cẩn thận khi chơi hay làm một việc gì đó các con nhé. | - Cả lớp quan sát các video.- HS làm việc theo nhóm đôi, thực hiện nhiệm vụ được GV giao.+ Tranh 1: Hai bạn nhỏ chạy đuổi nhau trong khi sàn nhà ướt và trơn. + Tranh 2: Bạn nhỏ nghịch ngồi trượt từ trên thành cầu thang xuống. + Tranh 3: Bạn nhỏ ngoài người ra ngoài cửa sổ không có lưới bảo vệ. + Tranh 4: Bạn nhỏ nghịch đu cành cây- HS trả lời:+ Tranh 1: Việc làm đó có thể khiến hai bạn bị ngã, đập đầu xuống sàn nhà.+ Tranh 2: Việc làm đó có thể khiến bạn bị ngã đau.+ Tranh 3: Việc làm đó có thể khiến bạn bị ngã từ trên tầng cao xuống đất, nguy hiểm đến tính mạng.+ Tranh 4: . Việc làm đó có thể khiến cành cây bị gẫy và làm bạn bị ngã xuống đất, gây thương tích.- HS nhận xét - HS lắng nghe- HS trả lời: chạy ra ngoài đường khi có rất nhiều xe cộ đi lại,…- HS nhận xét- HS quan sát - HS lắng nghe | SGK Powerpoint |
| **Hoạt động 2: Thảo luận về phòng tránh bị ngã** |
| ***\*Cách tiến hành***- GV chiếu tranh trong mục b lên bảng chiếu và yêu cầu học sinh quan sát.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, xác định những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh bị ngã.- GV mời một nhóm trình bày kết quả.- GV gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.*- GV tổng kết các ý kiến và kết luận:* Để phòng tránh bị ngã, em cần:+ Không nhoài người, thò đầu ra ngoài cửa sổ, không ngồi lên thành lan can không có lưới bảo vệ.+ Cẩn thận khi lên xuống cầu thang; không chạy nhảy, xô đẩy nhau.+ Không leo trèo, đu cành cây, kê ghế trèo lên cao để lấy đồ.+ Không đi chân đất, chạy nhảy, nô đùa trên nền trơn ướt, phủ rêu.+ Không đùa nghịch nhảy qua miệng cống, rãnh nước, hố sâu.... | - HS thực hiện thảo luận nhóm đôi- HS trình bày.- HS nhận xét và bổ sung.- HS lắng nghe. | SGK |
| **3. Hoạt động nối tiếp** | - Em học được điều gì qua bà học ngày hôm nay?- GV đánh giá sự tham gia học tập của HS. | - HS trả lời: Em biết được những nơi, những hành động nguy hiểm, có thể làm trẻ em bị ngã. - HS lắng nghe. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………