| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai ngày 03 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Toán |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Các số 17, 18, 19, 20 (tiết 2)** |

**I.** **MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:*

- Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 120.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: năng lực tư duy, năng lực mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:***

- Các thẻ số từ 10 đến 20, các thanh và các khối lập phương, các thẻ chục, que tính

***2. Học sinh:*** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Khởi động  (5 phút) | GV nêu yêu cầu:  *- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại quả đựng trong các khay  - Chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi). | - HS thực hiện và nói: “Có 13 quả cam”; “Có 16 quả xoài”; ... | Tranh ảnh |
| 2. Hình thành kiến thức mới (20 phút) | **Bài 2.**  - GV cho HS nêu yêu cầu.  - HS thực hiện các thao tác:  + Đếm số lượng các đối tượng, đặt thẻ số tương ứng vào ô?  + Nói cho bạn nghe kết quả. | - HS nêu yêu cầu  - Có 17 quả bóng đá nên đặt thẻ số “17” vào ô ? bên cạnh. | Thẻ số |
| **Bài 3.**  - GV cho HS nêu yêu cầu.  - HS đọc rồi viết số tương ứng vào vở. Chẳng hạn: đọc “mười chín”, viết “19”.  - GV tổ chức cho HS chơi “Ghép thẻ” theo cặp: HS ghép từng cặp thẻ số và thẻ chữ, chẳng hạn ghép thẻ số “19” với thẻ chữ “mười chín”.  ***\*Lưu ý:*** GV hướng dần HS xếp các thẻ số theo thứ tự từ 11 đến 20 và đọc các số theo thứ tự. | - HS nêu yêu cầu.  - HS đọc số rồi viết số tương ứng vào vở BT. | Thẻ số  Thẻ chữ  VBT Toán |
| **Bài 4:**  - Cho HS đếm số bông hoa và đặt các thẻ số thích hợp vào bông hoa có dấu “?”.  - HS *đếm tiếp* từ 11 đến 20 và *đếm lùi* từ 20 về 11. GV có thể đánh dấu một số bất kì trong các số từ 11 đến 20, yêu cầu HS đếm từ 1 đến số đó hoặc từ một số bất kì đến số đó; từ số đó đếm thêm 1, thêm 2,..., hoặc từ số đó đếm bớt 1, bớt 2,... | - HS xếp các thẻ số và đọc số.  - HS đếm tiếp từ 11 đến 20 và tập đếm từ 20 về 11. | Thẻ số |
| 4. Vận dụng (7 phút) | **Bài 5**  - Cá nhân HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số lượng các bạn nhỏ trong bức tranh. Chia sẻ trước lớp. HS lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn.  - GV khuyến khích HS quan sát tranh, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp về bức tranh. Chẳng hạn: Có bao nhiêu bạn nam? Có bao nhiêu bạn nữ? Có mấy bạn quàng khăn? ... | - HS quan sát đếm và nói cho bạn nghe số lượng các bạn nhỏ trong bức tranh.  - HS chia sẻ  - HS nhận xét  - HS hoạt động theo nhóm đôi. Đặt câu hỏi – trả lời. | Tranh ảnh |
| 5. Củng cố  (3 phút) | - Đặt câu hỏi: Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương khen thưởng những HS hăng hái. | - Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |  |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 05 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Toán |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Luyện tập** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài học này, HS đạt các yêu cầu sau:*

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số từ 1 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 1 đến 20.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** Bài soạn điện tử.

