| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai ngày 11 tháng 11 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Toán |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Bài 22: LUYỆN TẬP** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:*

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triến các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Các thẻ phép tính, các thẻ số

- SGK, bài giảng điện tử

***2. Học sinh:*** SGK Toán 1, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt dộng của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động:**  (8 phút) | - Cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”  - Mỗi nhóm dùng thẻ phép tính trong phạm vi 10 để đố bạn nối kết quả với phép tính đúng.  - VD: 1 + 8 = ? bạn bên cạnh sẽ ghép với 10  - Nhận xét, khen ngợi.  - Giới thiệu tên bài học: Ngày hôm nay, chúng ta sẽ được luyện tập thêm và củng cố các kiến thức đã học thông qua tiết học ngày hôm nay: Luyện tập. | - HS tham gia trò chơi.  - HS nhận xét chéo.  - HS đọc lại các phép tính trong Bảng cộng trong phạm vi 10.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. các thẻ phép tính |
| **3. Thực hành, luyện tập** (15 phút) | ***Bài 1*:** Tìm kết quả của mỗi phép tính:  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ hình vẽ các phép tính trong sách giáo khoa.  - Cho HS chơi trò chơi truyền điện: Một HS đọc phép tính sau đó chỉ bạn khác đọc kết quả, sau đó chỉ bạn khác.  - Nhận xét, khen ngợi. | - Quan sát.  - HS chơi trò chơi.  - HS nhận xét bạn.  - Lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| ***Bài 2:*** Tính nhẩm  - Yêu cầu HS quan sát các phép tính trong sách giáo khoa.  - Cho HS chơi trò chơi nhóm nào nhanh hơn: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử 3 bạn lên thi đua, nhóm nào điền kết quả nhanh nhất, nhóm đó sẽ chiến thắng.  - HS chơi trò chơi.  - Cho HS nhận xét bạn.  - Nhận xét, khen ngợi. | - HS quan sát.  - HS lắng nghe phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe . | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| ***Bài 3:*** Số?  - Yêu cầu HS quan sát các phép tính trong sách giáo khoa.  - Lấy thẻ số gắn vào phép tính sao cho đúng với kết quả trên mái nhà.  - Làm việc nhóm đôi.  - Các nhóm đố nhau về bài làm của mình.  - Nhận xét. | - HS chuẩn bị thẻ.  - HS thực hiện.  - Đố nhóm khác.  - Lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. các thẻ số |
| **4. Hoạt động vận dụng**  **(7 phút)** | ***Bài 4*:** a) Nêu các phép cộng có kết quả là 10 từ những thẻ số sau:  - Yêu cầu HS quan sát tranh xem trong tranh có những số nào?  - Yêu cầu HS chuẩn bị tập để làm.  - Cho HS chơi trò chơi Ai nhanh hơn. Từ những số mà đề cho ai viết được nhiều phép cộng có kết quả là 10 trong 2 phút, bạn đó sẽ nhận được phần quà.  - HS làm vào vở.  - GV nhận xét và tuyên dương.  b) Nêu phép tính phù hợp với tranh vẽ:  - Yêu cầu HS quan sát tranh xem trong tranh có những gì?  - Yêu cầu HS chuẩn bị tập để làm phép tính.  - HS quan sát tranh và viết phép tính vào vở.  - GV nhận xét 1 vài tập của HS.  - GV nhận xét và tuyên dương. | - HS quan sát.  - HS lấy tập.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS chuẩn bị.  - HS thực hiện.  - 2 HS lên bảng làm.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, Power Point, các thẻ số |
| **5. Củng cố**  **(5 phút)** | - Hôm nay các con đã được ôn lại những gì?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương khen thưởng những HS hăng hái. | - Ôn bảng cộng và lảm tính cộng trong phạm vi 10.  - Lắng nghe. |  |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Ba ngày 12 tháng 11 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Toán |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Bài 23: Khối hộp chữ nhật – Khối lập phương** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:*

- Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Một số đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Một số khối hộp chữ nhật, khối lập phương bằng gỗ hoặc bằng nhựa màu sắc khác nhau.

