| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai ngày 16 tháng 12 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Bài 9: An toàn trên đường (Tiết 3)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

***\* Về nhận thức khoa học:***

- Nêu được các yêu cầu đi bộ qua đường.

- Biết thực hiện đúng theo các yêu cầu đi bộ qua đường.

\****Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:***

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông, về biển báo và đèn tín hiệu giao thông...

***\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:***

- Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** Các hình trong SGK.

***2. Học sinh:*** SGK, Vở Bài tập TN&XH. Yêu cầu HS sưu tầm một số hình ảnh về quang cảnh và hoạt động của người dân ở nơi sống của mình (nếu có điều kiện).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Quan sát cuộc sống xung quanh trường**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **(5 phút)** | - GV giới thiệu vào bài. | - HS lắng nghe. | Video bài hát, powerpoint |
| **2. Khám phá:**  (15 phút) | **HĐ 5: Tìm hiểu các yêu cầu đi bộ qua đường.**  **\*** *Cách tiến hành:*  *Bước 1:* Làm việc theo nhóm  - GV chia lớp thành nhóm chẵn, nhóm lẻ. Yêu cầu:  + Nhóm chẵn: quan sát các hình ở trang 62 trong SGK để nêu yêu cầu đi bộ đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.  + Nhóm lẻ: quan sát các hình ở trang 62 trong SGK để nêu yêu cầu đi bộ | đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ .  - GV theo dõi gợi ý HS nêu.  *Bước 2:* Làm việc cả lớp  - Yêu cầu HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV cùng HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV chốt thông tin :  + Qua đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ :  \* Dừng lại trên hè phố, lề đường hoặc sát mép đường .  • Chờ cho tín hiệu đèn dành cho người đi bộ chuyển sang màu xanh.  \* Quan sát bên trái, bên phải và bên trái một lần nữa cho đến khi chắc chắn không có chiếc xe nào đang đến gần.  Đi qua đường trên vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, giơ cao tay để các xe nhận biết và vẫn cần quan sát an toàn.  + Qua đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ:  \* Dừng lại trên hè phố, lề đường hoặc sát mép đường.  \* Quan sát bên trái, bên phải và bên trái một lần nữa cho đến khi chắc chắn an toàn .  . - GV: “Chúng ta cần phải thực hiện những quy định về trật tự an toàn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác”. | - HS quan sát các hình ở trang 62 trong SGK.  + Nhóm chẵn: nêu yêu cầu đi bộ đường ở đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ.  + Nhóm lẻ: nêu yêu cầu đi bộ | đường ở đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ .  - Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.    - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Nhận xét bổ sung bạn.  - HS lắng nghe | Máy tính, máy chiếu, powerpoint |
| **3. Luyện tập – thực hành** | **Hoạt động 6: Tập đi bộ qua đường an toàn.**  \* Cách tiến hành  Bước 1: Chuẩn bị thực hành.  - GV nêu yêu cầu chuẩn bị.  - GV và HS làm một số tấm bìa có hình tròn (màu xanh và màu đỏ) hình xe ô tô, xe máy, xe đạp.  - GV vẽ trước ở sân trường đoạn đường có vạch kẻ và đoạn đường không có vạch kẻ (số lượng đoạn đường theo số nhóm).  Bước 2: Thực hành đi bộ qua đường trong nhóm.  - GV hướng dẫn HS phân vai một người đóng vai đèn hiệu, một số người đi bộ một người đóng ô tô / xe máy / xe đạp).  - Yêu cầu các nhóm thực hành đi bộ qua cả hai loại đoạn đường.  - GV theo dõi Hướng dẫn HS thực hiện.  Bước 3: Thực hành đi bộ qua đường trước lớp.  - GV yêu cầu đại diện một số nhóm thực hành đi bộ qua đường trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét, hoàn thiện cách đi bộ qua đường của các bạn (theo đúng yêu cầu đi bộ qua đường). | - HS thực hiện cùng GV.  - HS Thực hiện.  - HS trong nhóm đổi vai cho nhau thực hành.  - Đại diện nhóm thực hành.  - HS tham gia nhận xét. |  |
| **4. Củng cố:**  **(5 phút)** | - GV đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những học sinh học tập tích cực và hiệu quả.  - YC học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe.  - Lắng nghe để thực hiện. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Bài 10: Cây cối quanh em (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

