|  |  |
| --- | --- |
| Giáo viên: Nguyễn Hiền PhươngLớp: 1ATrường THTH Nguyễn Tất Thành**TUẦN 10** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn học/ hoạt động giáo dục:**Đạo đức**BÀI 5: Chăm sóc bản thân khi bị ốm (tiết 2)**Thứ ngày tháng năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

* Nhận biết được các biểu hiện của cơ thể khi bị ốm.
* Nêu được vì sao cần tự chăm sóc bản thân khi bị ốm.

**2. HS vận dụng được:**

* Tự làm được những việc làm vừa sức để chăm sóc bản thân khi bị ốm.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển**

- HS chăm chú lắng nghe, yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên:**

+ Mẫu phiếu nhắc việc của gv.

+ Đồng hồ báo thức theo nhóm của HS.

+ Bộ giấy, keo, bút làm phiếu nhắc việc của HS.

**- Học sinh:** SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chứccác hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **A. Hoạt động mở đầu:***Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho HS*  | GV yêu cầu học sinh hát theo video. | HS hát | video  |
|  | **B. Hoạt động luyện tập** |  |  |  |
| **7’- 8’** | **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống*****Mục tiêu:*** * HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử phù họp khi bị ốm.

HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp. | ***Cách tiến hành:**** GV yêu cầu HS xem các tranh ở trang 27, 28 SGK *Đạo đức 1* và nêu tình huống xảy ra trong mỗi tranh.
* GV giới thiệu rõ nội dung ba tình huống và giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong mồi tình huống và đóng vai thể hiện.
* Với mỗi tình huống, GV mời một vài nhóm HS lên đóng vai.
* Thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:
1. Em thích cách ứng xử của nhóm nào? Vì sao?
2. Em có cách ứng xử nào khác trong tình huống đó không? Cách ứng xử đỏ là như thế nào?
* GV tổng kết các ý kiến và kết luận:

+ Tình huống 1: Lan nên gọi điện thoại báo cho bố mẹ biết hoặc nhờ hàng xóm báo cho bố mẹ biết. Sau đó nằm nghỉ và lấy khăn ấm chườm.+ Tình huống 2: Lê nên nói cho cô giáo biết.+ Tình huống 3: Nam nên về nhà hoặc nhờ bạn đưa về nhà hoặc nhờ bạn chạy về báo cho bổ mẹ biết. Nếu đang chơi ở xa nhà, Nam nên tìm sự hồ trợ của những người lớn xung quanh. | -HS quan sát tranh, nêu tình huống-HS thảo luận theo nhóm, chia sê cách ứng xử phù hợp-HS đóng vai-Thảo luận  | TranhMT,MC |
| **10’** | **Hoạt động 2: Tự liên hệ*****Mục tiêu:*** HS biết tự đánh giá việc tự chăm sóc khi bị ốm của mình. | ***Cách tiến hành:**** GV yêu cầu HS tự liên hệ và chia sẻ theo nhóm đôi:
1. Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa?
2. Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?
* GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp.
* GV khen nhũng HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy.
 | -HS liên hệ chia sẻ theo nhóm-HS chia sẻ trươc lớp -HS tham gia nhận xét | MT,MC |
| **10’** | **Vận dụng** | ***Vận dụng trong giờ học:*** GV tô chức cho HS thực hành chườm khăn ấm vào trán theo cặp hoặc theo nhóm.***Vận dụng sau giờ học:*** GV nhắc HS:+ Ghi và thuộc lòng số điện thoại của bố mẹ, thầy cô giáo để liên lạc khi bị ốm.+ Nghỉ ngơi, uống thuốc, điều trị theo hướng dẫn của bác sĩ và cha mẹ khi ốm, mệt. | -HS vận dụng, thực hành- HS lắng nghe, ghi nhớ | Tranh |
| **3’** | **C. Hoạt động Vận dụng - Trải nghiệm***Mục tiêu :* HS kể lại được những việc đã làm để luôn sạch sẽ, gọn gàng. | * - GV gọi 1-2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?
* GV hướng dẫn HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức.l*

GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực | -HS chia sẻ trước lớp |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………