***2. Học sinh:*** SGK Toán 1, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Khởi động  (4 phút) | - Chơi trò chơi “Đếm tiếp” như sau: Đưa ra một số, chẳng hạn số 17 (GV gắn thẻ số đó lên bảng coi đó là số “đích”). Một HS đếm tiếp từ 1 (hoặc từ một số cho trước) đến số “đích”. HS khác theo dõi, nhận xét.  + Giới thiệu bài. | + Chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV.    + Lắng nghe, nhắc lại đầu bài. | Thẻ số |
| 2. Luyện tập (25 phút) | **Bài 1: Số?**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS lấy thước kẻ thẳng, quan sát và đọc các số ghi dưới mỗi vạch của thước. Một bạn đánh dấu số nào đó, đố bạn bên cạnh đếm tiếp, đếm lùi, đếm thêm từ số đó và ngược lại.  - Nhận xét  - Yêu cầu HS điền các số thích hợp ở mỗi ô trống.  - Gọi HS báo cáo kết quả  - Gọi HS đọc các số từ 1 đến 20 và từ 20 về 1. | - Số?  - Thực hiện theo yêu cầu.    - Hs báo cáo.  - Đọc cá nhân, tổ, đồng thanh | Thước kẻ |
| **Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn mẫu:  - Bạn nhỏ đếm những số nào?  - Các số đó được đếm theo thứ tự như thế nào?  - Gọi HS đọc lại 3 số đó  - Trên mình những con sâu đã có đầy đủ 3 số chưa?  - Yêu cầu HS quan sát các số, đếm số theo thứ tự từ trái qua phải, tìm số thích hợp điền vào ô trống có dấu “?”. Đọc kết quả cho bạn kiểm tra và nói cho bạn nghe cách làm.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - Em làm thế nào để tìm được số thích hợp để điền vào ô trống?  - Nhận xét  - Kết luận: Các số điền vào ô trống trên mỗi con vật được viết theo thứ tự từ bé đến lớn, đó là 3 số liên tiếp. Bớt số đó đi 1 ta được số liền trước nó, thêm 1 vào số đó ta được số liền sau nó. | - Số?  - 10, 11,12  - Các số đó được đếm theo thứ tự từ trái qua phải, từ nhỏ đến lớn  - Đọc: 10, 11,12  - HSTL: Chưa  - HS suy nghĩ, thực hiện theo yêu cầu.  + Đọc kết quả thảo luận  + HS trả lời  + Lắng nghe | SGK  VBT Toán |
| **Bài 3:**  - Gọi HS nêu yêu cầu (GV giúp đỡ nếu HS không nêu được)  a) Bức tranh được ghép giống hình dáng con gì?  - Có bao nhiêu hình được ghép thành bức tranh?  + Nhận xét  b) Các em đã được làm quen với những hình gì?  - Bức tranh có bao nhiêu hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật?  - Nhận xét | - HS nêu yêu cầu.  - Làm việc cá nhân, HS trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung  + Con gà  + Có 17 hình  + Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật  + Có 2 hình vuông; 4 hình tròn; 8 hình tam giác; 3 hình chữ nhật. | SGK |
| **Bài 4.**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Bức tranh vẽ gì?  - Cho HS thảo luận xem cần gắn những số nào vào những toa có dấu (?) cho phù hợp  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”: Mỗi HS điền 1 số, nối tiếp nhau cho đến hết.  - Tổ chức cho HS chơi  - Nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS chia sẻ cách làm.  - Nhận xét. | - Số?  - Vẽ đoàn tàu, trên tàu có ghi các số.  - Thảo luận nhóm đôi.  (1-2 phút)  -  Lắng nghe.  -  Tham gia chơi.  - HS nêu cách làm. | SGK |
| 3. Vận dụng   (4 phút) | **Bài 5**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Chia lớp thành 4 tổ, giao nhiệm vụ mỗi tổ thảo luận 1 tranh.  - Các nhóm báo cáo kết quả.  -  Nhận xét. | - Xem tranh rồi đếm số cây mỗi loại.  - Làm việc theo cặp.  - Báo cáo theo hình thức hỏi – đáp: Ví dụ:  - Tranh 1:   Trong vườn có bao nhiêu cây? Vì sao bạn biết? (Có 20 cây. Tớ đếm)… | SGK |
| **4**. Củng cố  (2 phút) | - Đặt câu hỏi: Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học. | - Ôn các số từ 1 đến 20.  - HS lắng nghe. |  |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Toán |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90** |

1. **MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:*

- Đếm số lượng bằng cách tạo mười.

- Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

***1. Giáo viên:*** + Các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

+ Các thẻ số 10, 20, ..., 90 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi,..., chín mươi.*