***\* Về nhận thức khoa học:***

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

- So sánh được chiều cao, độ lớn của một số cây.

***\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:***

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

***\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:***

- Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...).

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** - Các hình trong SGK, tình huống ứng xử.

***2. Học sinh:*** - SGK, Vở Bài tập TN&XH.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Trình bày kết quả quan sát**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:**  (5 phút) | - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Lý cây xanh.  - GV: Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về: “Cây xanh quanh em ”. | - HS nhắc lại tên bài. | Video bài hát, powerpoint. |

| **2. Khám phá** (15 phút) | **HĐ1: Nhận biết một số cây.**  *Cách tiến hành:*  Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở các trang 68 , 69 SGK.  - GV: Kể tên các cây có trong bức tranh.  + Cây nào đang có hoa, cây nào đang có quả? Hoa và quả của chúng có màu gì?  + So sánh các cây trong bức tranh, cây nào cao, cây nào thấp?    - GV theo dõi hướng dẫn HS.  Bước 2: Tổ chức làm việc theo cặp  - Yêu cầu HS giới thiệu cho nhau nghe.  - HD HS đặt câu hỏi về các đặc điểm của cây, HS kia trả lời.  - Hỏi:  + Cây này là cây gì? Nó có đặc điểm gì?  + Cây này cao hay thấp? Cây có hoa, quả không?  - Nhà bạn hoặc vườn trường có những cây gì?  Bước 3: Tổ chức làm việc nhóm  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm.  - GV HD HS làm việc.  Bước 4: Tổ chức làm việc cả lớp  - GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu về tên các cây của nhóm.  - GV cùng HS nhận xét. | - Các thành viên quan sát chia sẻ thống nhất trong nhóm.  + Cây dừa, hoa cúc, cây rau bắp cải, rau xà lách, cây cam, cây chuối, cây bèo tây, cây hoa súng.  + Cây có hoa: hoa cúc, hoa súng.  + Cây có quả: Cây cam, cây chuối…  + Cây cao như: cây dừa, cây bàng, cây cam, cây chuối;  + Cây thấp như: hoa cúc, cây rau bắp cải, xà lách,... ).  - Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các cây có trong SGK và hình ảnh mà HS mang đến: tên cây, cây cao hay thấp, cây đang có hoa, đang có quả không? ...  - HS ghi và vẽ vào bảng phụ.  - Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các cây và tranh vẽ vừa hoàn thành.  - HS trình bày.  - Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi về đặc điểm của cây và nhận xét phần trả lời của bạn. | Powerpoint. |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Luyện tập (10 phút)** | \* Cách tiến hành  Bước 1: Chia nhóm  - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 5 – 6 HS. Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm.  Bước 2: Hoạt động nhóm  - GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số loài cây bằng tranh ảnh hoặc vật thật theo các nhóm, bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc.  - GV cùng HS nhận xét.  Bước 3: Hoạt động cả lớp  - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất.  - GV cho HS thi tìm các bài hát, câu thơ có nhắc đến tên các loài cây.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá | - HS nhận việc  - HS nói nhanh.  - HS tham gia nhận xét bạn.  - HS trình bày.  - HS nhận xét, đánh giá.  - HS thi tìm nhanh. |  |
| **3. Củng cố:**  (5 phút) | - GV đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những học sinh học tập tích cực và hiệu quả.  - YC học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe.  - Lắng nghe để thực hiện. |  |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................…………