| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 04 tháng 02 năm 2025 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A3 | Kế hoạch dạy học môn Đạo đức |
| Giáo viên: Đặng Thị Châu Anh | **BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (TIẾT 2)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được các biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời anh chị, nhường nhịn giúp đỡ em nhỏ.

- HS phát triển năng lực tư duy phê phán, năng lực hợp tác với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:***

**-** SGK Đạo đức lớp 1. Băng/ đĩa/ clip bài hát “Làm anh khó đấy”.

- Các tranh trong sách phóng to. Máy chiếu. Một số đạo cụ để đóng vai.

***2. Học sinh:*** SGK Đạo đức 1. Giấy màu, bút chì màu/sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động** **(10 phút)** | - GV tổ chức cho cả lớp hát bài hát “Làm anh khó đấy”-  GV tóm tắt kiến thức của HS và dẫn dắt vào bài học. | - Hát- HS lắng nghe. |  |
| **2. Luyện tập****(20 phút)** | **HĐ 1: Nhận xét hành vi*****\* Cách tiến hành:***- Gv yêu cầu hs quan sát tranh mục a phần luyện tập (Tr. 46) và thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi sau:+ Các bạn trong tranh có lời nói và việc làm như thế nào?+ Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm của bạn nào?Vì sao?- Gv chiếu tranh và mời đại diện nhóm lên trình bày.- Nhận xét, kết luận sau mỗi tranh. | - Quan sát và thảo luận.- Đại diện nhóm trình bày.+ Tranh 1: Em tặng hoa và nói: chúc mừng sinh nhật chị! Chị vui vẻ đáp lại: cảm ơn em. Đồng tình với lời nói và việc làm của bạn vì biết quan tâm chia sẻ niềm vui, nói năng lễ phép… |  |
|  | **HĐ 2: Xử lí tình huống****Cách tiến hành:**- Gv yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.- Gọi hs nêu nội dung của mỗi tình huống - Gv mô tả nội dung các tình huống:+ TH1: Minh đang chơi với em thì các bạn đến rủ đá bóng. Minh sẽ…+TH2: Lan được tặng một con búp bê rất đẹp, em lan nhìn thấy hỏi mượn. Lan sẽ…+ TH3: Anh của Quân được phân công quét nhà, nhưng anh chưa học bài xong nên nhờ Quân quét giúp. Quân sẽ…- Gv cho lớp thảo luận theo nhóm để chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?- Gv mời các nhóm lên đóng vai.- Sau mỗi tình huống gv đưa ra các câu hỏi:+ Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống là phù hợp hay chưa phù hợp?+ Em có cách ứng xử nào khác không?- Gv nhận xét, kết luận. | - Quan sát.- Hs nêu- Lắng nghe.- Thảo luận, phân vai.- Các nhóm lên đóng vai:+ TH1: Em nên ở nhà trông em và hẹn bạn đá bóng vào lúc khác.+ TH2: Em nên cho em bé mượn búp bê hoặc cùng em chơi chung búp bê.+ TH3: Anh bận học, em nên quét nhà giúp anh.- Trả lời sau mỗi tình huống. |  |
| **3. Tự liên hệ** | ***\* Cách tiến hành:***- Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi “Phóng viên”.- Gv cho hs đóng vai phóng viên để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình:+ Bạn đã chăm sóc chị/ em của mình như thế nào?+ Bạn đã làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với anh chị?- Tổng kết, nhận xét, tuyên dương hs | - HS chơi. |  |
| **4. Vận dụng:****(5 phút)** | ***\* Cách tiến hành:***- Gv tổ chức cho HS thực hành theo cặp: lời nói, cử chỉ, hành động:+ Chúc mừng anh chị em nhân dịp sinh nhật.+ Động viên chia sẻ khi anh chị em ốm, mệt.- Gọi một số cặp thực hiện trước lớp- Quan sát, nhận xét. | - Thực hành.- Một số cặp thực hiện.- Nhận xét- Lắng nghe. |  |

RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………