| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 04 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 12: Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi.

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật.

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giáo viên: Máy tính, Sách giáo khoa điện tử Tự nhiên và Xã hội, một số hình ảnh trong sách giáo khoa, phiếu bài tập, bảng phụ, giấy A4.
* Học sinh: Sách giáo khoa, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:** | - Ổn định: GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài hát: *Lý cây xanh.*  - GV : Kết nối bài mới. | - HS hát.  - HS lắng nghe. | Video bài hát, Powerpoint |
| **2. Khám phá:** | ***Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây trồng***  *Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp*  -Yêu cầu HS quan sát hình trang 80 , 81 ( SGK ).  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK.  - GV yêu cầu HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc cây, thể thể hiện.  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo nhóm*  - GV yêu cầy từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình.  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng .  - GV cử đại diện trong mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc cây trồng. Một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  *Bước 4 : Củng cố*  - GV hỏi : Sau bài học này , em đã học được điều gì ?.  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc và bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng . Cẩn thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm xanh , sạch , đẹp . | - HS quan sát và thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trao đổi theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe  - HS trả lời và lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, powerpoint, bảng phụ hoặc giấy A4. |
| **3. Luyện tập, vận dụng:** | ***Hoạt động: Đóng vai , xử lý tình huống***  *Bước 1 : Tổ chức làm việc nhóm*  - GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trang 81(sách giáo khoa), khuyến khích HS xây dựng thêm kịch bản.  *Bước 2 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu từng nhóm bốc thăm lên đóng vai thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện dựa trên tình huống trong sách giáo khoa và nhóm bổ sung.  - GV yêu cầu một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  *Bước 3 : Củng cố*  - HS nêu : Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì?.  - GV nhận xét, khen SH tích cực. | - HS đóng vai theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS đặt câu hỏi cho các nhóm và các nhóm trình bày.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, powerpoint |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Năm ngày 05 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **Bài 12: Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi (Tiết 2)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi.

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật.

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giáo viên: Máy tính, sách giáo khoa điện tử môn tự nhiên và xã hội, một số hình ảnh trong sách giáo khoa, phiếu bài tập, bảng phụ, giấy A4.
* Học sinh: Sách giáo khoa, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:** | - Ổn định: GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài hát.  - GV giới thiệu vào bài mới. | - HS hát.  - HS lắng nghe. | Video bài hát, Powerpoint |
| **2. Khám phá kiến thức mới** | **Hoạt động: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  **\* Cách tiến hành**  *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi.*  - GV hướng dẫn HS khai thác các hình trang 82 ( SGK ) : Các bạn trong hình đang làm gì ? ( cho gà ăn , cho bò ăn , cho chó đi tiêm phòng , cùng người lớn che ấm cho gia súc , ... ) . Theo em , những việc làm này có tác dụng gì đối với các con vật ?.  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  -GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 82.  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong sách giáo khoa.  - GV yêu cầu tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc các con vật bằng sơ đồ hoặc hình vẽ. GV khuyến khích HS thể hiện những năng lực mà HS có thể thể hiện.  *Bước 3: Tổ chức làm việc nhóm*  - GV yêu cầu HS từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình . Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp ( nếu có thời gian ).  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu đại diện HS giới thiệu sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc các vật nuôi.  - GV yêu cầu một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  *Bước 5 : Củng cố*  - GV hỏi : Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  - GV nhắc lại : Chúng ta không nên ngắt hoa , bẻ cành nơi công cộng ...  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng , cần thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm trong lành. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS quan sát.  - HS làm việc theo cặp.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - HS trình bày.  - HS giới thiệu.  - HS nhận xét và lắng nghe.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe | Máy tính, máy chiếu, powerpoint, bảng phụ |
| **3. Luyện tập – Thực hành** | **Hoạt động: Đóng vai, xử lí tình huống**  + Cách tiến hành:  - GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trong sách giáo khoa, khuyến khích HS sáng tạo thêm một số chi tiết.  - GV yêu cầu từng nhóm bốc thăm lên đóng kịch thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực hiện  - GV gọi một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn .  **-** GV hỏi : Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì ?  - GV nhắc lại : Không đánh đập chó , mèo và vật nuôi , có thể bị chúng cắn lại . Chúng ta không nên ăn thịt thú rừng , không nuôi giữ những con vật hoang dã , chúng ta cần thà động vật hoang dã về với môi trường sống tự nhiên của chúng.  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ vật nuôi ở nhà và ở nơi công cộng. | - HS đóng vai.  - HS bốc thăm.  - HS đặt câu hỏi và nhận xét.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, powerpoint |
| **4. Củng cố** | - GV đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những học sinh học tập tích cực và hiệu quả.  - GV yêu cầu học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe.  - Lắng nghe để thực hiện. |  |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………