- SGK, bài giảng điện tử

***2. Học sinh:*** SGK Toán 1, VBT, đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt dộng của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:**  (5 phút) | - Trò chơi “Xì điện”: Tổ chức cho HS chia sẻ các tình huống có phép cộng trong thực tể gắn với gia đình em đề ôn tập *Bảng cộng trong phạm vi 10.*  - HS yêu cầu HS lấy đồ vật chuẩn bị:  + Đó là đồ vật gì?  + Đoán xem chúng có dạng hình gì?  - Giới thiệu tên bài học. | - HS tham gia chơi trò chơi.  - Thực hiện theo nhóm. HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, các bạn trong nhóm cầm đồ vật, chia sẻ hiểu biết về hình dạng cùa đồ vật đó.  - HS chia sẻ. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| **2. Hình thành kiến thức**  (10 phút) | - Cho HS quan sát tranh.  - Tranh vẽ gì?  *- Lấy mô hình các hình gắn lên bảng và giới thiệu: GV hướng dẫn HS quan sát một khối hộp chữ nhật, xoay, lật, chạm vào các mặt của khối hộp chữ nhật đỏ và nói: Đây chính là khối hình hộp chữ nhật”.*  - Yêu cầu HS lấy mô hình trong bộ đồ dùng tương ứng theo hiệu lệnh.  - Yêu cầu HS quan sát lớp mình đang học kể tên các vật có hình hộp chữ nhật  - GV thực hiện thao tác tương tự với khối lập phương. | - Tranh vẽ 2 HS đang lựa chọn đồ vật chia thành 2 loại.  - Quan sát và ghi nhớ.  *- Lấy mô hình trong đồ dùng. HS lấy ra một sổ khối hộp chữ nhật với màu sắc và kích thước khác, nói: “Khối hộp chữ nhật”.*  - Hộp sữa hình hộp chữ nhật, hộp bút chì màu, hộp bánh….  - HS thực hiện. | Máy tính, máy chiếu, Power Point, khối lập phương, khối hộp chữ nhật và một số đồ vật có dạng hai hình khối này |
| **3. Thực hành, luyện tập** (10 phút) | ***Bài 1*:** Xem các hình sau rồi kể tên đồ vật có dạng: khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Xác định yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS xem tranh và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng khối hộp chữ nhật, đồ vật nào có dạng khối lập phương.  - Gọi HS nêu đáp án của mình.  - Nhận xét, khen ngợi. | - HS thực hiện.  - HS quan sát tranh.  - Làm việc nhóm đôi. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| ***Bài 2***  **a**) Mỗi hình sau có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Yêu cầu HS quan sát từng tranh xem mỗi tranh có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Gọi các nhóm trình bày.  - Khen ngợi những nhóm làm tốt.  b) Xếp hình em thích bằng những khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Yêu cầu HS chuẩn bị đồ dùng để ghép đồ vật em yêu thích bằng những khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Hướng dẫn HS trưng bày và chia sẻ.  - Nhận xét và tuyên dương sản phẩm đẹp. | - Quan sát tranh.  - HS hỏi đáp với bạn bên cạnh: Hình này có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - HS trình bày và nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe.  - HS chuẩn bị đồ dùng  - Làm việc cá nhân.  - HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ.  - HS bình chọn. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| **4. Hoạt động vận dụng**  **(5 phút)** | ***Bài 3*:** Kể tên các đồ vật trong thực tế.  - Làm việc theo nhóm 4.  - Yêu cầu HS lấy ví dụ về các đồ vật có hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Yêu cầu HS chia sẻ.  -Yêu cầu HS tô màu đỏ vào các khối hộp chữ nhật. Tô màu xanh vào các khối lập phương.  - Nhận xét và tuyên dương. | - HS chia sẻ trong nhóm về các đồ vật có hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, thực hiện tô màu thích hợp. |  |
| **5. Củng cố**  **(5 phút)** | - Đặt câu hỏi: Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương khen thưởng những HS hăng hái. | - Khối hình hộp chữ nhật – Khối lập phương.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |  |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Năm ngày 14 tháng 11 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn Toán |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Bài 24: Làm quen với phép trừ - Dấu trừ** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:*

- Làm quen với phép trừ qua các tình huống có thao tác bớt, nhận biết cách sử dụng các dấu (-, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép trừ (với nghĩa bớt) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ số, các thẻ dấu (-, =), thanh gài phép tính.