***2. Học sinh:*** SGK, VBT, bộ đồ dùng học Toán.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Tên hoạt động** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Mở đầu  (5 phút) | - Cho HS quan sát tranh (SGK-94).  + Suy nghĩ thảo luận theo cặp: Có cách nào đếm số khối lập phương dễ dàng và ít nhầm lẫn không?  + Mời HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, hướng dẫn HS cách đếm số khối lập phương theo cách gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm.  - Giới thiệu bài. | -HS quan sát tranh.  - HS suy nghĩ, thảo luận.  - HS phát biểu.  - Lắng nghe | SGK |
| 2. Hình thành kiến thức (10 phút) | - GV hướng dẫn HS đếm 10, 20, 30 khối lập phương (như một thao tác mẫu)  + GV lấy 10 khối lập phương (hoặc que tính), HS đếm và nói kết quả: “Có 10 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh; nói: “mười”; gắn thẻ chữ “mười”, thẻ số “10”.  + GV lấy 20 khối lập phương (hoặc que tính), HS đếm và nói kết quả: “Có 20 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh, 20 khối lập phương thành 2 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương; chỉ vào từng thanh đếm: “mười, hai mươi”; gắn thẻ chữ “hai mươi”, thẻ số “20”.  + GV giới thiệu: Khi có nhiều khối lập phương, các em có thể đếm từ 1 đến 20 nhưng cũng có thể gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi”. Cách đếm này sẽ giúp chúng ta ít nhầm lẫn hơn.  + Tương tự như vậy, GV lấy 30 khối lập phương xếp thành 3 thanh, mỗi thanh 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi, ba mươi” và nói: có 30 khối lập phương; gắn thẻ chữ “ba mươi”, thẻ số “30”.  - Tổ chức HS thực hành đếm khối lập phương:  + HS thực hiện theo nhóm, sau đó báo cáo kết quả. GV có thể giao cho mỗi nhóm một số khối lập phương rời có số lượng khác nhau (chẳng hạn: nhóm 1: 40; nhóm 2: 50; ...; nhóm 6: 90).  + Yêu cầu HS báo cáo kết quả, nói cách đếm của nhóm.  + GV nhận xét, gắn kết quả lên bảng, HS chỉ vào từng thanh đếm, đọc số. Chẳng hạn: chỉ vào 4 thanh; đếm: “mười, hai mươi, ba mươi, bốn mươi”; nói “Có 40 khối lập phương”.  - Trò chơi “Lấy đủ số lượng”  + GV phổ biến cách chơi: HS lấy ra đủ số khối lập phương (hoặc số que tính) theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 70 khối lập phương (7 thanh), lấy thẻ số 70 đặt cạnh những khối lập phương vừa lấy.  + Tổ chức HS chơi trò chơi. | **+** HS đếm.    + HS đếm và nói kết quả    - Lắng nghe    + Lắng nghe, quan sát    - HS thực hành đếm    - HS nói cách đếm.    - Lắng nghe    - HS chơi trò chơi | Khối lập phương  Thẻ chữ  Thẻ số |
| 3. Luyện tập  (10 phút) | **Bài 1:**  - Nêu yêu cầu bài  - Hướng dẫn HS thực hiện các thao tác:  + Đếm số lượng hạt vòng.  + Đặt thẻ số 30 bên cạnh các chuỗi vòng.  + GV mời HS chia sẻ cách làm và nhận ra để đếm có tất cả bao nhiêu hạt vòng, ta nhận xét 3 chuỗi vòng giống nhau đều có 10 hạt vòng. Ta đếm mười, hai mươi, ba mươi. Có tất cả ba mươi hạt vòng.  -  Tương tự: Đếm số lượng viên kẹo, nói kết quả: “Có bốn mươi viên kẹo”, đặt thẻ số 40 bên cạnh các túi kẹo. | -Đếm số lượng hạt vòng và số lượng viên kẹo.  - HS nghe và quan sát  - HS nói kết quả: “Có ba mươi hạt vòng”  - Quan sát    + HS đếm số viên kẹo. | VBT Toán  Thẻ số |
| **Bài 2:**  -Mời HS nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS thực hiện các thao tác:  + Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, nêu số còn thiếu trên mỗi quả chuông ghi dấu “?”, rồi chia sẻ với bạn cách làm.  + 1 HS trình bày. Lớp nhận xét.  + Yêu cầu HS đọc các số từ 10,… 90 và ngược lại: 90, 80,..., 10. | - Số?  + Thảo luận  + Trình bày.  + HS đọc các số. | VBT Toán |
| 4. Vận dụng  (5 phút) | **Bài 3.**  -Yêu cầu HSquan sát tranh SGK-95  + Hai bạn trong tranh đang làm gì?  + Các bạn đã làm thế nào để lấy đúng số viên sỏi tương ứng với thẻ số?  - Hướng dẫn HS thực hiện theo nhóm bàn, mỗi HS chọn một thẻ số trong các thẻ số: 10, 20, ..., 90 rồi lấy đủ số đồ vật tương ứng. | -HS quan sát  + HS trả lời (Các bạn đang lấy số viên sỏi tương ứng với thẻ số)  + HS trả lời (Các bạn xếp từng nhóm 10 viên sỏi)  - HS thực hành. | SGK  Thẻ số |
| 5. Củng cố  (2 phút) | - Đặt câu hỏi: Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học. | * Học về các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90. * HS lắng nghe |  |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………