| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 04 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Đạo đức |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (TIẾT 2)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được các biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời anh chị, nhường nhịn giúp đỡ em nhỏ.

- HS phát triển năng lực tư duy phê phán, năng lực hợp tác với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:***

**-** SGK Đạo đức lớp 1. Băng/ đĩa/ clip bài hát “Làm anh khó đấy”.

- Các tranh trong sách phóng to. Máy chiếu. Một số đạo cụ để đóng vai.

***2. Học sinh:*** SGK Đạo đức 1. Giấy màu, bút chì màu/sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**  **(10 phút)** | - GV tổ chức cho cả lớp hát bài hát “Làm anh khó đấy”  -  GV tóm tắt kiến thức của HS và dẫn dắt vào bài học. | - Hát  - HS lắng nghe. |  |
| **2. Luyện tập**  **(20 phút)** | **HĐ 1: Nhận xét hành vi**  ***\* Cách tiến hành:***  - Gv yêu cầu hs quan sát tranh mục a phần luyện tập (Tr. 46) và thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi sau:  + Các bạn trong tranh có lời nói và việc làm như thế nào?  + Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm của bạn nào?Vì sao?  - Gv chiếu tranh và mời đại diện nhóm lên trình bày.    - Nhận xét, kết luận sau mỗi tranh. | - Quan sát và thảo luận.    - Đại diện nhóm trình bày.  + Tranh 1: Em tặng hoa và nói: chúc mừng sinh nhật chị! Chị vui vẻ đáp lại: cảm ơn em. Đồng tình với lời nói và việc làm của bạn vì biết quan tâm chia sẻ niềm vui, nói năng lễ phép… |  |
|  | **HĐ 2: Xử lí tình huống**  **Cách tiến hành:**  - Gv yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.  - Gọi hs nêu nội dung của mỗi tình huống  - Gv mô tả nội dung các tình huống:  + TH1: Minh đang chơi với em thì các bạn đến rủ đá bóng. Minh sẽ…  +TH2: Lan được tặng một con búp bê rất đẹp, em lan nhìn thấy hỏi mượn. Lan sẽ…  + TH3: Anh của Quân được phân công quét nhà, nhưng anh chưa học bài xong nên nhờ Quân quét giúp. Quân sẽ…  - Gv cho lớp thảo luận theo nhóm để chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?  - Gv mời các nhóm lên đóng vai.    - Sau mỗi tình huống gv đưa ra các câu hỏi:  + Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống là phù hợp hay chưa phù hợp?  + Em có cách ứng xử nào khác không?  - Gv nhận xét, kết luận. | - Quan sát.  - Hs nêu  - Lắng nghe.    - Thảo luận, phân vai.    - Các nhóm lên đóng vai:  + TH1: Em nên ở nhà trông em và hẹn bạn đá bóng vào lúc khác.  + TH2: Em nên cho em bé mượn búp bê hoặc cùng em chơi chung búp bê.  + TH3: Anh bận học, em nên quét nhà giúp anh.  - Trả lời sau mỗi tình huống. |  |
| **3. Tự liên hệ** | ***\* Cách tiến hành:***  - Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi “Phóng viên”.  - Gv cho hs đóng vai phóng viên để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình:  + Bạn đã chăm sóc chị/ em của mình như thế nào?  + Bạn đã làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với anh chị?  - Tổng kết, nhận xét, tuyên dương hs | - HS chơi. |  |
| **4. Vận dụng:**  **(5 phút)** | ***\* Cách tiến hành:***  - Gv tổ chức cho HS thực hành theo cặp: lời nói, cử chỉ, hành động:  + Chúc mừng anh chị em nhân dịp sinh nhật.  + Động viên chia sẻ khi anh chị em ốm, mệt.  - Gọi một số cặp thực hiện trước lớp  - Quan sát, nhận xét. | - Thực hành.    - Một số cặp thực hiện.  - Nhận xét  - Lắng nghe. |  |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………