| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai ngày 6 tháng 11 năm 2023 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Ôn tập giữa học kì I (Tiết 1 + 2)** |

**I. Mục tiêu**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc: Họp lớp.

- Thực hiện đúng trò chơi: Hỏi vần đáp tiếng.

- Chép 1 câu văn đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- GV: Máy chiếu hoặc tranh ảnh. Bảng cài, bộ thẻ chữ.

***2. Học sinh:***

- Sách Tiếng Việt, bộ thẻ chữ, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | |
| 10 phút | **1/ Khởi động** | **- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.**  GV đọc một từ ngẫu nhiên (có chứa các âm và vần đã học), HS có nhiệm vụ ghép đúng các từ đó vào trong bảng con.  Với mỗi từ đúng, 3 HS nhanh nhất sẽ được 1đ trên ClassDojo.  - GV đọc các từ: cà tím, khóm tre, bờm ngựa.  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS ghép từ trên bảng cài.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - HS lắng nghe. |
| 10 phút | **2/ Luyện tập** | **Trò chơi “Hỏi vần đáp tiếng”**  - GV đưa lên bảng 2 HS giơ lên 2 thẻ, bên cạnh là 8 thẻ ghi những vần, tiếng khác. GV chỉ từng thẻ vần, tiếng, cả lớp đọc: ăm, chăm/ âp, ơp, đêm, tiếp/ nấp, chớp, êm, iêp.  - GV y/c HS làm mẫu: ăm/ chăm.  - GV chơi tiếp các vần khác, 2 HS đó tiếp tục:  - GV y/c HS đổi, hỏi tiếng đáp vần.  - Thực hành với các vần, tiếng mới.  - GV tổ chức thi:  + Lần 1: Hỏi vần đáp tiếng.  + Lần 2: Hỏi tiếng đáp vần.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc: 1-diêm, 2-yếm……  - HS 1: giơ vần ăm, đọc to ăm.  - HS 2: đáp chăm, giơ thẻ chăm.  - HS 1: giơ vần âp, đọc to âp.  - HS 2: đáp nấp, giơ thẻ nấp.  - HS thực hiện.  - HS tự nghĩ ra.  - HS thi theo tổ. |
| 15 phút | **Tập đọc – Luyện đọc từ ngữ**  Gv chỉ hình minh họa và giới thiệu: Bài đọc kể về buổi họp lớp học cũ của sẻ, gà, cua.  **\*Gv đọc mẫu** :  **\*Luyện đọc từ ngữ:**  - GV chỉ các từ được gạch chân.  + Tre ngà: tre có thân và cành màu vàng tươi.  + Kể lể rôm rả: kể với nội dung phong phú, không khí sôi nổi, vui vẻ.  + rơm: Thân cây lúa khi đã vò, tuốt hết hạt.  **+** khệ nệ: Dáng đi chậm chạp, nặng nề của người mang. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc (cá nhân/cả lớp): họp lớp, khóm tre ngà, kể lể rôm rả, hộp diêm, nắm rơm, khệ nệ ôm yếm, khắp hồ. |
| **TIẾT 2** | | | |
| 15 phút  5 phút | **2/ Luyện tập** | **Tập đọc – Luyện đọc câu – Tìm hiểu bài**  Luyện đọc câu:  - GV: Bài đọc có mấy câu?  - Gv chỉ từng câu.  - Y/c HS đọc nối tiếp câu .  - Thi đọc tiếp nối 2 đoạn.  + GV nhắc HS ngắt nghỉ hơi đúng.  \* Thi đọc cả bài.  - GV tổ chức thi đọc.  - Gv kết hợp nhận xét đánh giá.  **\* Tìm hiểu bài đọc:**  - GV: Bài đọc giúp em hiểu điều gì? | - HS đếm: 8 câu.  - 1HS/ cả lớp đọc đồng thanh.  - HS thực hiện đọc tiếp nối cá nhân/ từng cặp.  - Các cặp, tổ thi nhau đọc đoạn (mỗi đoạn 4/6 câu).  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS : các bạn cũ sau một thời gian gặp lại, có rất nhiều chuyện để kể cho nhau nghe. |
|  | ***Em chọn chữ nào: g hay gh?***  - GV: Bài này giúp các em ghi nhớ, củng cố quy tắc chính tả g/ gh.  - GV chỉ bảng quy tắc chính tả g/gh.  - GV y/c HS làm bài.  - GV chốt đáp án. | - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc lại để ghi nhớ:  Gh + e, ê, i/ G+ a, o, ô, ơ……  - HS làm bài vào VBT.  - HS làm bảng.  - Cả lớp đọc: 1- gà, 2- gắp, 3- ghi. |
| 10 phút | **Tập chép**  - GV giới thiệu câu văn. Nêu y/c.  - GV quan sát, sửa sai.  - GV nhận xét, đánh giá. | - 1 HS nghe, đọc to câu văn.  - HS đọc thầm câu văn, chú ý những từ các em dễ sai.  - HS viết bài.  - Đổi chéo vở, nhận xét. |
| 5 phút | 3/ Củng cố - Dặn dò | - Dặn dò: Về nhà, các con luyện luyện đọc lại các vần đã học; đọc lại các bài tập đọc và nhớ vần và rèn tốc độ đọc.  - GV nhận xét tiết học. | - HS nhắc lại các vần đã học.  - HS lắng nghe. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba + Tư ngày 12 và 13 tháng 11  năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Ôn tập giữa học kì I (Tiết 3 + 4 + 5 + 6)**  **THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ ĐỌC THÀNH TIẾNG TRONG 4 TIẾT** |