- SGK, bài giảng điện tử

***2. Học sinh:*** SGK Toán 1, VBT, bộ đồ dùng môn Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt dộng của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:**  (5 phút) | - GV yêu cầu HS đưa các khối mình sưu tầm được từ trong sinh hoạt hằng ngày lên, nói tên các khối hình đó.  - GV giơ các đồ vật, HS nói tên các khối hình tương ứng  VD : hộp sữa – khối hình chữ nhật, xúc xắc - Khối hình lập phương.....  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Chiếu tranh minh họa.  - Yêu cầu HS nói cho bạn nghe về những điều quan sát được từ bức tranh như có mấy con chim đậu trên cây?  - Có mấy con bay đi. Trên cây còn lại bao nhiêu con chim?  - Làm thế nào để biết được trên cây còn lại 2 con chim?  - Nhận xét.  - Giới thiệu tên bài học. | - HS thực hiện.  - Quan sát.  - Nói cho bạn nghe.  - Có 2 con bay đi. Trên cây còn lại 2 con.  - Ta làm phép tính trừ. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| **2. Hình thành kiến thức**  (10 phút) | - Yêu cầu HS lần lượt thực hiện các hoạt động.  - Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?  *+ Hướng dẫn HS làm tương tự với các chấm tròn. Lấy ra 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn.*  *+ Hỏi còn lại bao nhiêu chấm tròn?*  - GV cần nhấn mạnh cho HS nói có bao nhiêu que tính và dùng các chấm tròn để diễn tả thao tác và nhất là cần hướng dẫn HS sữ dụng mẫu câu khi nói là: có ... *Bớt đi ... còn ...*  *- Giới thiệu phép trừ, dấu trừ - , dấu bằng =*  *- GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 5 - 2 = 3.*  - Củng cố kiến thức mới: Nêu tình huống khác, yêu cầu HS đặt phép tính trên bảng gài.  - Nhận xét. | - Thực hiện thao tác.  + Lấy ra 5 que tính. *Bớt đi 2* que tính.  - HS trả lời.  *+ Lấy ra 5 chấm tròn. Bớt đi 2 chấm tròn.*  - HS trả lời.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại.  - HS nêu thêm tình huống khác.  - HS tự đố nhau phép tính. | Máy tính, máy chiếu, Power Point, khối lập phương, khối hộp chữ nhật và một số đồ vật có dạng hai hình khối này |
| **3. Thực hành, luyện tập** (10 phút) | ***Bài 1: Số?***  - HS làm bài cá nhân.  - Gọi HS lên bảng làm.  - Gọi một số HS nêu cách làm.  - Nhận xét. | - HS tự đưa ra phép tính.  - HS lắng nghe.  - Nêu cách làm. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| ***Bài 2:*** Chọn phép tính thích hợp với mỗi tranh.  - Phát cho HS lá cờ.  - Giơ bảng yêu cầu HS ghi đáp án vào lá cờ rồi giơ thẻ.  - Nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe.  - Giơ đáp án theo yêu cầu.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, Power Point, lá cờ |
| ***Bài 3*:** Nêu phép tính thích hợp với mỗi tranh vẽ:  - Cho HS quan sát tranh.  - Đọc phép tính, kể cho bạn nghe 1 tình huống.  - Nhận xét. | - HS quan sát tranh.  - HS đọc trong nhóm đôi. | Máy tính, máy chiếu, Power Point |
| **4. Hoạt động vận dụng**  **(5 phút)** | Yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép tính trừ.  - Quan sát, giúp đỡ nhận xét HS. | - HS nghĩ ra tình huống rồi đố bạn phép tính.  - HS nhận xét. |  |
| **5. Củng cố**  **(5 phút)** | - Đặt câu hỏi: Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương khen thưởng những HS hăng hái. | - Biết về phép trừ, dấu trừ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |  |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………