**I. Mục tiêu**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc đúng một đoạn văn, thơ khoảng 30 tiếng chứa vần đã học từ *bài Nằm mơ, Hứa và làm, và các bài đã học Rùa Nhí tìm nhà. Chậm… như thỏ, Lừa và ngựa…*

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Tự tin, thể hiện năng lực trước lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

* Thăm ghi yêu cầu bài đọc:

1. Đọc đoạn 1 truyện Nằm mơ

2. Đọc đoạn 2 truyện Nằm mơ

3. Đọc đoạn 3 truyện Nằm mơ

4. Đọc đoạn 4 truyện Nằm mơ

5. Đọc đoạn 1 truyện Hứa và Làm

6. Đọc đoạn 2 truyện Hứa và Làm

7. Đọc đoạn 3 truyện Hứa và Làm

8. Đọc bài Gà Nhí nằm mơ (83)

9. Đọc bài Lừa và Ngựa (85)

10. Đọc bài Chậm …như thỏ (87)

***2. Học sinh:***

- SGK Tiếng Việt – tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 phút | **1/ Khởi động** | - GV chiếu Video bài nhảy. | - HS vận động và nhảy theo bài hát “Việt Nam ơi”. |
|  | **2/ Đánh giá đọc thành tiếng** | **1. Giới thiệu bài:**  - GV giới thiệu yêu cầu bài đánh giá.  - Yêu cầu HS nhắc lại. | - Lắng nghe yêu cầu.  - 3 HS nhắc lại. |
| **2. Luyện tập**  - GV đọc mẫu cả 2 bài.  - GV chia đoạn các bài:  + Nằm mơ: 4 đoạn  + Hứa và làm: 3 đoạn  - GV làm thăm ghi số của các đoạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi từng HS lên bốc thăm và đọc trước lớp nội dung theo yêu cầu.  - Nhận xét, đánh giá theo hướng khích lệ để HS cố gắng hơn.  - GV đánh giá đọc thành tiếng cả lớp trong 4 tiết. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS lên bảng bốc thăm đoạn đọc.  - Lắng nghe |
|  | **2/ Dặn dò** | - Dặn dò: Về nhà, luyện đọc thêm các bài đã học và đọc trước bài học ngày hôm sau. | - HS lắng nghe. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 13 tháng 11 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Tiếng Việt |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Ôn tập giữa học kì I (Tiết 7 + 8)**  **ĐỌC HIỂU, VIẾT** |

**I. Mục tiêu**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc đúng và hiểu và làm đúng các bài tập nối ghép, đọc hiểu.

- Nhớ quy tắc chính tả k/c, làm đúng BT điền chữ c hoặc k.

- Chép 1 câu văn đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng các chữ.

- Tự tin hoàn thành bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- SGK, powerpoint

***2. Học sinh:***

- SGK Tiếng Việt – tập 1, VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 phút | **1/ Khởi động** | - GV chiếu Video bài nhảy.  - Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ luyện tập, làm bài kiểm tra viết trong SGK. | - HS vận động và nhảy theo bài hát “Gummy bear”.  - HS lắng nghe. |
| 30 phút | **2/ Luyện tập** | ***Phần A – Đọc:***  *BT1.* Nối từ ngữ với hình  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn: đọc thầm từng từ ngữ, nối từng từ ngữ với hình tương ứng (làm vào VBT).  - GV chữa bài.  *BT2.* Đọc thầm truyện *Cò và quạ* rồi nối cho đúng.  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn: đọc thầm lại bài tập đọc, làm bài tập ghép từ ngữ (bên trái) với từ ngữ tương ứng (bên phải) để tạo thành câu.  - GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu.  - Nhớ cách làm bài.  - HS báo cáo kết quả.     * HS nêu yêu cầu. * Nhớ cách làm bài.   - Gọi 3 – 4 HS đọc bài.  - HS chữa bài tập:  a) Quạ - 2) sắp chộp gà nhép.  b) Cò – 1) che cho gà, xua quạ đi.  - 1 – 2 HS đọc lại các câu sau khi nối đúng. |
| 10 phút  20 phút | ***Phần B - Viết***  ***BT1*. Điền chữ: c hoặc k**  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  - Gọi 2 HS nhắc lại quy tắc chính tả c/k để làm bài đúng  - GV hướng dẫn: Dùng quy tắc c/k để làm bài.  - GV chữa bài.  ***BT2.* Tập chép**  - GV viết lên bảng câu văn cần tập chép:  *Gà nhép nép ở khóm tre.*  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn: cần chép lại chính xác, đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đủ các chữ trong câu. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS nhắc lại quy tắc:  + k kết hợp với i, e, ê.  + c kết hợp với các chữ còn lại.  - 3 HS lên bảng làm bài tập.  + cam  + của sổ  + kim  - HS nhận xét.  - HS quan sát và đọc lại câu văn.  - HS viết vào VBT. |
| 5 phút | **3/ Củng cố** | - Về nhà, chọn 1 – 2 câu văn trong các bài tập đọc đã học để luyện viết.  - Đọc lại quy tắc chính tả: c/k, ng/ngh, g/gh và thực hành làm lại các bài đã học. | - HS lắng nghe. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………